Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24, Trenčín

Výročná správa

za školský rok 2025/2026

Obsah

(1) – a	Identifikačné údaje o škole	4
(1) – b	Základný predmet činnosti školy	4
(1) – c	Rada školy a poradné orgány riaditeľky školy	5
(1) – d	Počet žiakov	5
(1) – e,f	Počet zamestnancov, kvalifikačný predpoklad, ďalšie vzdelávanie	7
	Kvalifikovanosť vyučovania	7
(1) – g	Aktivity a súťaže žiakov v ktorých dosiahli výborné výsledky – Príloha 1	
(1) – h	Projekty	11
(1) – i	Výsledky inšpekčnej činnosti	15
(1) – j	Materiálno-technické a priestorové podmienky školy	15
(2) – a	Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	17
(2) – b, c, d	Prijímacie konanie	17
(2) – e	Zoznam študijných a učebných odborov	19
(2) – f	Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	20
(2) – g	Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania, MS, ZS	21
(2) – h	Výsledky uplatniteľnosti absolventov na trhu práce	22
(3)	Výchovno-vzdelávací proces	22
(3) – a	Voľnočasové aktivity – záujmové vzdelávanie	23
(3) – b	Stredoškolská odborná činnosť – Príloha 1	
(3) – c	Správy z činností MK, aktivity a prezentácia školy na verejnosti	23
Príloha 1	Súťaže žiakov, SOČ	

Stredná odborná školy obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24, Trenčín

Výročná správa

bola prerokovaná v Pedagogickej rade, dňa 02. 10. 2026

RNDr. Katarína Juricová .....
riaditeľka školy

bola predložená na vyjadrenie Rade školy, dňa 14. 10. 2026

Ing. Katarína Vicenová .....
predsedkyňa Rady školy

(1) – a Údaje o škole

Názov školy:	**Stredná odborná škola obchodu a služieb** **Ul. P. Jilemnického 24, Trenčín**
Skrátený názov:	SOŠ obchodu a služieb, Trenčín
Sídlo:	Ul. P. Jilemnického 24, 912 50 Trenčín
Identifikačné číslo:	000351806
Vyučovací jazyk:	slovenský
Forma hospodárenia:	príspevková organizácia
Doba trvania:	neurčitá
Kontakt:	Tel. č.: 032/650 97 11 e-mail: info@sosostn.sk http: www.sosostn.sk

Základný predmet činnosti školy

Škola poskytuje žiakom stredné odborné vzdelanie v najmenej dvojročnom a najviac päťročnom vzdelávacom programe príslušného odboru vzdelávania. Pripravuje žiakov na výkon povolania a odborných činností. Poskytuje stravovanie žiakom a zamestnancom školy.

Zabezpečuje teoretické vyučovanie a praktické vyučovanie formou: odborná prax, odborný výcvik a praktické cvičenia. Odborný výcvik sa uskutočňuje cvičnou prácou formou zhotovovania výrobkov, poskytovaním služieb, alebo vykonávaním odborných činností zodpovedajúcich povolaniu a pracovným činnostiam, pre ktoré odbor vzdelávania žiakov pripravuje. V rámci praktického vyučovania organizácia vykonáva v súlade so školským vzdelávacím programom produktívnu prácu, ktorou je zhotovovanie výrobkov alebo poskytovanie služieb, ktoré sú v súlade s predmetom činností fyzickej osoby alebo právnickej osoby, pre ktorú žiak túto prácu vykonáva v súlade so zákonom o odbornom vzdelávaní a príprave.

Vykonáva kadernícke a kozmetické služby. Organizuje slávnosti, bankety, recepcie a pod. Prenajíma priestory telocvične a tenisové kurty.**Predmet činnosti je definovaný v dodatku č. 3 T/SK/2009/02446-35 k zriaďovacej listine vydanej v Trenčíne 22. 8. 2007 pod číslom T/2007/03886-36.**

Vedúci zamestnanci školy a ich funkcie

RNDr. Katarína Juricová	riaditeľka školy
Ing. Milena Mjartanová	zástupca pre teoretické vyučovanie
Ing. Beata Jalovičiarová	zástupca pre teoretické vyučovanie
Mgr. Ivona Kopuncová	zástupca pre praktické vyučovanie
Ing. Janka Balajová	zástupca pre technicko-ekonomické činnosti

Rada školy a funkcie jej členov

Ing. Katarína Vicenová	pedagogický zamestnanec, predsedkyňa RŠ
Ing. Jozef Habánik, PhD.	zástupca TSK
Ing. Miloš Mičega	zástupca TSK
Milota Macho	zástupca TSK
MVDr. Stanislav Svatík	zástupca TSK
Soňa Hassan Šimková	rodič
Mgr. Daniela Mauerová	rodič
Mgr. Monika Juríková	rodič
PaedDr. Nina Suchá	predagogický zamestnanec
Gabriela Žáčiková	nepedagogický zamestnanec
Sára Tinková	žiačka školy

(1) – b Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	**Trenčiansky samosprávny kraj so sídlom v Trenčíne.** Zriaďovateľskú funkciu vykonáva od 1. 7. 2002.
Adresa:	K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín
Kontakt:	**Tel. č.: 032 / 655 51 11**
	e-mail: info@tsk.sk

(1) – c Informácia o činnosti rady školy

Členovia rady školy k 2.9.2025:

Činnosť rady školy v školskom roku 2025/2026
Členovia rady školy:
Voľby do RŠ - 2.9.2025 - pedagogickí zamestnanci a majstri odborného výcviku
22.9.2025 - nepedagogickí zamestnanci-
18.9.2025 - zástupcovia rodičov
06.10.2025 - delegovanie zástupcu žiakov – delegoval školský parlament

23.10.2025 Ustanovujúce zasadnutie novej RŠ

- Predstavenie novozvolených členov
- Voľba predsedu: - Ing. Katarína Vicenová

28.10.2025

- Prerokovanie kritérií prijímania žiakov v školskom roku 2027/2028
- Oboznámenie sa s vyhodnocovacou správou za šk. rok 2024/2025
- Prerokovanie školského poriadku platného na školský rok 2025/2026
- Oboznámenie sa s novými školskými vzdelávacími programami pre študijný odbor bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci a učebný odbor cukrár/cukrárka platnými od 1.9.2025
- Prerokovanie vyradenia odboru 6461 H asistent/asistentka predaja so sietí odborov stredných škôl

29.4.2026

Opakované voľby členov Rady školy- z dôvodu zmeny legislatívy o činnosti Rady škôl . Volili sa zástupcovia zamestnancov a zástupcovia rodičov žiakov. Zástupca žiakov zostala na základe delegačného listu zo zasadnutia školského parlamentu zo dňa 06.10.2026 Sára Tinková z I.HB triedy.

09.06.2026 Ustanovujúce zasadnutie nových členov RŠ a predstavenie nových členov:

Doc. Ing. Jozef Habánik, PhD. – delegovaný TSK
Mgr. Monika Juríková
Milota Macho – delegovaná TSK ako zástupca RUZ
Ing. Miloš Mičega – delegovaný TSK
Mgr. Daniela Mauerová
MVDr. Stanislav Svatík – delegovaný TSK
PaedDr. Nina Suchá
Soňa Hassan Šimková
Ing. Katarína Vicenová
Gabriela Žáčiková
Sára Tinková

Na zasadnutí prebehla voľba predsedu a podpredsedu RŠ

Predseda – Ing. Katarína Vicenová

Podpredseda PaedDr. Nina Suchá

15.06.2026 zasadnutie RŠ, kde predseda rady školy oboznámil nových členov s novým štatútom rady školy a vyzval členov na jeho schválenie

Riaditeľka SOŠ obchodu a služieb informovala prítomných o ukončenom prvom kole prijímacieho konania pre šk. rok 2026/2027, ako i o otvorení druhého kola s voľnou kapacitou pre učebný odbor 6444 H čašník, servírka. Otvorenie druhého kola je zverejnené v systéme ePrihlášky a na web stránke školy.

Pani riaditeľka informovala o súhlase zriaďovateľa s otvorením nadstavbového štúdia 6403 L podnikanie v remeslách a službách – spolu 2 triedy, 62 žiakov.

(1) – d Počet žiakov, počet tried

Žiaci spolu k 15. 09. 2025 - 712 žiakov

úplné stredné odborné vzdelanie 503

stredné odborné vzdelanie 209

Študijné a učebné odbory (denná forma)							
Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov v ročníkoch					Spolu
		I.	II.	III.	IV.	V.	
	Študijné odbory						
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	14	14	14	14	0	56
6323 K	hotelová akadémia	56	30	29	28	30	173
6352 M	obchod a podnikanie	0	0	19	18	0	37
6327 M	ekonomické a admin. služby v podnikaní	21	19	0	0	0	40
6355 M	služby v cestovnom ruchu	10	11	10	8	0	39
6446 K	kozmetik	0	0	12	11	0	23
6463 K	kozmetik – vizážista	12	12	0	0	0	24
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	38	32	0	0	0	70
6442 K	obchodný pracovník	12	11	11	7	0	41
	Učebné odbory						
6444 H	čašník, servírka	16	15	12			43
6488 H	pracovník v gastronómii	10	8				19
6445 H	kuchár	24	25	21			70
6456 H	kaderník	17	16	16			49
6481 H	skladový operátor		0	2			2
2964 H	cukrár	10	9	8			27

Žiaci s učebnou zmluvou (žiaci zaradení v duálnom vzdelávaní) k 15. 9.2025, spolu 64 žiakov.

Žiaci s učebnou zmluvou (žiaci zaradení v duálnom vzdelávaní) k 30.6.2026, spolu 63 žiakov, z toho:

1. ročník - 19 žiakov,
2. ročník - 20 žiakov,
3. ročník - 17 žiakov,
4. ročník - 7 žiakov

		Počet tried v ročníku					Spolu
		1.	2.	3.	4.	5.	
Denné štúdium spolu		10	8	7	4	1	**30**
v tom	4 a 5 ročné ÚSV (maturita)	5	4	4	4	1	**18**
	2-ročné nadstavbové (1. maturita)	2	1	0	0	0	**3**
	1-3 ročné SV (závereč. vys, vyuč. List)	3	3	3	0	0	**9**

Triedy na škole

I.HA - Ing. Katarína Ľahká (6323 K)
I.HB - Mgr. Barbora Sabbagh (6323 K)
I.ER - Ing. Gabriela Rudinská, PhD. (3965 M, 6355 M)
I.OZ - Mgr. Monika Šišovská (6442 K, 6463 K)
I.P - Mgr. Zlatica Horná (6327 M)
I.AC - Ing. Dagmar Šargavá (6445 H, 2964 H)
I.AB - Mgr. Juraj Fencík (6445 H, 6444 H)
I.DG - Mgr. Katarína Opatovská (6456 H, 6488 H)
I.NA - Ing. Jela Rácová (6403 L) – denná nadstavba
I.NB - Ing. Marta Takáčová (6403 L) – denná nadstavba

II.HA - Ing. Marcela Šimičková (6323 K)
II.ER - Ing. Dana Harušincová (3965 M, 6355 M)
II.OZ - PaedDr. Monika Vavríková (6442 K, 6463 K)
II.P - Ing. Janka Olejníková (6327 M)
II.AGD - Mgr. Roman Jaška (6445 H, 6488 H, 6456 H)
II.AC - Ing. Katarína Benková (6445 H, 2964 H)
II.BD - RNDr. Soňa Žňavová, PhD. (6444 H, 6456 H)
II.N - Ing. Jana Švedová (6403 L) – denná nadstavba

III.HA - Mgr. Lucia Švecová (6323 K)
III.ER - RNDr. Marta Števanková (3965 M, 6355 M)
III.OZ - Mgr. Margita Liščáková (6442 K, 6446 K)
III.P - Ing. Katarína Vicenová (6352 M)
Ing. Zuzana Gloneková bola od 1. 9. 2023 do 31.8. 2024
III.ADS - Ing. Zuzana Gloneková (6445 H, 6456 H, 6481 H)
III.AC - Ing. Radoslav Meravý (6445 H, 2964 H)
III.BD - Ing. Martina Barteková (6444 H, 6456 H kaderník)

IV.HA - Mgr. Milota Čierna (6323 K)
IV.ER - Ing. Gabriela Kelešiová (3965 M, 6355 M)
IV.OZ - Mgr. Martina Masárová (6442 K, 6446 K)
IV.P - Mgr. Gabriela Santová (6352 M)

V.HA - Mgr. Monika Kučová (6323 K)

(1) – e, f Počet zamestnancov, plnenie kvalifikačného predpokladu

k 30.6.2026

Zamestnanci	Učitelia	MOV	Neped. prac.	PA	ŠŠP	ŠPSY	ŠDK
Počet	45	20	39	2	1	2	1
Z toho kvalifikovaní	45	20	0	2	1	2	1
Z toho nekvalifikovaní	0	0	0	0	0	0	0
Znížený úväzok	3	0	1	0	0	1	0
ZPS	0	0	0	0	0	0	0
Doplňujúci si kvalifikáciu - DPŠ	0	0	0	0	0	0	1
- rozširujúce štúdium	3	0	0	0	0	0	0
- školský manažment	0	0	0	0	0	0	0

Pedagogickí a odborní zamestnanci		spolu	ženy
Riaditeľ a zástupca riaditeľa		5	5
Interní učitelia		45	42
v tom	všeobecnovzdelávacích predmetov	21	19
	odborných predmetov	24	23
Externí učitelia		0	0
v tom	všeobecnovzdelávacích predmetov	0	0
	odborných predmetov	0	0
Majstri odbornej výchovy vrátane hlavných		20	20
Výchovný poradca (z učiteľov)		1	1
Pedagogický asistent		2	2
Školský psychológ (spolu aj z učiteľov)		2	2
Školský špeciálny pedagóg		1	1
Školský digitálny koordinátor		1	0

Teoretické a praktické vyučovanie – kvalifikovanosť vyučovania 2025/2026

Teoretické vyučovanie a odborná prax					
Vyučovacie predmety		Počet vyučovacích hodín podľa školského vzdelávacieho programu			Kvalifikovanosť vyučovania v %
skratka	názov	celkom	odborné vyučovanie	neodborné vyučovanie	
1	2	3=4+5	4	5	6=4/3*100
ADK	Administratíva a korešpondencia	26	26	0	100
ANJ	Anglický jazyk	170	170	0	100
APE	Aplikovaná ekonómia	3	3	0	100
API	Aplikovaná informatika	39	39	0	100
ALU	Aplikované účtovníctvo	8	8	0	100
BPN	Bezpečnosť práce a právne normy	8	8	0	100
BIO	Biológia	12	5	7	41,6
CTO	Cestovný ruch	7	5	2	100
CCK	Cvičenia z ekonomiky	12	12	0	100
CDU	Cvičenia z DEK	2	2	0	100
CSP	Cvičenia zo skladovej prevádzky	2	2	0	100
CTB	Cvičenia z techniky obsluhy	18	18	0	100
CTS	Cvičenia z technológie a stolovania	15	15	0	100
CTC	Cvičenia z technológie	25	25	0	100
CCJ	Cvičenia z technológie prípravy pokrmov	12	12	0	100
DEJ	Dejepis	12	12	0	100
DEK	Dejiny kultúry	2	2	0	100
DRT	Dermatológia	7	2	5	28,5
EKO	Ekonomika	56,5	56,5	0	100
ECF	Ekonomické cvičenia v cvičnej firme	11	11	0	100
EVV	Estecitká výchova a vizáž	2,5	2,5	0	100
ETV	Etická výchova	11	11	0	100
FRJ	Francúzsky jazyk	14	14	0	100
FYZ	Fyzika	2	2	0	100
GEG	Geografia	7	7	0	100
GOR	Geografia cestovného ruchu	3	3	0	100
HOG	Hospodárska geografia	2	2	0	0
HGM	Hotelový a gastronomický manažment	16	16	0	100
CHE	Chémia	12	12	0	100
INF	Informatika	6	6	0	100
KAJ	Komunikácia v anglickom jazyku	12	12	0	100
KUG	Kultúra gastronómie	2	2	0	100
MNZ	Manažment	8	8	0	100
MOF	Manažment osobných financií	7	7	0	100
MAT	Matematika	41,5	41,5	0	100
MKT	Marketing	6	6	0	100
MRC	Marketing vCR	1	1	0	100

MKM	Marketingová komunikácia	2	2	0	100
MTE	Materiály	9	8	1	88,8
MVD	Meranie v odbore	6	6	0	100
NBV	Náboženská výchova	11	11	0	100
NAM	Náuka o materiáloch	8	8	0	100
NEJ	Nemecký jazyk	23	23	0	100
OBN	Občianska náuka	15	15	0	100
OCH	Obchodná prevádzka	6	6	0	100
ODK	Odborné kreslenie	5	5	0	100
OZR	Odborné zručnosti	6	6	0	100
PRX	Odborná prax	10	10	0	100
PDN	Podnikanie	6	6	0	100
VCR	Podnikanie v cestovnom ruchu	3	3	0	100
PGN	Podnikanie v hotelierstve a gastronómii	4	4	0	100
PMI	Potravinárska chémia	2	2	0	100
PVY	Potraviny a výživa	13	7	6	53,8
PPR	Pracovné prostredie	5	5	0	100
PRW	Právo	4	4	0	100
PCV	Praktické cvičenia	9	9	0	100
PMY	Priemyselné technológie	8	8	0	100
PSY	Psychológia	3	3	0	100
REH	Prevádzka v remeslách	4	4	0	100
RUJ	Ruský jazyk	9	9	0	100
SKP	Skladová prevádzka	1,5	1,5	0	100
SDV	Skladová evidencia	1,5	1,5	0	100
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	80	75,5	4,5	94,3
KMM	Spoločenská komunikácia	6	6	0	100
SUR	Suroviny	4	2	2	50
SPC	Sprievodcovská činnosť	2	2	0	100
STO	Stolovanie	21	19	2	90,4
STZ	Stroje a zariadenia	2	2	0	100
EPP	Technológia prípravy pokrmov	7	6	1	85,7
TEC	Technológia	46	27	19	58,6
TCK	Technické kreslenie	3	3	0	100
TOB	Technika obsluhy	8	6	2	75
TPY	Technika prevádzky	3	3	0	100
TSF	Technológia služieb cestovného ruchu	9	5	4	55,5
TSQ	Technológia služieb cestovného ruchu praktikum	6	4	2	66,6
TKZ	Technilógia kozmetická a vizážistická	3	0	3	0
TEA	Technika admimistratívy	1	1	0	100
TSV	Telesná a športová výchova	60	60	0	100
TVZ	Tovaroznalectvo	8	8	0	100
TFP	Tvorba projektov	2	2	0	100
UCT	Účtovníctvo	20,5	20,5	0	100

UFI	Účtovníctvo a financovanie	5	5	0	100
ZPD	Základy podnikania	4	4	0	100
ZAK	Základy kaderníctva	2	2	0	100
ZVS	Zariadenie a vybavenie skladov	1	1	0	100
ZDR	Zdravoveda	5	3	2	60,0
OYW1	Manažérse zručnosti	5	5	0	100
OYW2	Remeselné zručnosti	8	8	0	100
OXG1	Manažérske zručnosti	5	5	0	100
OXG2	Spoločné stravovanie	5	5	0	100
OXG3	Praktická korešpondencia	4	4	0	100
OXG4	Praktické účtovníctvo	5	5	0	100
PRX1	Hospodárska geografia v ekonomickej praxi	4	4	0	100
PRX2	Hospodárske výpočty a štatistika	4	4	0	100
PRX4	Aplikovaná informatika	8	8	0	100
PRX5	PRX KUG (Kultúra gastonómie)	2	2	0	100
PRX6	Bezpečnosť práce a právne normy	3	3	0	100
PRX1	Administratívne cvičenia	2	2	0	100
PRX2	Cvičenia z GOR	4	4	0	100
PRX3	Technológia služieb cestovného ruchu praktikum	5	5	0	100
PRX3	Praktické učtovníctvo	4	4	0	100
	Spolu	**1145**	**1082,5**	**62,5**	**94,5**

Praktické vyučovanie – odborný výcvik

Študijné a učebné odbory		Počet vyučovacích hodín podľa školského vzdelávacieho programu			Kvalifikovanosť vyučovania v %
kód odboru	študijný, učebný odbor	celkom	odborné vyučovanie	neodborné vyučovanie	
1	2	3=4+5	4	5	6=4/3*100
6323 K	hotelová akadémia	63	63	0	100
6442 K	obchodný pracovník	56	56	0	100
6446 K	kozmetik	56	56	0	100
2964 H	cukrár	52	52	0	100
6444 H	čašník, servírka	54	54	0	100
6445 H	kuchár	54	54	0	100
6456 H	kaderník	54	54	0	100
6481 H	skladový operátor	54	54	0	100
	Spolu	**443**	**443**	**0**	**100**

(1) - g Aktivity a súťaže žiakov, v ktorých žiaci dosiahli výborné výsledky - príloha 1

(1) – h Projekty

1. **Projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického vzdelávania“ – e-testovanie.**

- Sledovať ponuky NIVAM pre možnosť zapojiť sa do testovania - **splnené**
- Aktualizácia Knihy školy, údaje potrebné k realizácii testovaní - **splnené**
- Prihlásiť vybrané skupiny žiakov a administrátorov z radu učiteľov na testovanie - **splnené**
- Zabezpečiť plynulý priebeh e- testovania - **splnené**
- Informovať o výsledkoch testovania vedenie školy, učiteľov a žiakov – **splnené**

V školskom roku 2025/2026 sme sa pripravovali so žiakmi končiacich ročníkov študijných odborov na elektronickú formu **maturity - PFEČ zo SJL.** Pre zodpovedných pedagógov to znamenalo účasť na webinároch a školeniach a pre žiakov zoznámenie sa s testovacím prostredím PET. Vybraní žiaci, predovšetkým záujemci o elektronickú formu MS zo SJL sa zúčastnili v dňoch 9. 12. 2025 záťažového testovania PET, 10. 2. generálnej skúšky a nakoniec 16 žiakov maturovalo elektronicky zo SJL v riadnom termíne dňa **10. 3. 2026.** Všetci úspešne!
Žiaci druhého ročníka odboru ekonomické a administratívne služby v podnikaní našu školu dňa 12. 5. 2026 reprezentovali v súťaži **Mladý digitálny Európan**. Do celoslovenského kola žiaľ nepostúpili.
Dňa 1. 6. a 8. 6. 2026 sa uskutočnilo testovanie žiakov tretích ročníkov, budúcich maturantov tiež zo SJL. Testy boli určené na **opakovanie a prehlbovanie učiva** zo slovenského jazyka a literatúry v súlade s platnými vzdelávacími štandardmi pre ISCED 2, resp. ISCED 3 (Štátny vzdelávací program) pre daný testovaný predmet. Žiaci mohli využiť **príležitosť vyskúšať si prácu v PET**. Veríme, že ich pozitívna skúsenosť s prácou v PET bude **motivujúcim prvkom ich výberu maturitnej skúšky v elektronickej forme**, ktorá ich čaká o necelý rok. Testu sa zúčastnilo 96 žiakov celoslovenský priemer z testov bol v priemere z troch testov 44,6% a my sme za školu dosiahli 41,8%.

2. **Projekt FinQ Nadácia slovenskej sporiteľne – program finančného vzdelávania**

Činnosť koordinátora vychádzala z plánu činnosti pre uvedený školský rok.
Finančné vzdelávanie vychádza z Národného štandardu finančnej gramotnosti, ktorý uvádza, akými zručnosťami a poznatkami musia žiaci disponovať, aby mohli neustále rozširovať svoje vedomosti o osobných financiách podľa toho, ako sa budú meniť ich príležitosti. Problematika finančnej gramotnosti je implementovaná do všetkých predmetov s ohľadom na medzipredmetové vzťahy a druh preberaného učiva. Hlavnými úlohami bolo zvýšiť v spolupráci s vedením školy interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov týkajúce sa rozvoja finančnej gramotnosti a vzdelávanie žiakov v oblasti rozvíjajúcej finančnú gramotnosť pomocou neštátnej organizácie JA Slovensko.

Realizované aktivity podľa plánu práce
September
- vypracovanie plánu práce koordinátora finančnej gramotnosti
- informačná kampaň o podstate a dôležitosti finančnej gramotnosti na hodinách odborných predmetov v súlade s preberaným učivom
-účasť na webinári k príprave testovania FinQ_ september – koordinátor Ing. Michaela Krajčová
testovanie v programe FINQ – triedy II.P, IV.HA, V.HA
Október
- Medzinárodný deň boja proti chudobe – študenti diskutovali na uvedenú tému na odborných hodinách ekonomiky, manažmentu osobných financií a vyhľadávali na internete aktuálne správy o danej problematike
- Svetový deň sporenia – v rámci predmetu ekonomika študenti vyhľadali pomocou úverovej kalkulačky najvýhodnejšie formy úverov
- účasť na webinári „Ako čítať výsledky testovania´´ - koordinátor Ing. Michaela Krajčová
- aktualizácia údajov do programu FINQ –Ing. Krajčová

November
- finančná olympiáda – zapojenie celej školy a odborných učiteľov- vyhlásené nadáciou PARTNER
-účasť na webinári ako čítať výsledky testovania v programe FINQ – Ing. Krajčová
- výsledky testovania tried II.P, IV.HA, V.HA v programe FINQ
- Deň počítačovej bezpečnosti – diskusia so žiakmi školy na tému ochrana osobných údajov GDPR, význam a dôležitosť pre život každého jednotlivca
- riešenie príkladov zo Zbierky úloh finančnej gramotnosti na hodinách ekonomiky, manažmentu osobných financií a ďalších vyučovacích predmetov
- webinár Jazyk a komunikácia – Mgr. Katarína Ľahká, Mgr. Monika Kučová
-webinár Človek a spoločnosť –Mgr. Janka Kosibová, Ing. Janka Olejníková
-webinár Matematika a práca s informáciami – RNDr. Marta Števánková
-webinár Človek a spoločnosť – Mgr. Milota Čierna
December
- Deň boja proti korupcii – diskusia so žiakmi maturitných ročníkov o úlohe vlády, ale aj každého občana, ktorý sa s takýmito nekalými praktikami stretne – študenti sa oboznámili s činnosťou občianskej spoločnosti Aliancia Fair-play a Via Iuris, ktorých iniciatívou je aj ocenenie Biela vrana pre ľudí, ktorí sa postavili korupcii
- Deň ľudských práv – diskusia so žiakmi na hodine ekonomiky, práca s internetom, vyhľadávanie informácií o porušovaní ľudských práv vo svete
Január
- Medzinárodný deň colníctva – diskusia so žiakmi končiacich ročníkov na tému „Ceny domácich a zahraničných výrobkov“, práca s internetom, porovnávanie cien v rámci EÚ
- Prijatie eura na Slovensku – diskutované výhody a nevýhody spoločnej meny v rámci hodín ekonomiky
- priebežné vypracovanie metodických listov učiteľov programe FinQ –Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, posudzovanie a rozhodovanie
Február
- priebežné vypracovanie metodických listov učiteľov programe FinQ –Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, posudzovanie a rozhodovanie
Marec
- priebežné vypracovanie metodických listov učiteľov programe FinQ –Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, posudzovanie a rozhodovanie

-Apríl
- priebežné vypracovanie metodických listov učiteľov programe FinQ –Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, posudzovanie a rozhodovanie
Máj
- priebežné vypracovanie metodických listov učiteľov programe FinQ –Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, posudzovanie a rozhodovanie
Jún
-vypracovanie záverečnej správy finančnej gramotnosti

3. **Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III**

V tomto školskom roku pracoval Školský podporný tím v 7-člennom zložení. Tvorili ho: školská špeciálna pedagogička, dve školské psychologičky, dve pedagogické asistentky, školská zdravotnícka pracovníčka a výchovná poradkyňa.
Snažili sme sa o vytvorenie systému komplexného poradenstva, pomoci a podpory pre všetkých účastníkov výchovno-vzdelávacieho procesu, čiže pre žiakov, ich zákonných zástupcov a pedagógov. Spoločne sme sa podieľali s uplatňovaním svojich špecifických kompetencií na riešení krátkodobých i dlhodobých úloh výchovného i vzdelávacieho charakteru s kladením dôrazu na búranie bariér pre konkrétne skupiny žiakov, čo viedlo k zabezpečeniu rovnakých príležitostí na získanie vzdelania a následné uplatnenie sa v budúcnosti pre všetkých žiakov. Naše činnosti sa opierali o platné školské dokumenty.
Vychádzajúc z Plánu práce ŠPT:

- sme monitorovali sociálno-patologické javy v správaní žiakov (šikanovanie, kyberšikanovanie, užívanie drog, atď.). V prípade zistenia daných javov sme robili potrebné opatrenia v súlade s odporúčanými postupmi.
- Participovali sme na vytváraní priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch, čo prispievalo k vytvoreniu lepších podmienok pre vyučovaciu činnosť pedagógov. Predovšetkým naše pedagogické asistentky v priamom kontakte so žiakmi a s vyučujúcimi zabezpečovali plynulý chod vyučovania, pomáhali s riešením výchovno-vzdelávacích problémov a vďaka nim všetci žiaci so ŠVVP, ktorí s nimi bližšie spolupracovali, postúpili do vyššieho ročníka.
- Špeciálno-pedagogickú starostlivosť využívalo 84 žiakov so ŠVVP.
- Podporovali sme žiakov so zdravotnými problémami fyzického i psychického charakteru.
  Ošetrenie školskou zdravotníckou pracovníčkou a konzultovanie svojho zdravotného stavu využili žiaci a zamestnanci školy **322**-krát.

  Psychologických (individuálnych) pohovorov so žiakmi bolo vykonaných **380** a šetriacich pohovorov pri podozrení na šikanovanie/kyberšikanovanie spolu **39**.

- Venovali sme sa aj preventívnej činnosti.
  Preventívnych prednášok, ktoré sme uskutočnili vo vlastnej réžii, bolo spolu **123**.

  Zároveň sme organizovali prednášky externých lektorov, tých bolo spolu 8.

  Novými témami v našom pláne prevencie boli:

  - „Účinky a následky užívania návykových látok“
  - „Prevencia samovrážd“
  - „Prevencia nelátkových závislostí“
  - „Nebezpečné spoločenstvá“
  - „Prevencia radikalizmu a extrémizmu“
  - „Prevencia kyberšikanovania“
- V rámci diagnostickej činnosti sme robili dotazníkové prieskumy:
  - sociálnej klímy,
  - šikanovania/kyberšikanovania,
  - kariérovú diagnostiku.
- Uskutočnili sme niekoľko vstupov do tried, vykonali sme množstvo konzultácii s kýmkoľvek, kto sa na nás obrátil.
- Členovia ŠPT sa zúčastňovali aj niektorých výchovno-poradenských pohovorov. Spoločne s triednym učiteľom, majstrom OV, zákonným zástupcom a inými účastníkmi pohovorov sme sa snažili nastaviť odbornú podporu žiakom vedúcu k náprave riešeného javu.
  V rámci výchovného poradenstva bolo vykonaných **64** pohovorov.

- Aj v tomto školskom roku sme zviditeľňovali ŠPT na webovej stránke školy a prostredníctvom edupage nielen informáciami o svojej činnosti, ale aj správami z našich preventívnych aktivít a z aktivít externých lektorov.
- Okrem toho školské psychologičky mali na starosti online schránku dôvery.
- Raz týždenne sme sa stretávali na poradách, na ktorých sme plánovali úlohy podľa konkrétnych požiadaviek školy a hodnotili ich plnenie. Okrem nich sme mávali aj operatívne stretnutia, na ktorých sme konzultovali postupy pri akútnom riešení konkrétnych žiakov.
- Participovali sme na školských podujatiach (maturity, prijímacie konanie, kultúrne podujatia).
- Konzultovali sme štyri SOČ.

- Dostali sme príležitosť v rámci aktualizačného vzdelávania prispieť svojou prednáškovou činnosťou k rozšíreniu povedomia pedagógov o rôznych javoch, s ktorými sa stretávajú v každodennej praxi.
- Spolupracovali sme s CPP, ÚPSVaR, Políciou SR a s rôznymi externými odborníkmi.
- Zároveň sme sa aj odborne vzdelávali.

Na uvedených úlohách chceme pracovať aj v budúcom školskom roku. Určite k nim pribudnú ďalšie, pričom máme v pláne vychádzať z aktuálnych potrieb strednej školy, aby prítomnosť tímu v škole bola prínosom pre všetkých zainteresovaných.

Prevencia:

Mgr. Kasalová (36 prednášok):

- „Výživa a jej dopad na zdravie človeka“ (8 tried prvákov)
- „Zdravý úsmev“ (8 tried prvákov)
- „Fetálny alkoholový syndróm“ (5 tried druhákov)
- „Sexuálny život a jeho riziká“ (7 tried druhákov)
- „Účinky a následky užívania návykových látok“ (7 tried druhákov)
- „Záchranár v škole“ (1 pre odbory BOZP)
- príprava a účasť so žiakmi na celoslovenskej súťaži organizovanej Mládežou SČK s názvom „HIV/AIDS prevencia“
- beseda o PPP v spolupráci so školskou psychologičkou

Mgr. Tomášová (24 prednášok):

- „Prevencia duševného zdravia“ (7 tried druhákov)
- „Prevencia samovrážd“ (5 tried tretiakov)
- „Prevencia nelátkových závislostí“ (6 tried prvákov)
- „Prevencia porúch príjmu potravy“ (6 tried druhákov)
- beseda o PPP v spolupráci so školskou zdravotnou sestrou

Mgr. Fencíková (40 prednášok):

- „Prevencia šikanóznych prejavov v školskom prostredí“ (8 tried prvákov)
- „Nebezpečné spoločenstvá“ (7 tried u tretiakov, IV.HA a 2 triedy nadstavby – spolu 10 tried)
- „Násilie v partnerských vzťahoch“ (7 tried tretiakov)
- „Prevencia radikalizmu a extrémizmu“ (7 tried druhákov)
- „Obchodovanie s ľuďmi“ (8 končiacich tried)
- organizačné zabezpečenie 8 preventívnych prednášok externých lektorov:
  - PhDr. Meravá, RÚVZ (4): „Fetálny alkoholový syndróm“, „Prevencia rakoviny“ (2), „Fajčenie a jeho vplyv na zdravie“
  - KR PZ (4): „Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých – Nestaň sa páchateľom“

Mgr. Strechová (23 prednášok):

- „Ako sa správne učiť“ (8 tried prvákov)
- „Domáce násilie“ (7 tried druhákov)
- „Prevencia kyberšikanovania“ (8 tried prvákov)

Diagnostická činnosť:

Mgr. Tomášová: diagnostika sociálnej klímy u prvákov (8 tried)

diagnostika šikanovania (1 trieda)

Mgr. Fencíková: preventívna diagnostika šikanovania u druhákov (7 tried)
kariérová diagnostika u maturantov (4 žiaci)

4. Projekt Recyklohry

Recyklohry sú školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.

Priebežne sme do pridelených boxov zberali použité batérie a drobný elektroodpad, za čo zbierame body a za tie zamieňame za školské alebo športové pomôcky.Naša aktívna činnosť bola ohodnotená spoločnosťou SEWA, ktorá je členom European Recycling Platform. a udelila nám Zelený certifikát.

5. Program Skutočne zdravá škola

Skutočne zdravá škola je medzinárodne uznávaný program, ktorý pomáha školám zaviesť zdravé stravovanie a inšpirovať deti k premýšľaniu o tom, ako jedlo ovplyvňuje ich život aj planétu.

V našej škole po Analýze školskej jedálne, ktorú vypracovali koordinátorky projektu, sme zaviedli kroky k náprave nedostatkov a zmenili štruktúru jedálneho lístka v súlade s odporúčaniami MSN.

Problematika stravovania je na škole prirodzenou súčasťou odborného vzdelávania, rovnako školské obedy sú do určitej miery výsledkom práce našich žiakov. Snažíme sa, aby žiaci vnímali školské stravovanie ako priestor, kde môžu uplatniť svoje schopnosti.V rámci projektu sme vysadili bylinkovú záhradu, ktorá je pre našu školskú jedáleň priamym zdrojom čerstvých vitamínov. V tomto školskom roku sme sa zamerali na získanie strieborného certifikátu. O tom, či sme ho získali sa dozvieme na konferencii Skutočne zdravej školy, ktorá sa bude konať 23. 10. 2026 v Košiciach.

(1) - i Výsledky inšpekčnej činnosti

Predmet školskej inšpekcie: kontrola štátnej školskej inšpekcie v období školského roka 2025/2026 nebola.

(1) – j Materiálno-technické a priestorové podmienky školy

Materiálno-technické zabezpečenie

Materiálno-technické zabezpečenie školy je na vysokej úrovni, pravidelne obnovované a doplňované v rámci bežných a kapitálových výdavkov.
Vyučovací proces prebieha v 44 učebniach, z toho 21 učební je odborných. Všetky učebne sú vybavené počítačom a dataprojektorom s internetovým pripojením. Škola spĺňa podmienky vybavenia stanovené normatívmi pre vzdelávanie v oblasti odborných predmetov.
Na športové účely slúži telocvičňa, posilňovňa, miestnosť s cyklotrenažérmi a gymnastická telocvičňa. Vo vonkajších priestoroch je možné využívať dva tenisové kurty, plochu s outdoorovými prvkami, cvičnú tenisovú stenu a betónové ihrisko vhodné napr. pre in-line korčuľovanie.
Škola disponuje školskou jedálňou, ktorá zabezpečuje stravu pre žiakov a zamestnancov. Zároveň slúži ako pracovisko pre odborný výcvik žiakov hotelovej akadémie a gastronomických odborov. Okrem toho praktickú výučbu žiaci vykonávajú v cukrárenskej učebni, v kadernícko a kozmetickom salóne a na pracovisku praktického vyučovania (PPV) Gastrocentrum. V jednotlivých strediskách praktického vyučovania a odborného výcviku majú žiaci možnosť pracovať s modernými zariadeniami a technológiami. (napr. „smart“ smažiaca panvica, moderné konvektomaty, úsporné umývačky riadu a iné).

V priebehu roku 2025 sa na škole realizoval projekt „Debarierizácia väčších stredných škôl s názvom „Všetci ste vítaní“, kód projektu 06101-20-V01-00022. Cieľom projektu bolo zabezpečenie bezbariérového vstupu do budovy školy a pohybu v jednotlivých objektoch – budovách A, B, C, telocvični, školskej jedálni. Súčasťou projektu bola modernizácia hygienických priestorov a šatní, ktoré svojím vybavením zodpovedajú bezbariérovým požiadavkám. V súlade s projektovou dokumentáciou bol vybudovaný interiérový výťah pri hlavnom vchode budovy školy a sprístupnené bolo športové zázemie a sociálne vybavenie pre hendikepovaných žiakov.
Prostredníctvom projektu sme zlepšili existujúci stav prístupu k vzdelávaniu v našej škole prostredníctvom eliminácie fyzických bariér tak, aby zodpovedal skutočným potrebám žiakov so zdravotným znevýhodnením
.
V rámci bežných prevádzkových opráv a údržby školy sa vykonali rôzne opravy napr. výmena a oprava vodovodných batérií, oprava lavíc, stoličiek, maľovanie znečistených stien v učebniach, chodieb, prevádzky učebne cukrárne, kaderníctva a kozmetiky, opravy obkladov a pod. Postupne vymieňame svietidlá v učebniach a kabinetoch za LED osvetlenie. V procese údržby sa tiež zabezpečuje oprava žalúzií a roliet v triedach, opravy pracovných prístrojov a zariadení. Ďalej sa realizujú pravidelné revízie a údržby kotlov, plynových zariadení, komínov, športových zariadení a čistenie odpadov.

Priestorové zabezpečenie - objekty v správe školy

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Škola	Ul. P. Jilemnického 24, TN	Výuka, výchova	100
Pracovisko praktického vyučovania Gastrocentrum	Hviezdoslavova 5, Trenčín	Praktická výuka	100
Telocvičňa	Ul. P. Jilemnického 24 TN	Všestranné .športové využitie	100
Šatne žiakov	Ul. P. Jilemnického 24 TN	Výuka, výchova	100
Hospodársky objekt školy	Ul. P. Jilemnického 24 TN	Administratívna .činnosť	100
Kaderníctvo - kozmetika	Ul. P. Jilemnického 24 TN	Odborný výcvik	100
Stravovacie zariadenie ŠJ	Ul. P. Jilemnického 24 TN	Praktická výučba	100
Areál zdravia	Ul. P. Jilemnického 24 TN	Výuka, výchova	100

Nájomné vzťahy (škola je prenajímateľ)

V súlade s internými predpismi a zásadami hospodárenia s majetkom Trenčianskeho samosprávneho kraja škola v popoludňajších hodinách prenajíma priestory telocvične.

Škola v priebehu roku 2025 hospodárila na základe rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu realizovaným Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR a v zmysle rozpočtových opatrení Trenčianskeho samosprávneho kraja schválených uzneseniami Zastupiteľstva TSK.

1. **Dotácie –** transféry spolu boli v roku 2025 poskytnuté vo výške **3 634 213,96 €** (podľa Avíza o poukázaní finančných prostriedkov**)**

   z toho:

   - **normatívne finančné prostriedky** 3 321 508,84 €

   z toho

   ✓ príspevok na bežné výdavky 3 303 041,82 €
   ✓ maturity 6 127,00 €
   ✓ jazykové kurzy pre deti odídencov 995,00 €
   ✓ rekreačné poukazy – škola 10 627,27 €
   ✓ príspevok na športovú činnosť dieťaťa 717,75 €

   - **nenormatívne finančné prostriedky** 94 280,53 €

   z toho:

   ✓ príspevok na odchodné 8 502,00 €
   ✓ príspevok na edukačné publikácie 11 220,00 €
   ✓ príspevok na vzdelávacie poukazy 16 826,00 €
   ✓ príspevok na špecifiká 21 518,00 €
   ✓ príspevok na projekt „**Zdravotnícky pracovník v materskej, v základnej a v strednej škole“** 16 579,52 €
   ✓ príspevok na LVVK žiakov 5 250,00 €
   ✓ školský podporný tím 13 305,01 €
   ✓ dofinancovanie zamestnancov školskej jedálne 1 080,00 €

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy boli použité na vyplatenie odmien pedagogickým zamestnancom, ktorí viedli krúžky a na materiálové vybavenie školy a práce v krúžkoch (rôzny materiál na krúžky, časopisy, knihy, učebné pomôcky).

- **Zdroje TSK** **144 448,25 €**

z toho:

✓ školská jedáleň 75 610,56 €
✓ tematické vzdelávanie 1 400,00 €
✓ príspevok na kapitálové výdavky (debarierizácia) 66 482,32 €
✓ participatívny rozpočet 500,00 €
✓ krajské štipendium 200,00 €
✓ rekreačné poukazy – školská jedáleň 255,37 €

2. **Iné zdroje**

   ✓ Projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“ 73 976,34 €

Ostatné finančné prostriedky

- Dary 300,00 €
- Debarierizácia väčších stredných škôl s názvom projektu „Všetci ste vítaní“ 184 192,50 €
- Iné zdroje (príspevky na stravovanie žiakov v školskej jedálni, za prenájom priestorov, príjmy za praktickú výučbu žiakov a príjmy za stravovanie a pod. 678 223,91€

Hospodárenie školy za rok 2025:
celkové náklady školy: 4 502 554,73 €
celkové výnosy školy: 4 529 564,14 €
výsledok hospodárenia (kladný): + 27 009,41 €

(2) - a Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Individuálna integrácia žiakov denného štúdia 2025/2026 – počet žiakov k 30.6.2026

	Spolu	z toho dievčatá	v tom postihnutie											
			sluchové		zrakové		telesné		vývinové poruchy					
									aktivity a pozor.		učenia		správania	
			spolu	dievč.	spolu	dievč.	spolu	dievč.	spolu	dievč.	spolu	dievč.	spolu	dievč.
1. ročník	32	19					1	0	8	2	23	17		
2. ročník	25	15	1	1	1	1			2	2	21	11		
3. ročník	12	7					2	2	2	1	8	4		
4. ročník	4	1			1	0					3	1		
5. ročník														
Celkom	**73**	42	1	1	2	1	3	2	12	5	55	33		

(2) – b, c, d Prijímacie konanie – počet prijatých žiakov do prvého ročníka, počet prijatých prihlášok, počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Plán prijímania do odborov denného štúdia pre školský rok 2026/2027 – pre absolventov ZŠ

Študijné a učebné odbory

kód	názov odboru	duálne vzdelávanie	počet žiakov
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci		16
6323 K	hotelová akadémia		54
6327 M	ekonomické a administratívne služby v podnikaní		21
6355 M	služby v cestovnom ruchu		10
6442 K	obchodný pracovník, obchodná pracovníčka	duál	14
6463 K	kozmetik – vizážista, kozmetička – vizážistka		14
2964 H	cukrár, cukrárka		10
6444 H	čašník, servírka	duál	15
6445 H	kuchár, kuchárka	duál	24
6456 H	kaderník, kaderníčka		15
6488 H	pracovník v gastronómii, pracovníčka v gastronómii	duál	10
Spolu			203 žiakov

ZÁPISNICA

z prijímacieho konania po prvom kole prijímacích skúšok do študijných a učebných odborov pre školský rok 2026/2027

1. Do jednotlivých študijných a učebných odborov boli prijatí žiaci v súlade s kritériami pre prijímanie zo dňa 27. 11. 2025 – prerokované v Pedagogickej rade,
   05. 06. 2025 - predložené na vyjadrenie v Rade školy.
2. Po prvom kole na nenaplnený počet miest pre žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka v školskom roku 2026/2027 bolo vyhlásené druhé kolo prijímacích skúšok.

K 11. 06. 2026 boli voľné miesta do:

- učebného odboru 6444 H čašník, servírka 6 miest

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s § 62 - § 68, § 150 ods. 8g, §161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Trenčín 15. júna 2026

RNDr. Katarína Juricová
riaditeľka školy

Ing. Beata Jalovičiarová
zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Ivona Kopuncová
zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Jarmila Strechová
školský špeciálny pedagóg

Stredná odborná škola obchodu a služieb
Ul. P. Jilemnického 24, 912 50 Trenčín

ZÁPISNICA

z prijímacieho konania po druhom kole prijímacích skúšok
do študijných a učebných odborov pre školský rok 2026/2027

Po prvom kole na nenaplnený počet miest pre žiakov, ktorých bolo možno prijať do tried prvého ročníka bolo vyhlásené druhé kolo prijímacích skúšok.

K 06. 06. 2026 boli voľné miesta do:

- učebného odboru 6444 H čašník/servírka 6 voľných miest

Do 2. kola si podalo prihlášku 14 uchádzačov.
Na základe výsledkov prijímacieho konania dňa 19. 6. 2026 bolo prijatých 6 uchádzačov.
Odbory denného štúdia pre školský rok 2026/2027 boli naplnené podľa plánu prijímania.

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s § 62 - § 68, § 150 ods. 8g, §161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Trenčín 19. júna 2026

RNDr. Katarína Juricová
riaditeľka školy

Ing. Beata Jalovičiarová
zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Ivona Kopuncová
zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Jarmila Strechová
školský špeciálny pedagóg

Zoznam študijných a učebných odborov

Odbory, výchova a vzdelávanie v školskom roku 2025/2026, školský vzdelávací program:

1. Podnikanie a služby

študijné odbory

3965 M bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
6327 M ekonom. a adm. služby v podnikaní (1.,2. ročník), 6352 M obchod a podnikanie (3.- 4. ročník)
6355 M služby v cestovnom ruchu
6403 L podnikanie v remeslách a službách
6442 K obchodný pracovník
6463 K kozmetik – vizážista (1.. 2. ročník), 6446 K kozmetik (3. – 4. ročník

učebný odbor

6456 H kaderník

2.Hotelierstvo a gastronómia

študijný odbor

6323 K hotelová akadémia

učebné odbory

2964 H cukrár, 6444 H čašník, servírka, 6445 H kuchár, 6488 H pracovník v gastronómii

(2) – f Hodnotenie a klasifikácia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania – výsledky

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania, prospech a dochádzka žiakov denného štúdia *(podľa stavu k 30. 8. 2026)*

Ročník	Počet		z toho													počet vymeškaných hodín	
			prospeli				neprospeli					neklasifikovaní žiaci	so zníženým stupňom zo správania				
				v tom				v tom z predmetu			opr. skúšky						
	tried	žiakov	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	ostatní	spolu	jedného	dvoch	3 a viac			2.	3.	4.	spolu	z toho neospravedlnené
													stupňom				
Úplné stredné odborné vzdelanie 4 a 5-ročné																	
1.	5	124	124	25	58	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8260	5
2.	4	95	95	42	38	15	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5491	7
3.	4	95	95	32	32	31	0	0	0	0	0	0	1	1	0	6518	57
4.	4	85	85	12	35	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4868	51
5.	1	30	30	5	11	14	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1459	13
Stredné odborné vzdelania 3-ročné																	
1.	3	74	66	12	14	40	8	5	2	1	6	0	0	2	0	4601	205
2.	3	71	71	14	19	38	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3062	10
3.	3	57	57	11	14	32	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3110	44
Úplné stredné odborné 2-ročné nadstavbové štúdium																	
1.	2	30	29	2	10	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3305	124
2.	1	32	32	1	3	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1259	5

(2) – g Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Maturitné skúšky 2026. Na maturitnú skúšku sa prihlásilo **120 žiakov školy,** z nich celú maturitnú skúšku v riadnom termíne **konalo 118 žiakov** a **nekonali 2 žiaci** (1 žiak ukončil štúdium, 1 žiak neprospel).
EČ a PFIČ MS v riadnom a náhradnom termíne vykonalo **119 žiakov.**
6 žiakov s vývinovými poruchami učenia **nekonalo** EČ a PFIČ MS z ANJ**.**

Vyhodnotenie externej časti MS a písomnej formy internej časti MS

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	PFIČ MS	EČ MS	Národný priemer
Slovenský jazyk a literatúra	*	119	67,78 %	54,67 %	60,9 %
Anglický jazyk	B1	97	71,34 %	66,6 %	62,0 %
Anglický jazyk	B2	16	88,75 %	79,18 %	77,8 %

Ústnu časť MS konalo spolu **118 žiakov**. V riadnom termíne **uspeli všetci žiaci** školy.

Vyhodnotenie MS – 2026 v riadnom termíne podľa predmetov (žiaci školy)

		EČ MS		PFIČ MS		ÚFIČ						
Predmet	Úroveň	Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet žiakov, ktorí vykonali celú MS
ANJ	B1	66,6 %	97	71,34 %	97	41	28	17	16	0	2,08	**102**
ANJ	B2	79,18 %	16	88,75 %	16	16	0	0	0	0	1,00	**16**
SJL	*	54,67 %	119	67,78 %	119	27	54	26	11	0	2,18	**118**
PČOZ	*	*	*	*	*	53	38	24	4	0	1,82	**119**
TČOZ	*	*	*	*	*	34	43	30	11	0	2,15	**118**

Vyhodnotenie MS podľa prospechu v jednotlivých triedach

Trieda	EČ/ANJ B1	PFIČ/ANJ B1	ÚFIČ/ANJ B1	EČ/ANJ B2	PFIČ/ANJ B2	ÚFIČ/ANJ B2
V.HA	68,6 %	74,4%	1,96	75,68 %	84 %	1
IV.P	73,92 %	81,07%	1,5	81,97 %	98,33 %	1
IV.OZ	69,89 %	75,34 %	1,92	82,3 %	87,5 %	1
IV.ER	71,25 %	80 %	1,44	78,35 %	88,75 %	1
II.N	56,84%	56,79 %	2,84	*	*	*

Trieda	EČ / SJL	PFIČ / SJL	ÚFIČ / SJL	TČOZ	PČOZ	Počet žiakov, ktorí vykonali celú MS
V.HA	60,27%	98,81 %	2	2,17	1,67	30
IV.P	62,05%	69,11 %	1,71	2	2	17
IV.OZ	49,58 %	68,85 %	2,59	2,18	1,72	17
IV.ER	57,26 %	75,46 %	2	1,77	1,5	22
II.N	46,59 %	60,24 %	2,5	2,47	2,16	32

Vyhodnotenie PČOZ a TČOZ MS podľa odborov

	študijný odbor	Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky			Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky		
		počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČOZ MS	počet žiakov, ktorí vykonali PČOZ MS neúspešne	priemerná známka	počet žiakov, ktorí úspešne vykonali TČOZ MS	počet žiakov, ktorí vykonali TČOZ MS neúspešne	priemerná známka
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri p ráci	14	0	1,29	14	0	1,57
6323 K	hotelová akadémia	30	0	1,67	30	0	2,17
6352 M	obchod a podnikanie	17	0	2	17	0	2
6355 M	služby v cestovnom ruchu	8	0	1,88	8	0	2,13
6442 K	obchodný pracovník	7	0	1,29	7	0	2,29
6446 K	kozmetik	11	0	2	10	0	2,1
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	32	0	2,16	32	0	2,47
Spolu		119	0	1,82	118	0	2,15

Mimoriadny termín MS september 2026

Maturitnú skúšku **v náhradnom termíne** mala konať 1 žiačka 14. 09. 2026. Žiačka sa zo zdravotných dôvodov ospravedlnila a požiadala o náhradný termín vo februári 2027.

Záverečné skúšky 2026
V riadnom skúšobnom termíne vykonalo záverečnú skúšku z spolu 54 žiakov v učebných odboroch 2964 H cukrár 7 žiakov, 6444 H čašník, servírka 11 žiakov, 6445 H kuchár 18 žiakov, 6456 H kaderník 16 žiakov, 6481 H skladový operátor 2 žiaci.

Celkové hodnotenie záverečnej skúšky

Štúdium ukončovali žiaci i v systéme duálneho vzdelávania. Praktickú časť vykonávali priamo na pracovisku praktického vyučovania:

Hotel Panorama Trenčianske Teplice, s.r.o. – 6444 H čašník, servírka,
catering servis s.r.o - 6445 H kuchár
TESCO STORES, a.s. – 6481 H skladový operátor
LEONI WSS, spol s.r.o. - 6481 H skladový operátor

V zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v zmysle zákona 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v znení vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole sa záverečné skúšky konali v príjemnej
atmosfére. Žiaci preukázali primeranú pripravenosť, ktorá korešpondovala s celkovými študijnými výsledkami jednotlivých žiakov.

Uplatnenie absolventov učebných odborov je veľmi dobré, ako na trhu práce v SR, tak aj v krajinách EÚ. Kredit našich absolventov zvyšuje skutočnosť, že po absolvovaní odborného výcviku na reálnych prevádzkach u našich zmluvných partnerov sa stávajú flexibilnejšími
a zručnejšími.

kód	***Odbor***	***PsV***	***PVD***	***P***
2964 H	cukrár, cukrárka	5	0	2
6444 H	čašník, servírka	3	1	7
6445 H	kuchár, kuchárka	11	3	4
6456 H	kaderník, kaderníčka	10	1	5
6481 H	skladový operátor	1	0	1

Záverečná skúška v mimoriadnom termíne - september 2026
6445 H kuchár, kuchárka – 3 žiaci

(2) – h Výsledky uplatniteľnosti absolventov na trhu práce

Odbor	Počet žiakov							
	zamestnaní	pracujúci na dohodu	SZČO	na MD	nezamestnaní	pokračujúci v štúdiu	ostatní	neviem
kuchár	8				1	11		1
čašník	2				3	6		
cukrár	1				2	3		1
kaderník	5			1	1	9		
hotelová akadémia	15				2	13		
obchod a podnikanie	2	1			3	11		
obchodný pracovník	5				1			1
služby v cest. ruchu					3	5		
bezpečnosť a ochr. zdr.					3	11		
kozmetik	2	3	1		2	2		1
podnikanie v remesl. a sl.	17				5	10		
skladový operátor	1				1			

(3) Výchovno-vzdelávací poces

Štvrťročne sa konalo zasadnutie Pedagogickej rady k dosiahnutým výchovno-vzdelávacím výsledkom.

Vo výchovno-vzdelávacom procese pokračovala naša škola aj v školskom roku 2025/2026 k podpore všetkých druhov gramotností – čitateľskej, finančnej, environmentálnej, digitálnej, matematickej, mediálnej, kultúrnej. Všetky súťaže a aktivity na získanie základných a nadstavbových kompetencií v daných oblastiach zabezpečovali hlavne ich garanti a sú popísané v záverečných správach.

Do ŠkVP boli zapracované prierezové témy pre stredné odborné školy.

Na našej škole sa uskutočňujú všetky formy praktického vyučovania, a to na pracoviskách u zamestnávateľov, v dielni, v odbornej učebni aj v laboratóriu, škola je zapojená do systému duálneho vzdelávania.

(3) – a Voľnočasové aktivity školy – záujmové vzdelávanie			
Biblický krúžok	Mgr. Masaryková	spoznanie Svätého písma	14
Dokonale zdravé vlasy	Bc. Ozimá	strihy vlasov a úprava brady	13
Easy Reading	Ing. Švedová	čitateľská gramotnosť v anglickom jazyku	16
Easy English	Mgr. Švecová	príprava na maturitu z ANJ	25
Environmentálny krúžok	Mgr. Šargavá	environmentálne aktivity	18
Filmový klub	Mgr. Horná	mediálna gramotnosť, kinematografia, zdroje informácii	21
Florbal	Mgr. Jaška	zvyšovanie fyzickej zdatnosti	22
Homebrew	Ing. Šedo	domáca výroba piva (pre žiakov nad 18 rokov)	25
Junior barman	Mgr. Konečná	príprava miešaných nápojov	28
Klasická masáž	Ing. Meravý	uvoľnenie svalstva, relax, odstránenie spaziem, úľava od bolesti	10
Kozmetika a zdravie	PaedDr. Vavríková	rozšíriť vedomosti a zručnosti v beauty svete	18
Kulinárska kuchyňa	Bc. Sýkorová G.	príprava pokrmov	12
Mladý barista	Ing. Kelešiová	príprava kávových nápojov, tréning latte art, príprava na súťaže	30
Mladý Európan	Ing. Vicenová	povedomie o EÚ, právach obyvateľov EÚ	17
Mladý somelier	Ing. Barteková	nadchnúť žiakov pre prácu someliera	17
Moderné technológie	Mgr. Opatovská	3D tlač, AI, používanie software a hardware	8
Pilates krúžok	Mgr. Plšková J.	cvičenie spevniť telo, zmobilizovať kĺby a chrbticu	13
Pohyb je život	Mgr. Čierna	cvičenie na fit loptách	22
S angličtinou do sveta	Mgr. Masárová	komunikácia v ANJ, príprava na MS	27
S francúzštinou do sveta	Mgr. Šišovská	jazyková príprava žiakov na zahraničnú prax	17
S nemčinou do sveta	Mgr. Santová	prehĺbenie slovnej zásoby v NEJ, komunikácia	13
sLOVEnčina	Mgr. Kučová	príprava na maturitu zo SJL	17
Študentské fórum	Ing. Košutová	participácia na vedení chodu školy, rozvoj demokratického myslenia	11
Tajomstvá vizáže	p. Drgová	všetko o kráse a vizáži	16
Trichológia	PaedDr. Suchá	starostlivosť o vlasy	10
Umenie pohára	p. Tomanová	príprava kávy, čapovanie piva	16
Všetko o kráse vlasov	Ing. Samulová	úprava vlasov a starostlivosť o vlasy	9
„Záchranné učenie"	Bc. Strápková	pomoc žiakom s učením, upevňovanie vedomostí	8

(3) – b Stredoškolská odborná činnosť Príloha 1

(3) – c Správy z činnosti metodických komisií, aktivity a prezentácie školy na verejnosti

1. Metodická komisia humanitných predmetov
   Predseda: PaedDr. Alena Plšková
2. Metodická komisia cudzích jazykov
   Predseda: Mgr. Gabriela Santová
3. Metodická komisia prírodovedných, odborných technických predmetov a informatiky
   Predseda: Ing. Kvetoslava Zubáková
4. Metodická komisia výživy a zdravia
   Predseda: Mgr. Monika Šišovská
5. Metodická komisia odborných ekonomických predmetov
   Predseda: Ing. Danka Harušincová
6. Metodická komisia gastronomických predmetov a cestovného ruchu
   Predseda: Ing. Eva Srogoňová

Metodická komisia humanitných predmetov

Predseda MK humanitných predmetov:
PhDr. Alena Plšková (SJL – NEJ)
Členovia MK:
Mgr. Katarína Ľahká (SJL –NEJ)
Mgr. Zuzana Masaryková, PhD. (NBV – HV)
Mgr. Monika Kučová (SJL – ETI)
Čiastočný úväzok mali:
Mgr. Juraj Fencík (DEJ – ETV) – patrí do MK gastronomických predmetov
Mgr. Janka Kosibová (OBN – NEJ) – patrí do MK cudzích jazykov
Mgr. Gabriela Santová (OBN – NEJ) - patrí do MK cudzích jazykov
PaedDr. Iveta Sýkorová (TSV – ETI) – patrí do MK prírodovedných predmetov

Počet zasadnutí MK humanitných predmetov: 5. Komisia sa stretávala v pravidelných intervaloch. Ak bolo potrebné, členovia komisie sa stretli i mimoriadne a riešili naliehavé úlohy a problémy.
Zmeny v programe oproti plánu MK humanitných predmetov:
Priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu školského roka 2025/2026 nebol narušený žiadnou závažnou udalosťou.. V tomto školskom roku sa podarilo zrealizovať veľké množstvo aktivít, ktoré boli naplánované členmi komisie v Pláne práce na školský rok 2025/2026, teda hromadné akcie ako sú návštevy divadelných predstavení, knižnice v Oponiciach a rôznych ďalších podujatí naplánovaných na tento školský rok. Podarilo sa aj zapojiť pár žiakov do výtvarnej súťaže i rôznych olympiád. V tomto školskom roku sa nepodarilo zapojiť žiadneho žiaka do literárnej súťaže. Príčina je, že sa momentálne v škole nenachádza žiadny študent s talentom a záujmom o písanie umeleckého slova.
Podobne ako aj v minulosti, tak aj v tomto roku sa nepodarilo pre nedostatok času, spôsobený hlavne účasťou členov komisie na maturitných skúškach na pôde našej školy ako aj na iných školách, zrealizovať všetky naplánované akcie.
Maturitné skúšky:
V školskom roku 2025/2026 sa opäť realizovali maturitné skúšky podľa klasického formátu, teda externá časť MS, písomná časť internej časti MS aj ústna časť MS.
Na maturitnú skúšku zo SJL bolo v tomto šk. roku prihlásených 119 študentov.
EČ a PFIČ MS a ústnu časť MS zo slovenského jazyka a literatúry v riadnom termíne konalo 119 žiakov.
EČ úspešne vykonalo 114 žiakov, 5 žiakom sa nepodarilo dosiahnuť požadovaný počet percent 33,3%.

PFIČ vykonali všetci prihlásení študenti úspešne.
V riadnom termíne ÚČ MS uspelo 118 žiakov. Jedna žiačka neabsolvovala ústnu maturitnú skúšku, lebo ukončila 2. polrok školského roka s prospechom nedostatočným.
V tomto školskom roku sa realizovala možnosť absolvovania EČ MS online. Je potešujúce, že o túto možnosť prejavilo záujem 16 študentom. Všetci napísali test úspešne.

Výsledky MS zo SJL:

PFIČ MS	EČ MS	ÚČ MS
67,78%	54,67%	2,18

Z uvedených štatistík vyplýva, že študenti dosiahli v tomto školskom roku opäť o horšie výsledky v porovnaní s uplynulým rokom

Súťaže a podujatia:

P. Č.	názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia			
					meno žiaka a trieda	úroveň	umiestnenie	meno učiteľa, ktorý žiaka pripr.
1.	*Zimná krajina na pohľadnicu – výtvarná súťaž*	*Štátna ochrana prírody SR*	*1*	*21.11.2025*	*Viktória Vasiljevičová*	*celoslovenské kolo*	*účasť*	*Kučová*
2.	*Majster RÉTOR*	*TSK, SOŠOaS a KCVČ Trenčín*	*3*	*26.11.2025*	*Glembusová Sofia Poláková Gabriela Bellová Lea*	*krajské kolo*	*účasť*	*Ľahká*
3.	*Olympiáda ľudských práv*	*Komisia OĽPKrajské centrum voľného času*	*1*	*13.02.02026*	*Lukáš Jelínek, III.ER*	*Krajské kolo*	*Úspešný riešiteľ*	*Kosibová*
4.	*Olympiáda zo slovenského jazyka*	*ŠIOV*	*12*	*03.02.2026*	*Dohnanová Nina, V.HA*	*krajské kolo*	*úspešný riešiteľ*	*Ľahká Kučová*
5.	*Olympiáda kritického myslenia (premenované) Liga kritického myslenia*	*Slovenská debatná asociácia*	*35*	*17.03.2026*	*8 žiakov*	*krajské kolo*	*úspešní riešitelia*	*Ľahká*
6.	*SOČ*	*ŠIOV*	*110*	*27.-29.4.2026.2026*	*Martiš Jakub Jelínek Lukáš – III.ER*	*celoslovenské kolo*	*účasť*	*Ľahká*
7.	*Mladý Európan*	*Európska komisia informačné centrum Europe Direct*	*3*	*14.04.2026*	*3 žiaci III.P*	*regionálne kolo*	*účasť*	*Santová*
8.	*Mladý digitálny Európan MDE 2026*	*MŠ vedy, výskumu a športu SR*		*12.05.2026*	*Žiaci II.P*	*školské kolo*	*účasť*	*Santová*

Stredoškolská odborná činnosť

V školskom roku 2025/2026 sa zapojili do písania seminárnej práce v rámci stredoškolskej odbornej činnosti všetci študenti 3.ročníka študijných odborov.
Žiaci tretích ročníkov študijných odborov sa zapojili do SOČ pod vedením vyučujúcich SJL a svojich konzultantov do vypracovávania seminárnych prác. Možno opäť konštatovať, že žiaci neprejavujú dostatočný záujem o výskumnú a vedeckú činnosť, nie sú ochotní tvorivo myslieť, a preto dosahovali práce slabšiu úroveň.
Cenným úspechom je druhé miesto na krajskom kole študentov Jakuba Martiša Lukáša Jelínka z triedy III.ER a ich účasť na celoslovenskom kole.
Aj v tomto školskom roku jednotliví členovia MK humanitných predmetov zaznamenali nielen neustále sa zvyšujúcu ponuku súťaží a kultúrnych podujatí, ale aj znižujúci sa trend v ochote žiakov zapojiť sa do akejkoľvek aktivity nad ich povinný rámec. Dôvodom boli slabá úroveň čitateľskej gramotnosti ako

všeobecný spoločenský jav súčasnej mladej generácie. Žiakom chýbal entuziazmus, zanietenie na prácu mimo povinnej prípravy na vyučovanie. O to viac oceňujú vyučujúci aktívnych študentov školy, ktorí sa do niektorých z vyhlásených súťaží zapojili.

Aktivity PK HP

P.č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región*	Zodpovedný za akciu (zorganizoval)
1,	*Záložka do knihy – Záložka spája školy- „Môj najobľúbenejší citát, ktorý ovplyvnil môj pohľad na svet,“*	*sept./okt. 2025*	*Trenčín*	*SPN*	*112*	*Aktivita zameraná na podporu kreativity žiakov a záujmu o veľké osobnosti slovenského literárneho umenia*	*Kučová Ľahká Plšková Masaryková*
2.	*Po stopách legendy - Benediktínsky rok - exkurzia - kláštor*	*04.09.2025*	*Skalka nad Váhom*	*SOŠOaS*	*II.HA*	*Spojenie umeleckého zážitku s osvojením si a prehĺbením poznatkov zo stredovekej literatúry*	*Masaryková*
3.	*Milión detí sa modlí ruženec - exkurzia*	*02.10.2025*	*Butkov*	*SOŠOaS*	*I.BD, II.HA*	*Výchova k morálnemu a citovému vzťahu k viere a životu okolo nás. Rozvoj duchovného pocitu vnímania reality.*	*Masaryková*
4.	*„Tri gaštanové kone“ – divadelné predstavenie*	*27.10.2025*	*Trenčín*	*SFD*	*70*	*Vytvorenie umeleckého zážitku, obohatenie vedomostí.*	*Plšková*
5.	*Godzone tour 2025 Vitaj v slobode*	*22.10.2025*	*Sliač*	*SOŠOaS*	*výber žiakov*	*Rozvoj duchovného pocitu vnímania reality.*	*Masaryková*
6.	*Knižnica Appony*	*Okt.2025*	*Oponice Chatteau Appony*	*SOŠOaS*	*študij. odbory 1.roč.*	*Výchova k úcte k hodnotám minulosti, vzbudenie lásky k literatúre.*	*Kučová Ľahká Plšková*
7.	*Ľudovít Štúr“ – kvíz k 210. výročiu narodenia*	*28.10.2025*	*TN*	*SOŠOaS*	*Výber tried*	*Prejav úcty k osobnosti, ktorá sa podieľala na vytvorení národného jazyka a kultúrnych dejín národa.*	*Plšková*
8.	*Kocúrkovo– div. predstavenie*	*13.11.2025*	*SND Bratislava*	SOŠOaS	*Výber žiakov*	*Vytváranie vzťahu k umeleckej tvorbe a podpora zážitkového vyučovania*	*Kučová*
9.	*Adopcia na diaľku India - projekt*	*14.11.2025*	*TN*	*Slovenská katolícka charita*	*10 žiakov II.P, II HA*	*Vytváranie empatických vzťahov, pestovanie tolerantnosti a zmyslu pomoci ľuďom v núdzi*	*Masaryková Santová*
10.	*„Testosterón“ – divad. predstavenie*	*18.11.2025*	*Nitra*	*SND*	*učitelia*	*Upevňovanie kolektívu, vytváranie emotívnych pocitov*	*Kučová*
11.	*Koľko lásky sa vojde do krabice od topánok*	*december 2025*	*Trenčín*	*OZ Koľko lásky*	*Učitelia a žiaci*	*Aktivita pre žiakov i pedagógov zameraná na podporu ľudského vnímania sveta, ochoty pomôcť slabším.*	*Masaryková*
12.	*„Čo pre mňa znamenajú Vianoce - video na sociálne siete*	*15.12..2025*	*SOŠOaS Trenčín*	*SOŠOaS*	*I.OZ, III.P*	*Spojenie moderných technológií s citovými zážitkami*	*Kučová*
13.	*Vianočný večierok- kultúrny program*	*19.12.2025*	*Trenčín*	*SOŠOaS*	*Výber žiakov II.OZ,II.HA, II.N*	*Prezentovanie individuálnych umeleckých schopností na verejnosti*	*Plšková*
14.	*„Putovanie Konštantína a Metoda“ – divadelné predstavenie*	*26.1.2026*	*Dom armády TN*	*SFD*	*120 žiakov*	*Význam a prínos príchodu a pôsobenia Konštantína a Metoda pre formovania identity slovenského národa.*	*Plšková*
15.	*„Kopanec“ - divadelné predstavenie + beseda*	*29.1.2026*	*Trnava*	*Divadlo J. Palárika*	*III.HA, III.ER*	*Výchova k občianskej zodpovednosti, oboznámenie sa s občianskymi právami*	*Santová*
16.	*Riaditeľské testovanie zo SJL*	*28.1.2026*	*TN*	*SOŠOaS*	*119 žiakov*	*Overovanie znalostí a vedomostí z predmetu SJL, príprava na externú časť MS*	*Plšková*
17.	*„Kto chytá v žite“ - otvorená hodina*	*25.3.2026*	*TN*	*SOŠOaS*	*26 žiakov IV.HA*	*prepojenie skupinovej práce na vyučovaní s únikovou hrou – zážitkové vyučovanie*	*Ľahká*

18.	*Deň učiteľov – kultúrny program*	26.3.2026	*TN*	SOŠOaS	Výber žiakov	*Prezentovanie individuálnych umeleckých schopností na verejnosti, prejav vďaky učiteľom.*	*Plšková*
19.	*Jar Adely Ostrolúckej - Gastrodivadlo*	*15.4.2026*	*TN*	*SOŠOaS*	*V.HA*	*Prepojenie odborných zručností s umeleckým prejavom*	*Kučová*
20.	*E – testovanie zo SJL*	1. a 8.6. 2026	*TN*	SOŠOaS	končiace maturitné triedy	*Využitie digitálnych zručností pri overovaní vedomostí zo SJL*	*Santová*
21.	*Pamätník umučených na Brezine*	*29.6. 2026*	*Trenčín*	*SOŠOaS*	*I.HB*	*Pestovanie úcty k človeku, ľudskosti. Ochrana pamiatok ako symbolov minulosti národa.*	*Kosibová*
22.	*Pamätník umučených na Brezine*	*29.6. 2026*	*Trenčín*	*SOŠOaS*	*I.HB*	*Pestovanie úcty k človeku, ľudskosti. Ochrana pamiatok ako symbolov minulosti národa.*	*Kosibová*
23.	*Dávid – filmové predstavenie*	*20.05.2026*	*Trenčín Cinemax*	*SOŠOaS*	výber žiakov	*Umelecké prepojenie biblického motívu so súčasnosťou*	*Masaryková*

Prezentácia MK na verejnosti:

V spolupráci s KCVČ sme opäť pripravili krajskú súťaž v rétorike pre všetky stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK Súťaž už dlhoročne pripravuje vyučujúca SJL Katarína Ľahká. Súťaž sa výrazne etablovala ako mimoriadne úspešná v kraji. Už dlhoročne patrí súťaž Majster rétor k najuznávanejším a najobľúbenejším súťažiam Trenčianskeho kraja.

Výchovno-vzdelávacia činnosť MK:

Jednotliví členovia MK humanitných predmetov sa vo vyučovacom procese držali časovo-tematických plánov, ktoré vychádzajú zo školského vzdelávacieho programu, ako aj Pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2026/2026.

Členovia MK v tomto školskom roku realizovali kvôli nedostatku času a pracovnej vyťaženosti iba určitý počet vzájomných hospitácií. Cieľom týchto hospitácií je na základe priateľskej analýzy plusov a mínusov vyučovacieho procesu podľa tematického plánu zlepšiť kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti na našej škole v rámci komisie humanitných predmetov. Svoje postrehy a skúsenosti si vymieňali však formou nezáväzných rozhovorov, výmenou informácií prostredníctvom edupage a mailom a osobnými rozhovormi, čím prispeli ku skvalitneniu svojej pedagogickej činnosti.

V školskom roku 2025/2026 sa uskutočnilo e -testovanie zo slovenského jazyka a literatúry a čitateľskej gramotnosti. Do testovania sa zapojili takmer všetci študenti končiacich maturitných ročníkov a vybrané triedy tretích ročníkov študijných odborov. Vzhľadom na to, že sa v budúcnosti očakáva realizovanie EČ MS online, je chvályhodný veľký záujem mladších ročníkov o túto možnosť overovania svojich vedomostí.

Vyučujúce slovenského jazyka a literatúry zrealizovali opäť riaditeľské testovanie pre maturantov končiacich ročníkov. Cieľom bolo overiť si úroveň vedomostí, aby sa prípadné nedostatky ešte včas pred EČMS odstrániť. Testovanie sa uskutočnilo vo februári 2026.

V tomto školskom roku prispeli k zlepšeniu výchovnej a vzdelávacej činnosti na našej škole členky inkluzívneho tímu, ktoré sa svojou prítomnosťou na hodinách slovenského jazyka a komunikácie snažili zlepšiť prístup problémových žiakov k učeniu. Túto svoju činnosť vykonávali účasťou prezenčne na vyučovaní.

Členovia komisie vyjadrujú opäť nespokojnosť s nárastom počtu študentov vzdelávaných podľa individuálneho študijného plánu a s ich prípravou a vedomosťami. Počas školského roka uvedení žiaci neprejavujú takmer žiadny záujem o konzultácie, na skúšku prichádzajú slabo pripravení (na niekoľko výnimiek), alebo neprídu a neospravedlnia sa.

V príprave študentov na vyučovanie zaznamenali členovia komisie pokračujúci negatívny trend, zhoršovanie výsledkov. Najčastejšími dôvodmi neprospechu sú dlhodobé práceneschopnosti, neospravedlnená absencia na vyučovaní a najmä pokles záujmu o získanie vedomostí. Vyučujúci majú k dispozícii rôzne prostriedky IKT – počítače, interaktívne tabule, CD, DVD, mapy, spolupracujú so školskou knižnicou (najmä v súvislosti so zapožičiavaním povinnej literatúry), ako aj v iných tvorivých aktivitách – záložky, plagáty z vlastného čítania, úniková knižnica.

Otvorená hodina:
Dňa 25.marca 2026 zrealizovala vyučujúca Mgr. Katarína Ľahká otvorenú hodinu pre všetkých kolegov a vedenie školy. Témou hodiny bolo literárne dielo Kto chytá v žite od J.D.Salingera. Vyučujúca na hodine demonštrovala aktuálnosť témy diela v súčasnosti. Na sprostredkovanie učiva využila metódu skupinovej práce, čím zapojila do práce aktívne všetkých žiakov IV.HA. Na túto vyučovaciu hodinu nadväzovala 26.3.2026 úniková hra k danej téme. Pre žiakov i kolegov bola táto otvorená hodina veľkým prínosom, ktorý pomôže zlepšiť a spestriť v budúcnosti ich výchovno-vzdelávaciu činnosť.
Vzdelávanie členov MK:
Členovia komisie sa vzhľadom na potreby realizácie vyučovania aktívne zúčastňovali na aktualizačnom vzdelávaní poskytnutom vedením školy i sa individuálne zdokonaľovali v ovládaní aplikácií edupage a teams. A tak skvalitňujú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole.
Mgr. Katarína Ľahká úspešne ukončila 3.11.2025 špecializačné vzdelávanie na tému: Uvádzajúci pedagogický zamestnanec.
Mgr. Monika Kučová vykonala úspešne I. atestáciu dňa 9.12.2026.
Veľmi vysoko možno hodnotiť pri organizovaní rôznych podujatí spoluprácu členov komisie, ako j vzájomnú pomoc s vyučujúcimi z iných predmetových komisií.
Vypracovala: PhDr. Alena Plšková, predseda MK humanitných predmetov

Metodická komisia cudzích jazykov

Mgr. Gabriela Santová, predsedníčka PK CJ
Ing. Katarína Benková
Mgr. Zlatica Horná
Mgr. Janka Kosibová
Mgr. Margita Liščáková, zastupuje Mgr. Jánoškovú (MD)
Mgr. Martina Masárová
Mgr. Katarína Opatovská
Mgr. Barbora Sabbagh
Mgr. Monika Šišovská
Mgr. Lucia Švecová
Ing. Jana Švedová
Mgr. Andrea Vranáková

Plán práce bol prerokovaný a schválený členmi komisie na zasadnutí dňa 21. 8. a 23. 8. a 28.8. 2025. Ďalšie zasadnutia sa konali v dňoch 21. 11. 2025 za I. polrok a 18. 02. , 31. 03., 15. 05. 2026 za II. polrok (viď zápisnice PK).
PK CJ pracovala na začiatku šk. roka na zmene TP z nemeckého jazyka, nakoľko neboli dostupné pôvodné učebnice a prešli sme na novú verziu učebnice NEJ- Direkt Interaktiv. Členky komisie si prácu rozdelili a promptne zareagovali na túto nečakanú zmenu, 5. 9. boli plány hotové. Zodpovední: Mgr. Santová a Mgr. Masárová.
Maturitné skúšky:
Tento šk. rok sme maturovali na našej škole žiaci len z anglického jazyka, úrovne B1 a B2. Maturitné zadania pre ÚFIČMS z anglického jazyka boli schválené na zasadnutí komisie dňa 28. 08. 2025, v súlade s cieľovými požiadavkami pre úroveň B1 a B2 v anglickom jazyku.
Výsledky maturít 2026:
V **anglickom jazyku** sa zúčastnilo MS **113 žiakov. V úrovni B1**, PFEČ dosiahlo 97 žiakov priemer **66,6**

%, celoslovenský priemer **z anglického jazyka na úrovni B1 bol 62 %**. Na úrovni **B2 maturovalo z AJ 16 žiakov**, ktorí dosiahli v EČ priemer **79,18%** a národný priemer **z anglického jazyka na úrovni B2 bol 78 %**. V PFIČ dosiahli žiaci priemer 71,34 v úrovni B1 a 88,75 v úrovni B2. Priemerná známka z ústnej časti MS bola pre úroveň B1 2,08 a pre úroveň B2 1.

V porovnaní s minulým šk. rokom sme tento šk. rok dosiahli výborné výsledky. V oboch úrovniach sme nad celoslovenský priemer a tiež z roka na rok sa úroveň - výsledky našich maturantov zlepšujú.

Súťaže:

V školskom roku 2025/2026 sme sa zúčastnili nasledujúcich súťaží:

P.č.	Názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia			
					Meno žiaka a trieda	Úroveň	Umiestnenie	Meno učiteľa, ktorý žiaka pripravoval
1.	Jazykový Wocabee šampionát	MŠVVaŠ SR	35	5. -14. 11. 2025 online	Výber žiakov II.OZ- 1.miesto a III.BD 3.miesto	Okresné kolo	Účasť v Krajskom kole (19.miesto)	Mgr. Liščáková,
2.	Master of Rhetoric/Majster rétor	KCVČ TN	0	26. 11. 2025	---	Krajské kolo	Sme len organizátor	Mgr. Švedová, Mgr. Horná
3.	Olympiáda v anglickom jazyku	MŠVVaŠ SR, KCVČ TN	16 školské kolo a 6 okresné	14.01. 2026, organizuje Mgr. Švecová	Karin Nikmonová II.ER,	Okresné kolo	3. miesto, kategória 2A	Mgr. Opatovská
4.	Juvenes Translatores	Európska komisia	12	11. 2. 2026	Výber žiakov,účasť	Celoslovenská súťaž	Postup do celoslovenského kola bez umiestnenia	Mgr. Masárová, Mgr. Liščáková
5.	Olympiáda v nemeckom jazyku	MŠVVaŠ SR, KCVČ TN	5	17. 11. 2025	Výber žiakov,účasť	Školské kolo	Účasť, bez postupu	Mgr. Masárová Mgr. Santová
6.	Olympiáda vo francúzskom jazyku	MŠVVaŠ SR, KCVČ TN	11	12. 12. 2025	Výber žiakov,účasť	Školské kolo	Účasť, bez postupu	Mgr. Šišovská Mgr. Liščáková
7.	Olympiáda v ruskom jazyku	MŠVVaŠ SR, KCVČ TN	10	15. 12. 2025	Výber žiakov,účasť	Školské kolo	Účasť, bez postupu	Mgr. Kosibová Mgr. Fencíková

Aktivity MK:

P.č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizátora	Počet zúčastnených žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región	Zodpovedný za akciu (zorganizoval)
1.	Európsky deň jazykov	26. september 2025	SOŠ OaS Trenčín	PK CJ	cca 200 žiakov	Jazykové zručnosti, multikultúrna výchova	Mgr. Santová + všetci učitelia CJ
2.	Čarovný advent vo Viedni- exkurzia	november 2025	Viedeň, Rakúsko	PK CJ	47 žiakov	Multikultúrna výchova, jazykové kompetencie	Mgr. Masárová
3.	Divadelné predstavenie v anglickom j.	November 2025 až máj 2026	Žilina	PK CJ	cca 100 žiakov	Multikultúrna výchova, jazykové kompetencie	Mgr. Horná
4.	Riaditeľské testovanie maturantov AJ, SJL	február 2026	SOŠ OaS Trenčín	PK CJ	115 žiakov	Jazykové zručnosti, čitateľská gramotnosť	Mgr. Santová

5.	Týždeň so zahraničným lektorom- English week	máj 2026	SOŠ OaS Trenčín	SOŠ OaS a lektor Graham Last	20 žiakov	Jazykové zručnosti, multikultúrna výchova, didaktické hry	Mgr. Horná
6.	FinQ aktivity	Počas roka	online	SOŠ OaS	Výber žiakov HA	Kultúrne povedomie, finančná gramotnosť	Mgr. Kosibová, Mgr. Švecová
7.	Enviromentálne/EKO aktivity	Počas roka	SOŠ OaS Trenčín a okolie	SOŠ OaS	Výber žiakov	Enviromentálna výchova	Ing. Benková,
8.	Nástenky a propagácia školy	Počas roka	SOŠ OaS	SOŠ OaS	-	Estetické a kultúrne povedomie, informovanosť	Mgr. Opatovská, Mgr. Liščáková
9.	E- testovanie, ematurita	november 2025 – apríl 2026	SOŠ OaS	SOŠ OaS	120 žiakov	Jazykové zručnosti, čitateľská gramotnosť	Mgr. Santová

Prezentácia MK na verejnosti:

K prezentácii svojich aktivít a jazykových zručností na verejnosti využívame efektívne a nenákladné možnosti. Toto sa uskutočňuje prostredníctvom účastníkov na rôznych súťažiach (viď TAB vyššie), exkurziách a akciách pod vedením učiteľov cudzích jazykov a taktiež zverejnenými článkami na stránke školy, prezentáciami aktivít a úspechov v dostupných internetových portáloch a na nástenkách v priestoroch školy. Už niekoľko rokov sme u nás na pôde školy organizátormi okresného kola Olympiády v anglickom jazyku s predsedníčkou Mgr. Luciou Švecovou.

Okrem jazykových olympiád je naša škola organizátorom krajskej súťaže Majster rétor (SJL+ANJ), kde sa aktívne zapájajú členky našej komisie Ing. Jana Švedová a Mgr. Zlatica Horná.

Žiaci prezentujú školu svojimi zručnosťami aj na zahraničnej praxi. V tomto školskom roku sa zúčastnili zahraničnej praxe v Nemecku a v Českej republike.

Výchovno-vzdelávacia činnosť MK:

PK CJ pracovala v uplynulom školskom roku 2025/2026 v zložení 12 členov.

Zameranie vyučovania cudzích jazykov bolo orientované predovšetkým na komunikatívne zručnosti a odbornú terminológiu s využitím rôznorodých metód, foriem a primeraných diagnostických nástrojov evalvácie žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa, angažovania sa. V hodnotení výchovno- vzdelávacej činnosti žiakov sme ku každému žiakovi pristupovali individuálne s rešpektovaním jeho individuálnych, jedinečných schopností. Snažili sme sa zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení, žiakov sme hodnotili priebežne, podľa vykazovaných činností, zručností, v súlade s platnou legislatívou a usmerneniami MŠ.

Vytvárali sme optimálne podmienky na sebarealizáciu žiaka/žiačky. Venovali sme pozornosť talentovaným žiakom a žiakom s mimoriadnym záujmom o cudzí jazyk. Motivovali sme ich k účasti na súťažiach, olympiádach , podporovali sme záujem v tvorbe vlastných projektov, zlepšovaní zručností na krúžkoch a pod. Vybraní žiaci sa zúčastnili jazykových súťaží (viď tabuľka). Taktiež prebehlo riaditeľské testovanie maturantov, kde si študenti precvičili jazykové zručnosti ako prípravu k absolvovaniu maturitnej skúšky.

Naša mimoriadna pozornosť bola venovaná žiakom s ŠVVP a pracovali sme s nimi individuálne podľa typu postihnutia a odporučenia lekárov v spolupráci s triednym učiteľom, so špeciálnou pedagogičkou na našej škole Mgr. Jarmilou Strechovou, psychologičkou Mgr. Adrianou Fencíkovou a Mgr. Sárou Tomášovou a tiež s odbornou pomocou asistentiek žiakov na našej škole. So vzrastajúcim počtom študentov s IUP sú kladené väčšie nároky nielen na čas učiteľov, ale tiež na prípravu konzultácií, materiálov a samotné hodnotenie a preverovanie vedomostí týchto študentov.

Naša pozornosť bola taktiež venovaná gramotnostiam žiakov a to predovšetkým čitateľskej, jazykovej a finančnej ako aj environmentálnej výchove, mediálnej výchove, ekologickým problémom, globálnemu vzdelávaniu a zvyšovaniu európskeho a multikultúrneho povedomia žiakov v súlade s metodickými pokynmi a pedagogickou dokumentáciou.
Členovia komisie upevňujú spoluprácu (medzipredmetové vzťahy) s ostatnými komisiami na škole účasťou na rôznych aktivitách, súťažiach, taktiež zastávajú funkciu konzultantov SOČ.
V rámci PK CJ dodržiavame harmonogram časovo-tematických plánov. Niektoré členky PK sú garanti ŠkVP nielen za predmet ale tiež za celý odbor.
Výchovno-vzdelávací proces sme skvalitnili a zatraktívnili používaním cudzojazyčnej literatúry a časopisov, účasťou na divadelných a filmových predstaveniach. Taktiež sme využívali rôzne inovatívne a aktivizujúce metódy a formy vyučovania (projektové vyučovanie, inscenačné a situačné metódy, brainstorming, učenie na stanovištiach a pod) ako aj IKT.
Materiálno-technické zabezpečenie počas celého roka mala na starosti predsedníčka PK CJ Mgr. Gabriela Santová, distribúciu cudzojazyčných učebníc počas celého školského roka pre žiakov aj učiteľov podľa potreby a požiadaviek zabezpečovala Mgr. Lucia Švecová.
Krúžkovú činnosť počas šk. roka 2025/2026 sme mali zameranú nielen na prípravu žiakov k maturite, ale taktiež na posilnenie jazykových kompetencií u žiakov všetkých ročníkov. Cieľom bolo predovšetkým vzbudenie motivácie učiť sa cudzí jazyk, spoznať aj takouto formou inú kultúru, spôsob života a byť schopný viesť dialóg na rôzne témy spoločenského života.

Zahraničná prax:

Učitelia CJ pripravujú žiakov, predovšetkým tretích a štvrtých ročníkov odbor hotelová akadémia po jazykovej stránke na zahraničnú prax, kde majú žiaci možnosť zdokonaliť sa v cudzom jazyku a odborných zručnostiach v reálnych pracovných podmienkach a taktiež spoznať kultúru a reálie týchto krajín. V tomto školskom roku sa zúčastnili zahraničnej praxe v Nemecku a v Českej republike.

Odborné kurzy:

V uplynulom šk. roku 2025/2026 sme sa zúčastnili:
-inovačných a špecializačných vzdelávaní,
-aktualizačných vzdelávaní,
-webinárov, online prednášok, školenia Woca Bee a ďalších podľa ponuky.
O nových poznatkoch informovali účastníčky kurzov a vzdelávaní na zasadnutiach PK.

Vzdelávanie členov MK:

V súlade s plánom profesijného rozvoja a aj nad rámec sa členovia PK starajú nie len o svoj odborný profesijný rast priebežne, ale aj o mentálne zdravie. Na zasadnutiach PK a mimoriadnych stretnutiach členov sme sa oboznamovali s novými metodickými a didaktickými postupmi pri vyučovaní CJ a ich implementáciu do výchovno-vzdelávacieho procesu. Pozornosť sme upriamili na metódy zvyšovania motivácie žiakov, kritické myslenie a pozitívne hodnotenie dosahovaných výsledkov. Taktiež sme riešili problémy vyplývajúce z momentálnej situácie počas šk. roka v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu.
Aj v nasledujúcom šk. roku by sme chceli naďalej reflektovať na ponuky NIVAM a iných organizácií a využiť viaceré podľa možností.
Vypracovala: Mgr. Gabriela Santová, predsedníčka MK

Metodická komisia prírodovedných, odborných technických predmetov a informatiky

Predseda: Ing. Kvetoslava Zubáková
Členovia: RNDr. Števánková Marta, Mgr. Szigeti Ďurčeková Ivana, Ing. Rudinská Gabriela, PhD., RNDr. Soňa Žňavová, PhD., Ing. Marta Takáčová, Ing. Kapilová Alena, Ing. Martin Šedo, Ing. Harušincová Dana, Ing. Košutová Ivica, Ing. Janka Olejníková.

SÚŤAŽE 2025/2026

P.Č.	názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia			
					meno žiaka a trieda	úroveň	umiestnenie	meno učiteľa, ktorý žiaka pripravoval
Digitálne zručnosti a rozvoj osobnosti a matematické súťaže:								
1.	**iBOBOR** informatická	Slovenská informačná spoločnosť	122	13.11.2025 11.11.2025	Junior: Daniela Cabalová, II.ER Senior: Vanesa Kiačiková III.ER Tatiana Králová III.ER	medzinárodná celoslovenská	Diplom úspešného riešiteľa v SR a 1.m za školu (90%) úspešný riešiteľ (74%)	Rudinská
2.	**IT Fitness test 2026** informatická	Digitálna kolalícia Európskej komisie MŠVVaŠ SR IT asociácia SR	226	1. -17.6.2026	Ema Mierna 1.m. za školu III.E	medzinárodná celoslovenská	Certifikát 87,5 % úspešnosti	Zubáková
3.	**Veda je umenie** "Moja škola budúcnosti" umelecká	MŠVVaM SR Centrum vedecko-technických informácií SR	10	15.-30.6.2026	výber žiakov	celoslovenská	vyhodnotia v 10/2026	Zubáková
4.	**Súťaž KPR "Deň záchrany života"** záchranárska	SČK a Slovenská resuscitač. rada	28	16.10.2025	výber 5 žiakov II.ER a 5 žiakov III.ER	celoslovenská	Ocenenie za mesto Trenčín TN 1.m.v SR	Zubáková Kasalová
5.	**Matematický Klokan** matematická	Asociácia Kangourou sans frontiéres v Paríži, Talentiáda, n.o. Slovensko	12	25.3.2025	Kadet: 1. m. Lukáš Šulek II.P 2. m. Kristián Gablech I.ER 3. m. Ema Sklenárová II.HA Junior: 1. m. Karolína Bložon III.P 2. m. Vanessa Smrkovská IV.HA 3. m. Alex Červenka IV.P	medzinárodná celoslovenská	Diplom úspešní riešitelia	Števánková
6.	**pIšQworky** matematická	Student Cyber Games Slovensko	16	10.11.2025	1. m. Julián Chovan IV.ER 2. m. Karin Husárová IV.ER 3. m. Ondrej Kadlec IV.HA	školské kolo	1. až 3. miesto Diplom	Števánková

7.	**pIšQworky** matematická	Student Cyber Games Slovensko	5	13.11.2025	výber 5 žiakov	oblastné kolo	Tím 4. m. TSK	Števánková
Stredoškolská odborná činnosť - SOČ:								
8.	**SOČ**	MŠVaV SR SOSOS TN	9	12.2.2026	III.ER: Štern, Oriešková, Martiš, Jelínek, Mierna	školské kolo	5 ž diplom a postup do obvodného a krajského kola	Zubáková Harušincová Rudinská
9.	**SOČ**	MŠVaV SR, ŠIOV SOŠ Nové Mesto nad Váhom	2	13.3.2026	Štern, Oriešková III.E	Obvodné kolo	2 ž diplom úspešný riešiteľ	Zubáková
10.	**SOČ**	MŠVaV SR, ŠIOV SOŠ Stará Turá	2	31.3.2026	Jakub Martiš III.ER Lukáš Jelínek III.ER	Krajské kolo	2.m. a postup do celoslovne. kola	Harušincová
11.	**SOČ**	MŠVaV SR, ŠIOV HA Piešťany	2	29.4.2026	Jakub Martiš III.ER Lukáš Jelínek III.ER	Celoslovenské kolo	Certifikát Úspešného riešiteľa	Harušincová
12.	**ŠVOČ Sekcia SŠ**	UNIZA Žilina Fakulta bezpečnostného inžinierstva	2	15.4.226	Šimon Štern IV.ER Tomáš Matula IV.ER	celoslovenská súťaž	2. miesto a prijatý na VŠ bez prijímačok 3. miesto a prijatý na VŠ bez prijímačok	Zubáková

EXKURZIE a AKTIVITY MK PTP

P.č.	**Názov aktivity (príp. popis)**	**Dátum**	**Miesto**	**Počet zúč. žiakov**	**Prínos pre žiakov, školu, región***	**Zodpovedný za akciu (zorganizoval)**
1.	**Záchranár v škole** projekt	16.9.2025	škola Trenčín	57 ž. I.E, II.E, III.E, IV.E	Odborné vzdelávanie BOZP Spojenie teórie a praxe	Kasalová
2.	**Inšpektorát práce** Trenčín Prednáška v škole	21.10.2025 19.2.2026	Škola Trenčín	42 ž. I.E, II.E, III.E 15 ž. IV.E	Odborné vzdelávanie BOZP Spojenie teórie a praxe	Harušincová
3.	**Inšpektorát práce** Trenčín Exkurzia v Gastrocentrum - kolaudácia	28.5.2026	Gastrocentrum Trenčín	14 ž. III.E	Odborné vzdelávanie BOZP Spojenie teórie a praxe	Zubáková
4.	**Útvar CO**, krízové riadenie mesta Odborná exkurzia	11.12.2025	CO kryt Trenčín-Zlatovce	14 ž. II.E 14 ž. III.E	Odborné vzdelávanie BOZP Spojenie teórie a praxe	Harušincová Zubáková
5.	**Deň otvorených dverí** Propagácia BOZP	4.12.2025	Škola Trenčín	10 ž. výber žiakov III.E	Propagácia odboru, školy	Zubáková Rudinská
6.	**Fakulta bezpečnostného inžinierstva UNIZA** Exkurzia, DOD fakulty	4.2.2026	Žilina	12 ž IV.E	Odborné vzdelávanie Kariérny rast	(Zubáková)
7.	**MTF STU** Exkurzia, DOD fakulty	11.2.2026	Trnava	12 ž. IV.E	Odborné vzdelávanie Kariérny rast	(Zubáková)
8.	**Vetropack Nemšová** Odborná exkurzia	5.3.2026	Nemšová	14 ž. III.ER-E	Odborné vzdelávanie BOZP Spojenie teórie a praxe	Zubáková
9.	**Energoland Mochovce** Odborná exkurzia	26.3.2026	Mochovce	49 ž. i.ER, II.ER	Odborné vzdelávanie Spojenie teórie a praxe	Košutová
10.	**Čistiareň odpadových vôd** Trenčín Odborná exkurzia	20.5.2026	Trenčín	30 ž I.HA, III.ADS	Odborné vzdelávanie Spojenie teórie a praxe	Žňavová Takáčová
11.	**Slovenské plynárenské múzeum** Bratislava	20.5.2026	Bratislava	25 ž. I.ER	Odborné vzdelávanie BOZP Spojenie teórie a praxe	Rudinská

	Smart energie Odborná exkurzia					
12.	**GPV Slovakia** Nová Dubnica Odborná exkurzia	12.6.2026	Nová Dubnica	14 ž. II.ER-E	Odborné vzdelávanie BOZP Spojenie teórie a praxe	Zubáková
13.	**Súvislá odborná prax**	13.-24. 10.2025	TSK	15 ž. IV.E	Odborné vzdelávanie BOZP Spojenie teórie a praxe	Zubáková Jalovičiarová
14.	**Súvislá odborná prax**	11.-22. 5.2026	TSK	14. ž. III.E	Odborné vzdelávanie BOZP Spojenie teórie a praxe	Zubáková Jalovičiarová
15.	**Otvorená hodina**	8.6.2026	Škola areál zdravia	14 ž. I.E	Odborné vzdelávanie BOZP Spojenie teórie a praxe	Šedo Kasalová

Maturitné skúšky

V školskom roku **2025/2026** sa maturitné skúšky konali riadne prezenčnou formou. Z odbornej zložky maturitnej skúšky prospelo **všetkých 14 žiakov** v študijnom odbore 3965 M bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci. Maturitné skúšky z PČOZ a TČOZ mali veľmi dobrú úroveň.

- 17. 4. 2026 sa konala obhajoba vlastného projektu žiaka **PČOZ MS - priemerná známka bola 1,29.**
- 20. a 21. 5.2026 sa konala ústna skúška **TČOZ MS - priemerná známka bola 1,57.**
- Žiaci IV.ER-E získali Osvedčenie republikovej únie zamestnávateľov.

Členmi skúšobnej maturitnej komisie boli:

- interní učitelia: Ing. Kvetoslava Zubáková, Ing. Dana Harušincová, Ing. Ivica Košutová
- externí členovia: Ing. Miroslava Palovičová, Ing. Martin Kováč (RÚZ).

Krúžkovú činnosť v oblasti mimoškolskej činnosti, ktorá dáva žiakom možnosť využiť vzdelávacie poukazy a pracovať v záujmových krúžkoch mal Ing. Martin Šedo.

Členovia MK PTP priebežne plnili hlavné ciele a úlohy, ktoré si v pláne stanovili. Vytvárali priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií a dostupnej didaktickej techniky. Zamerali sa na budovanie informačnej bezpečnosti a kultúry komunikácie a mediálnej výchovy. Rozvíjali u žiakov kritické myslenie, čitateľskú, finančnú gramotnosť, ako aj zdravý životný štýl a vzťah k životnému prostrediu. Pracovali so žiakmi v rozvoji a upevnení digitálnych zručností, zaviedli vzdelávanie pomocou umelej inteligencie.
Vytvárali a aktualizovali sme Školské vzdelávacie programy s platnosťou k 1.9.2026, pre ďalší školský rok 2026/2027 dopĺňali nový ŠkVP platný pre 1. a 2. ročník a reevidovali ŠkVP pre 3. a 4. ročník.
Vzájomná metodická spolupráca v MK PTP:

Otvorenú hodinu zrealizoval Ing. Martin Šedo dňa 8.6.2026 v areáli zdravia v predmete odborná prax so žiakmi 1. ročníka I.E odbor BOZP na tému Prvá pomoc v spolupráci so zdravotníčkou p.. V. Kasalovou.
Podpora žiakov v stredoškolskej odbornej činnosti, konzultácie a odborné vedenie pri práci žiakov 3. ročníka III.ER – Ing. Dana Harušincová, Ing. Gabriela Rudinská, PhD. a Ing. Kvetoslava Zubáková.
Implementácia programu FinQ do vyučovania v predmete matematika - RNDr. Marta Števánková a Mgr. Ivana Szigeti-Ďurčeková.
Príprava žiakov k maturitným skúškam.
Výučba a opakovanie učiva odborných technických predmetov, tém komplexne za celé obdobie štúdia – učitelia odborných predmetov.
Konzultácie a hodnotenie vlastných projektov žiakov – Ing Dana Harušincová, Ing. Ivica Košutová, Ing. Kvetoslava Zubáková.
Príprava a realizácia odborných exkurzií a odbornej praxe. V rámci cieľa spojenie teórie s praxou sa nám podarilo vo výrobných podnikoch zabezpečiť pre žiakov 1. až 4. ročníka 7 odborných exkurzií a súvislú odbornú prax pre 28 žiakov 3. a 4. ročníka študijného odboru BOZP.

Vo všetkých vyučovacích premetoch PK PTP v školskom roku 2025/2026 bolo učivo odučené podľa učebných osnov Školských vzdelávacích programov a tematických plánov vyučujúcich.

Materiálne vybavenie učební s počítačmi je na veľmi dobrej úrovni v A11, A14, A21, A22, A23, A24. Na vzdelávanie v odbore BOZP využívame licencovaný profesionálny softvér BTS. Na vyučovanie odborných predmetov BOZP slúži špeciálna učebňa B04.
Učebnice prírodovedných predmetov sú vyhovujúce, pribudli nám nové z matematiky, fyziky, informatiky z registra edukačných publikácií MŠVaV SR a taktiež odborné publikácie vydané Národným inšpektorátom práce pre rôzne oblasti BOZP. Na základe maturitných tém budujeme knižnicu učebných zdrojov pre celé 4-ročné štúdium odboru BOZP.

ODBORÉ VZDELÁVANIE PEDAGÓGOV

Členovia PK PTP venovali čas samovzdelávaniu pre svoj profesijný rast a prípravu na vyučovanie, čo umožňuje e-learnig a možnosti internetových zdrojov. Vzdelávanie bolo v on-line priestore prostredníctvom webinárov, Vyučujúcim pomohli vo príprave na vyučovanie a vo výchove žiakov k rozvoju kritického myslenia.Ďalej sa **všetci členovia zúčastnili aktualizačných vzdelávaní** v rozsahu organizovaného školou.Ostatní členovia PK realizovali a splnili svoj plán vzdelávania, aktualizačné a inovačné vzdelávanie majú uvedené v dokumente

Vypracovala : Ing. Kvetoslava Zubáková, predseda MK PTP

Metodická komisia odborných ekonomických predmetov

Vedúca PK: Ing. Dana Harušincová
Členovia:
Ing. Mária Búriová

Ing. Zuzana Gloneková

Ing. Alena Kapilová

Ing. Michaela Krajčová

Ing. Janka Mandincová

Ing. Janka Olejníková

Ing. Janka Slaninková

Ing. Marcela Šimíčková

Ing. Katarína Vicenová

Zasadnutia predmetovej komisie

Predmetová komisia EKO pracovala podľa plánu práce pre školský rok 2025/2026.

Predmetová komisia sa pravidelne stretávala, aby prerokovala a schválila postupne dôležité dokumenty, zmeny v ŠkVP, prípravu maturitných tém a skúšok, akcií, súťaží, exkurzií. Viac v zápisniciach predmetovej komisie.

Okrem toho členovia aktuálne, podľa potreby, organizačne zabezpečovali školské akcie s vedením školy, riešili úlohy výchovno-vzdelávacieho procesu priebežne počas školského roka 2025/2026.

Súťaže:

- Dňa 28. apríla 2026 sa na pôde Hotelovej akadémie Ľudovíta Wintera v Piešťanoch konal 48. ročník **celoštátnej prehliadky Stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ).** Na základe výsledkov krajských kôl, kde sa naši žiaci z triedy III. ER – Jakub Martiš a Lukáš Jelínek umiestnili na II. mieste sa tejto prestížnej súťaže zúčastnili. Prezentovali a obhajovali svoju spoločnú odbornú prácu na tému „Stres na pracovisku v službách cestovného ruchu“. Žiaci získali cenné skúsenosti a reprezentovali školu na vysokej úrovni. Súťaž podporilo Ministerstvo školstva, vývoja a mládeže Slovenskej republiky a odborným, metodickým a organizačným garantom bol Štátny inštitút odborného vzdelávania (Ing. Harušincová)

- Dňa 14.4.2026 sa v spolupráci s predmetovou komisiou všeobecno-vzdelávacích predmetov uskutočnilo regionálne kolo súťaže o EÚ „Mladý Európan“ na pôde Trenčianskej univerzity. Organizátorom bolo združenie Europe direct Trenčín. Žiaci si mohli preveriť vedomosti o Európskej únii, dozvedeli sa o jej fungovaní, orgánoch EÚ a Európskom parlamente. Aj keď sa neumiestnili na víťazných priečkach, určite im to prinieslo veľa skúseností a nových informácii, ktoré využijú v budúcnosti (Ing. Vicenová, Mgr. Santová)

- Dňa 22.4.2026 sa uskutočnilo **Školské kolo súťaže v písaní na PC,** ktorého sa zúčastnilo 21 žiakov I. – IV. ročníkov. Súťažilo sa v dvoch kategóriách – **začiatočník** (študenti I. ročníkov) a **pokročilý** (študenti II. - IV. ročníkov). Súťaž pripravili, práce vyhodnotili a najúspešnejších odmenili Ing. Olejníková a Ing. Gloneková.

- Dňa 12. mája 2026 sa v spolupráci s predmetovou komisiou všeobecno-vzdelávacích predmetov uskutočnilo školské kolo súťaže „Mladý digitálny Európan-MDE2026“ (Ing. Vicenová, Mgr. Santová)

Exkurzie:

- Október 2025 - študenti našej školy sa zúčastnili exkurzie „Baťova cesta´´ v meste Zlín. Žiaci tried III.P, IV.HA sa v rámci edukatívneho programu „Baťovho institutu v Zlíne” oboznámili s históriou najznámejšieho obuvníckeho výrobcu v Českej republike. Formou zážitkového učenia si vyskúšali bežný deň vo výrobnom podniku, vytvárali si vlastné reklamné slogany, videli celé portfólio podniku a mohli zažiť z najvyššej budovy mesto Zlín z vtáčej perspektívy (Ing.Vicenová, Ing. Srogoňová)

- Exkurzia dňa 27.11.2025 – 27. Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Bratislave Peugeot aréna s triedou II.P, II.R, III.R a III.HA (Ing. Kapilová, Ing. Rácová, Mgr. Cihová)
- Január 2026 – v spolupráci s predmetovou komisiou všeobecno-vzdelávacích predmetov sme sa zúčastnili divadelného predstavenia s triedami II.ER a II.HA v Trnave (Ing. Harušincová, Mgr. Santová)

Aktivity:

- September 2025 – Vebinár pre koordinátora FINQ – úloha koordinátora v programe FINQ počas implementácie programu na škole, portfólia žiakov (Ing. Krajčová)
- September 2025 – príprava a organizácia testovania žiakov v programe FINQ cez platformu UDEQ s triedou II.P, IV.HA, V.HA (Ing. Krajčová)
- September 2025 – organizácia volieb členov do rady školy (Ing. Vicenová, Ing. Gloneková, Ing. Krajčová)
- November 2025 – prezentačná výstava stredných škôl – „Stredoškolák“ (Ing. Šimíčková, Ing. Krajčová, PaedDr. Suchá)
- November, Jún 2025 – spolupráca s predmetovou komisiou VVP pri organizácii E-maturity žiakov končiacich ročníkov z predmetu SJL (Ing. Harušincová)

- December 2025 – Deň otvorených dverí - propagácia študijných odborov ekonomického zamerania
  Stanovište 1 Ekonomické a administratívne služba (Ing. Kapilová, Ing. Mandincová, Ing. Šimíčková)

  Stanovište 2 Obchodný pracovník (Ing. Olejníková, Ing. Gloneková, Ing. Vicenová)

- Konzultanti SOČ:
  Harušincová: III.ER – Martiš, Jelínek, Hučín, Maslo
  Olejníková: III.OZ – Karačová, Krivá
  Kapilová: III.P – Bložon, Mihaliková
  Vicenová: III.HA – Paroha, Kyselová, III.P – Poláček, Oprchal, Bahnová, Ježíková, Serišová, III.OZ – Svetlík, Mazán

- Zapojili sme sa do projektu s triedou II.P, ktorého koordinátormi boli Mgr. Masaryková, Mgr. Santová – „Adopcia na diaľku“ (Ing. Olejníková)
- Máj 2026 – Workshop o AI v Kine Hviezda s triedou III.P a IV.HA (Ing. Šimíčková, Ing. Vicenová)
- 9. júna 2026 sa uskutočnilo Finále 2. ročníka súťaže Skills Slovakia " Podnikateľské zručnosti v Cvičnej firme - JUPOV." v školiacom stredisku KIA v Žiline Gbeľanoch.
  Do finále postúpilo 11 prác z celého Slovenska v Hlavnej kategórii , teda kategórii Podnikateľský zámer v štruktúre podnikateľského plánu. Do finále postúpila aj žiačka Karin Nikmonová z II.ER triedy, odbor služby v cestovnom ruchu s projektom CK Protheus, cestovnej kancelárie zameranej na transformačný cestovný ruch.
  (Ing. Jela Rácová)

Výchovno – vzdelávacia činnosť predmetovej komisie

Na našej škole sa uskutočňuje **projektové vyučovanie v rámci predmetov**:

1. Ekonomické cvičenia v cvičnej firme, pod záštitou Slovenského centra cvičných firiem
2. Aplikované účtovníctvo, pod záštitou firmy Kros

- V rámci predmetu Ekonomické cvičenia v cvičnej firme žiakov 3. ročníka odboru BOZP pod vedením vyučujúcej Ing. Janky Mandincovej. Výučba prebiehala pomocou on-line učebnice a internetu. Tento projekt pomáha chápať študentom základné princípy podnikania a ekonómie, úlohu konkurencie a pripravuje ich na zapojenie sa do pracovného procesu konkrétnou činnosťou. Získavajú zručnosti so založením a vedením firmy, vykonávajú obchodné činnosti. Žiaci z III.ER triedy (BOZP) získali certifikáty za úspešné riešenie testov z online učebnice ekonómie a podnikania.
- V rámci predmetu Aplikované účtovníctvo študenti odboru obchod a podnikanie využívajú softvér od firmy Kros, a.s.: Alfa plus – jednoduché účtovníctvo, Olymp – mzdy, Omega – podvojné účtovníctvo. Študenti riadne vykonali praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky v softvéri OMEGA. (Ing. Kapilová, Ing. Harušincová)
- V rámci predmetu Manažment osobných financií študenti pod vedením Ing. Zuzany Glonekovej využívajú na štúdium on-line učebnicu „Viac ako peniaze“ a internet. Študenti zábavnou formou prenikajú do sveta financií. Po úspešnom zvládnutí celoštátnych testov získavajú certifikáty o úspešnom absolvovaní projektu finančnej gramotnosti. Tento rok ich získali študenti III.P a IV.ER.

Učitelia majú možnosť v rámci odľahčenia učiva využívať rôzne ekonomické hry. Napr. Bussiness Masters, Finančná odysea, ...

- Členovia komisie sa aktívne podieľali na príprave:
  - maturitných zadaní pre praktickú i teoretickú časť maturitnej skúšky
  - teoretických zadaní na záverečné skúšky učebného odboru
  - aktualizácii a tvorbe nových školských vzdelávacích plánov

- tvorbe informačných nástenieck v odborných učebniach a spoločných priestoroch školy

- Ďalej vykonávali:
  - konzultantov a hodnotiteľov praktických maturitných prác,
  - konzultantov na školské kolo SOČ
  - funkciu predsedov maturitných komisií na iných stredných školách
  - funkciu aktívnych členov predmetových maturitných komisií PČOZ MS a TČOZ MS
  - funkciu aktívnych členov komisie záverečných skúšok učebných odborov

Učitelia využívajú pri výučbe odborné ekonomické časopisy, sledujú zmeny zákonov a zapracúvajú ich do aktuálnych študijných materiálov. Na vyučovanie odborných predmetov sa využívajú odborné počítačové učebne s pripojením na internet, notebooky a softvérové programy. (Kros, Canva...)

Prezentácia MK na verejnosti

- Ing. Janka Olejníková pravidelne dáva príspevky do virtuálnej knižnice, čím viackrát získala titul Krajský stredoškolský učiteľ mesiaca. Vďaka tomuto oceneniu má škola bezplatný prístup do knižnice počas jedného mesiaca.
- Všetci členovia komisie informujú o uskutočnených súťažiach a podujatiach formou príspevkov na internetovú stránku školy, sociálne siete, prípadne do iného média podľa potreby.
- Všetci členovia aktívne spolupracujú pri prezentácií odborov v rámci DOD.

Krúžková činnosť

Ing. Vicenová – Mladý Európan (povedomie o EÚ, právach obyvateľov EÚ)

Praktické vyučovanie

Pre študentov odboru obchod a podnikanie a nadstavbového odboru podnikanie v remeslách a službách bola zabezpečená **odborná prax** na mnohých pracoviskách, ako sú cestovné kancelárie, daňový úrad, zdravotná poisťovňa, účtovnícke spoločnosti, ale aj podnikateľské subjekty so zahraničnou účasťou.

Zamestnávatelia vyjadrili veľkú spokojnosť s prácou našich študentov .

Odborné vzdelávanie pedagógov

Členovia PK EKO venovali čas samovzdelávaniu pre svoj profesijný rast a prípravu na vyučovanie, čo umožňuje e-learnig a možnosti internetových zdrojov. Vzdelávanie bolo v on-line priestore prostredníctvom webinárov. Vyučujúcim pomohli v príprave na vyučovanie a vo výchove žiakov k rozvoju kritického myslenia.

Ďalej sa **všetci členovia zúčastnili aktualizačných vzdelávaní** v rozsahu organizovaného školou.

Ostatní členovia PK realizovali a splnili svoj plán vzdelávania, aktualizačné a inovačné vzdelávanie majú uvedené v dokumente **Osobný plán profesijného rozvoja**.

Metodická komisia odborných gastronomických predmetov a predmetov cestovného ruchu

V školskom roku 2025/2026 pracovala PK Gastronómia a cestovný ruch v zložení :

Zástupkyňa riaditeľa pre OP: Ing. Milena Mjartanová

Predseda komisie: Ing. Eva Srogoňová

Členovia komisie- učitelia:

1. Ing. Martina Barteková
2. Mgr. Martina Cihová
3. Mgr. Juraj Fencík

4. Ing. Gabriela Kelešiová
5. Ing. Ivica Košútová
6. Ing. Radoslav Meravý
7. Ing. Jela Rácová
8. Ing. Dagmar Šargavá

Komisia zasadla počas školského roka 2025/2026 päťkrát, o čom boli vypracované zápisnice z pracovných porád. Pokračovali sme tiež v trende neformálnych stretnutí, zasadnutí a porád počas prestávok, na ktorých sme operatívne riešili aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy a nevyhnutné pracovné záležitosti.

Súťaže za PK Gastro a CR 2025/2026:

P. Č.	**názov súťaže**	**Vyhlasuje**	**Počet zapojených žiakov**	**Hlavná súťaž konaná dňa**	**Najlepšie umiestnenia**			
					meno žiaka a trieda	**úroveň**	**umiestnenie**	**meno učiteľa, ktorý žiaka pripr.**
1.	*Slovak Barista Cup Junior 2025*	Medzinárodný kávový inštitút	1	28.10.2025	III.HA Adam Paroha	*celoslovenská*	*Len účasť bez umiestnenia*	Ing. Gabriela Kelešiová
2.	*Majstrovstvá Slovenska v baristike, Barista Junior 2026*	Škola baristu a SOŠ Zvolen	2	18.03.2026	III.HA Adela Bábiková, II.HA Jana Garecová	*celoslovenská*	*Jana Garecová – cena za najlepšiu prezentáciu, Adela Bábiková – najlepší nováčik*	Ing. Gabriela Kelešiová
3.	*Pohár Ľ.Wintera, Piešťany- Slovak Barista Cup Junior 2025*	Academy of Coffee a HA Ľ.Wintera Piešťany	*2*	*31.3.2026*	III.HA Adela Bábiková, II.HA Jana Garecová	*celoslovenská*	*Bez umiestnenia, len účasť*	Ing. Gabriela Kelešiová
4.	*Školská súťaž v baristike- 2. ročník Gastrocentrum*	SOŠ obchodu a služieb, Trenčín	*14*	*13.05.2026*	Žiaci z odborov HA a čašník	*školská*	*1. miesto III.HA Adela Bábiková „Barista Jilemáku“*	Ing. Gabriela Kelešiová a Mgr. Mária Konečná
5.	*Olympiáda z geografie*	NIVAM	*73*	*06.02.2026*	výber žiakov	*školské kolo*	*14 postúpilo do krajského kola*	Ing. Ivica Košutová
6.	*Olympiáda z geografie*	NIVAM	*1*	*20.03.2026*	I.R Kristián Gablech	*krajské kolo*	*Riešiteľ – bez umiestnenia*	Ing. Ivica Košutová
7.	*Podnikateľské zručnosti v cvičnej firme - JUPOV*	MŠVVaM SR, ŠIOV, SCCF	*1*	*09.06.2026*	II.R Karin Nikmonová	*Finále 2. ročníka Skills Slovakia*	*Len účasť bez umiestnenia*	Ing. Jela Rácová

Účasť na SOČ 2025/2026:

Aktívne sme sa naďalej podieľali na zvyšovaní čitateľskej a finančnej gramotnosti, o čom podrobne informujú predsedovia komisií humanitných predmetov a ekonomickej komisie. Spolupracovali sme pri zadaní a organizácii SOČ, kde sme pre žiakov pripravili 21 voliteľných tém v odbore 08 Hotelierstvo, gastronómia a cestovný ruch. Po výbere tém žiakmi a konzultáciách sme odporučili do školského kola SOČ 10 prác od konzultantov: Ing. Šargavá - 2, Ing. Srogoňová- 3, Ing. Barteková- 2 a Ing. Košutová- 3, z nich 1 práca postúpila do krajského kola (konzultant Ing. Srogoňová).

Exkurzie za PK Gastro a CR 2025/2026 – zrealizované:

Mesiac	Názov a miesto konania exkurzie	Cieľová skupina žiaci, predmet	Dozor*
IX. projekt **30.9.2025**	Svetový deň CR Devín, Mohyla M.R.Štefánika, Košariská	1. ročníky – I.ER, I.P	**Ing. Košutová** Ing. Rudinská
X. komplexná **8.10.2025**	Baťova cesta, Zlín	IV. HA /HGM/ IV.R SCR, IV.P /MNŽ/	**Ing. Srogoňová** Ing. Mjartanová Ing. Vicenová
X. tematická **21.10.2025**	Školský závod Gastrocentrum, Trenčín	1. roč. HA, HB /EPP, TOB, CTB/	Ing. Barteková Mgr. Cihová
XI. komplexná **11.11.2025**	Modra - exkurzia do cukrárskej výrobne – pekáreň Harmónia a múzeum Ľ.Štúra	1. ročník UO cukrár	**Ing. Šargavá**
XI. tematická **19.11.2025**	Stravovacie zariadenia v Trenčíne – Mc Donald´s	3. ročníky UO kuchár, čašník, pracovník v gastronómii / STO, TEC, CTS/	**Ing. Meravý** Ing. Barteková
XI. Komplexná **27.11.2025**	Veľtrh cvičných firiem, NTC Bratislava	2. ročník SCR, 4.ročník HA	**Ing. Rácová** Mgr. Cihová
I. komplexná **12.1.2026**	Vinárstvo Tajna, Nitra	3. ročník HA /TOB,CTB/, 3.ročník SCR /KUG/ 1.ročník N-SS/PRX-SS/	**Ing. Barteková** Ing. Šargavá
I. komplexná **29.1.2026**	Danubius Gastro a ITF Slovakiatour Incheba Bratislava	1.ročník HA, HB /EPP/ 2. a 3.ročník SCR /TSF,PRX, GOR/	**Ing. Meravý-organizátor** Mgr. Cihová MOV – Mgr. Holgye, p. Tomanová
II. komplexná **3.2.2026**	Hotely v SR s vysokou úrovňou služieb Bratislava	5. ročník HA /HGM/ 2. ročník N-SS /PRX/ 4. ročník SCR /TSF, TSQ, TFP/	**Ing. Rácová** Ing. Mjartanová Ing. Kelešiová
III. komplexná **18.3.2026**	Pivovar Heineken Hurbanovo	2. ročník HA /TOB,PVY/ 1. ročník N-SS /PRX/ 2. ročník UO kuchár /STO/	**Ing. Barteková** Mgr. Cihová
IV. komplexná **14.4.2026**	Rozrábka mäsa, výroba mäsových výrobkov - Gašparík Trnava	2. ročník UO kuchár, pracovník v gastronómii /TEC,OVY,PVY/	**Ing. Meravý**
IV. komplexná **15.4.2026**	Bratislavská pekáreň, Kláštorný pivovar	3. ročník UO cukrár	**Ing. Šargavá**
IV. komplexná **27.4.2026**	Vidiecka turistika a ľudová kultúra – Ekofarma Pružina, Podskalie, Uhliská	1.,2.a 3. ročník SCR /PRX - SPC, DEK, TSF,TSQ/ 2. ročník UO cukrár	**Ing. Šargavá** Ing. Srogoňová
VI. komplexná **2.6.2026**	Považský expres – potenciál CR regiónu Horné Považie	IV.HA /CTO, HGM/ a 2. a 3. ročník SCR	**Ing. Kelešiová** Ing. Mjartanová
VI. tematická	Poklady histórie Trenčína	1. a 2. ročník SCR / TSF, TSQ, DEK, GOR/	**Ing. Kelešiová**

3.6.2026			
VI. tematická **24.6.2026**	Pekáreň Dobrota,c Trenčín	2. ročník UO cukrár	**Ing. Šargavá**
VI. tematická **26.6.2026**	Coffee shop – pražiareň kávy, Trenčín a prieskum trhu cukrárskych výrobkov Trenčín	1.ročník cukrár/SUR/, 1. ročník čašník /PVY/ 3.ročník UO cukrár /TEC, SUR, STZ/	**Ing. Šargavá**

Krúžková činnosť PK Gastro a CR 2025/2026:

Meno vedúceho	**Názov**	**Obsahová náplň**
Košutová Ivica, Ing.	Študentské fórum	práca aktivistov, študentské projekty, Študentský parlament
Kelešiová Gabriela, Ing.	Baristický krúžok	moderné spôsoby prípravy kávy, príprava na súťaže
Šargavá Dagmar, Ing.	Environmentálny krúžok	práca na projektech, zdravá škola, environmentálne aktivity
Barteková Martina, Ing.	Mladý someliér	moderné spôsoby servisu vína, príprava na súťaže
Meravý Radoslav, Ing.	Klasická masáž	masáže na uvoľnenie svalstva, proti stresu

Kurzy realizované PK Gastro a CR 2025/2026:

Meno organizátora- druh kurzu	**Realizátor**	**Počet žiakov**
Ing. Eva Srogoňová – Barmanský kurz základný **20.10.2025- 23.10.2025**	SkBA- p. Šuchta, p. Ševc	24 – II.HA
Ing. Eva Srogoňová – Barmanský kurz nadstavbový 2. stupeň **21.10.2025- 24.10.2025**	SkBA – p. Majoroš	9 – III., IV., V. HA
Ing. Eva Srogoňová – Barmanský kurz nadstavbový 3. stupeň **4.11.2025- 7.11.2025**	SkBA – p. Majoroš	7 – III., V.HA
Ing. Martina Barteková-Sommeliersky kurz **3.11.2025-5.11.2025**	ASSR- p. Jajcay	12
Ing. Martina Barteková-Sommeliersky kurz **1.12.2025-3.12.2025**	ASSR- p. Jajcay	12
Ing. Gabriela Kelešiová – Baristický kurz **14.4.2026-15.4.2026**	Škola baristu	17 – I.HA, I.HB
Ing. Gabriela Kelešiová –	Škola baristu	20 – I.HB

Baristický kurz **16.4.2026-17.4.2026**		

OSTATNÉ ZREALIZOVANÉ AKTIVITY KOMISIE GASTRONÓMIE A CESTOVNÉHO RUCHU v školskom roku 2025/2026:

September 2025

1. Pedagogicko-organizačné pokyny 2025/2026 – oboznámenie s obsahom a zakomponovanie do školskej dokumentácie - všetci členovia komisie.
2. 5.9.2025 Porada PK – vypracovanie plánu práce a plánu exkurzií pre školský rok 2025/2026 – Ing. Srogoňová na návrhy členov PK.
3. Aktualizované rozdelenie garantov vyučovacích predmetov - Ing. Srogoňová.
4. Realizácia komisionálnych skúšok – všetci členovia komisie.
5. Prekonzultovanie, vypracovanie a schválenie inovovaných školských vzdelávacích programov - garanti ŠKVP : Ing. Srogoňová hotelová akadémia, Ing. Meravý kuchár, Ing. Šargavá cukrár, Ing. Barteková čašník, Mgr. Fencík pracovník v gastronómii, Ing. Kelešiová služby v CR, Ing. Rácová – N-SS (2 odborné predmety).
6. Vypracovanie a schválenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov v novom formáte pre druhé ročníky - všetci členovia komisie - kompletizácia Ing. Srogoňová.
7. Plán kontinuálneho vzdelávania učiteľov – odovzdali do 30.9.2025 všetci členovia komisie.
8. Štatistiky za triedu – odovzdali triedni učitelia do 15.9.2025.
9. Vypracovanie zadaní pre PČOZ MS SCR a príprava na schválenie – Ing. Srogoňová
10. Losovanie tém so žiakmi a odovzdanie zadaní v rámci predmetu TFP- 15.9.2025 PČOZ MS SCR-IV. R - Ing. Srogoňová.
11. Príprava tém SOČ odbor gastronómia, hotelierstvo a cestovný ruch – rozdelenie konzultantov. 10.9.2025 témy odovzdané PK humanitných predmetov, spolu 21 – Ing. Srogoňová v spolupráci so všetkými členmi komisie.

Október – November 2025

1. **24.10.2025 – školské kolo SKILLS** Junior Gastro cup – kuchári z HA, výber žiakov: MOV
2. Tvorba maturitných tém a zadaní PČOZ pre končiace ročníky odboru HA, N-SS – na porade MK Gastro a CR **13.10.2025** a pridelenie konzultantov – Ing. Mjartanová, Ing. Srogoňová, Ing. Barteková, Mgr. Cihová, Ing. Rácová. Zadania pre HA vypracovala Ing. Srogoňová po konzultácii s Ing. Mjartanovou, pre N-SS Ing. Srogoňová a Ing. Rácová.
3. Príprava žiakov na geografickú olympiádu - Ing. Košutová.
4. **Halloween 2025** – príprava a realizácia podujatia, súťaž o najkrajšiu masku – Ing. Košutová.
5. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok 2025/2026 – všetci členovia komisie.
6. Inventarizácia učební a cvičných pracovísk – všetci členovia komisie.
7. **Príprava DOD 2025** – OTZ za celú PK a nákup surovín pripravila Ing. Srogoňová.

December 2025 – február 2026

1. Charitatívna akcia Mikuláš pre útulky na C01 – výťažok na podporu Trenčianskeho útulku: Ing. Kelešiová.
2. **4.12.2025 – Deň otvorených dverí** – realizácia: všetci členovia komisie

C01 – baristika + cukrár Ing. Kelešiová, L. Kulifajová, Ing. Šargavá

C02 –čašník, kuchár, pracovník v gastronómii – Ing. Barteková, Mgr. Cihová, Ing. Meravý, Mgr. Fencík

C03 – HA + SCR Ing. Srogoňová, Ing. Kelešiová.

3. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok 2025/2026 – všetci členovia komisie – **28.01.2026.**
4. Kontrola plnenia časovo- tematických plánov – všetci členovia komisie – zodp. Ing. Srogoňová.
5. **Príprava žiakov na SOČ** – konzultácie a výber prác do školského kola - Ing. Šargavá, Ing. Srogoňová, Ing. Barteková, Ing. Košutová – postúpilo 10 prác, 1 práca do krajského kola.
6. Aktualizácia zadaní TČOZ MS pre HA, SCR a N-SS – dopracovanie, pridanie pomôcok a príprava na podpis, tlač pre maturitné komisie - Ing. Srogoňová, Ing. Kelešiová, Ing. Šargavá.
7. **Valentínska kaviareň – 13.2.2026-** charitatívna akcia na podporu neziskových organizácií Trenčiansky útulok a UNICEF – Ing. Kelešiová.
8. **13.2. - 14.2.2026 – TSK –** zabezpečovanie raňajok v rámci otváracieho víkendu Trenčín – EHMK – Ing. Barteková.

Marec 2026 – apríl 2026

1. **Konzultácie a realizácia PČOZ MS pre odbory HA, SCR, N-SS** – Ing. Mjartanová, Ing. Srogoňová, Ing. Barteková, Mgr. Cihová pre HA, Ing. Srogoňová pre SCR v rámci predmetu TFP, Ing. Rácová a Ing. Meravý pre N-SS v rámci predmetov PRX-SS a MNŽ zručnosti.

Máj 2026 – jún 2026

1. **Realizácia TČOZ MS pre odbory HA, SCR, N-SS** – Ing. Srogoňová, Ing. Šargavá, Ing. Rácová, Ing. Meravý, Ing. Kelešiová.
2. Hodnotenie zamestnancov – Ing. Mjartanová, Ing. Srogoňová.
3. **Aktualizácia ŠkVP pre školský rok 2026/2027–** všetci členovia komisie – garanti ŠkVP a garanti vyučovacích predmetov do 31.5.2026 tvorba predmetov a TP pre 3. ročníky, do 19.6.2026 aktualizácia všetkých ŠkVP podľa Nového školského zákona platného od 1.1.2026.
4. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2.polrok 2025/2026 –23.6.2026 všetci členovia komisie.
5. Účasť na záverečných skúškach učebných odborov kuchár, čašník, cukrár – Ing. Šargavá, Ing. Barteková, Mgr. Cihová, Ing. Meravý, Mgr. Fencík.

Termíny a témy praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky 2025-2026:

Téma	Dátum	Trieda	Počet žiakov	Členovia komisie
č. 1: Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy: Slávnostná hostina – Gastrodivadlo "Jar Adely Ostrolúckej".	15.-16.04.2026	V. HA	**30**	Ing. Ing. Srogoňová Ing. Barteková Bc. Burdejová
č.1: Obhajoba vlastného projektu: Organizovanie 4-dňového zájazdu v regiónoch CR v SR"4 dni po Slovensku".	17.04.2026	IV.ER-R	**8**	Ing. Srogoňová Ing. Kelešiová
č. 1 : Obhajoba vlastného projektu: Podnikateľský plán vybraného gastronomického podniku.	09.04.-10.04.2026	II.N	**16**	Ing. Meravý

Výchovno-vzdelávacia činnosť PK:

Plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce práce a plánu exkurzií našej komisie a z Pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2025/2026 sme sa snažili dodržať, celý rok bol intenzívny.

- Príprava študentov na vyučovanie je na rôznej úrovni. Závisí od individuálneho záujmu žiaka. Nemožno ju hodnotiť paušálne. Je úlohou nás pedagógov vyučovanie neustále modernizovať, zatraktívňovať a aktualizovať.
- O plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov PK sa neustále počas celého roka snažili všetci učitelia gastronomickej komisie.

Metodická komisia predmetov zdravie a výživa

Predseda MK: Mgr. Monika Šišovská
PaedDr. Monika Vavríková
Bc. Vladimíra Ozimá
Ing. Vlasta Samulová
PaedDr. Iveta Sýkorová
Mgr. Čierna Milota
Mgr. Jaška Roman
Mgr. Adriana Fencíková
Ing. Marta Takáčová
RNDr. Soňa Žňavová, PhD
Mgr. Monika Šišovská
Vladimíra Drgová

Maturitné skúšky:
Maturitných skúšok sa v tomto školskom roku zúčastnilo 11 študentiek odboru kozmetik.
Zmaturovalo 10 žiačok.

Záverečné skúšky:

Záverečných skúšok sa v školskom roku 2025/2026 zúčastnilo 16 učníc, ktoré zvládli praktickú i teoretickú časť záverečnej skúšky.

Aktivity :

September 2025
- príprava testov a úloh na zisťovanie úrovne vedomostí žiakov štud. i učebných odborov
- zapojili sme žiakov do súťaže stredoškolskej odbornej činnosti SOČ tým, že sme vyhlásili zaujímavé a aktuálne témy
-vypracovanie plánu práce, exkurzií, súťaží a školení na školský rok 2025/2026
-školenie pre žiakov o kyberšikane

Október 2025
- príprava a zabezpečenie akcie DOD na TSK Trenčín 13.10.2025

November 2025
-spolupráca kaderníčok a kozmetičiek v líčení a účesovej tvorbe na stužkové slávnosti pre žiakov a žiačky našej školy
- Bratislava 25.11.2025, účasť žiakov odboru kaderník a kozmetik na celoslovenskej súťaži Skills Slovakia – súťaž Zlaté nožnice. Žofia Hulajová sa zúčastnila v kategórii Vizáž - Femme fatale a Anna Kormilchenko sa zúčastnila v kategórii Trend Cut, kde získala 3. miesto.
-6.11.-8.11.2025 HORIZONTY
-Stredoškolák – hrdina remesla 6.-7.11.2025

December 2025
-príprava a realizácia súťaží kozmetičiek
-zabezpečenie a spolupráca na príprave a priebehu akcie DOD v našej škole 4.12.2025
- 17.12. 2025 Vianočný volejbalový turnaj

Január 2026
-príprava žiačok na záverečné skúšky pre učebný odbor kaderník

Február 2026

-príprava a zabezpečenie triedneho kola súťaže v odbore kaderník v spoločenskom účese

Marec 2026
-poukázať na riziká spojené s médiami a digitálnymi technológiami, mediálna analýza pre rozvíjanie kritického myslenia u žiakov
-vykonanie porady na úseku služieb za účelom skvalitnenia práce a kontrola plnenia odborných a ekonomických úloh.
Apríl 2026
-prehlbovanie a upevňovanie finančnej gramotnosti a podnikateľských zručností
-príprava a realizácia praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky
-praktické maturity odboru kozmetik
-Veľkonočný mix volejbal
Máj 2026
-realizácia odborných exkurzií pre odbor kaderník a kozmetik,
-informovanie o rizikách spojených s médiami a digitálnymi technológiami, mediálna analýza pre rozvíjanie kritického myslenia u žiakov
-maturity odboru kozmetik
Jún 2026
-úprava prevádzky a zabezpečenie praktických záverečných skúšok učebného odboru kaderník
-realizácia odborných exkurzií v kaderníctvach v Trenčíne a v dohodnutom kozmetickom salóne pre žiakov odboru kaderník a kozmetik
-spolupráca majstrov OV s triednymi učiteľmi a učiteľmi odborných predmetov
-vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov školského roka 2025/2026

Súťaže:

P.č.	Názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia			
					Meno žiaka a trieda	Úroveň	Umiestnenie	Meno učiteľa, ktorý žiaka pripravoval
1.	Okresné kolo futsal	MŠ SR, CVC	Výber žiakov školy	21.10. 2025	Výber žiakov školy	Okresné kolo	-	Jaška
	Okresné kolo stolný tenis chlapci	MŠ SR, CVC	3 žiaci	28.10. 2025	Výber žiakov školy	Okresné kolo	-	Sýkorová
2.	Florbalki cup	MŠ SR, CVC	Výber žiakov školy	12.11. 2025	Výber žiakov školy	Krajské kolo	7. miesto	Jaška
	Okresné kolo bedminton chlapci aj dievčatá	MŠ SR, CVC	Výber žiakov školy	12.11. 2025	Výber žiakov školy	Okresné kolo	4. mieste	Sýkorová
3.	Krajské kolo aerobic maratón	MŠ SR, CVC	7 žiačok	13.11. 2025	Výber žiakov školy	Krajské kolo	-	Čierna
4.	Zlaté nožnice	ŠIOV	Žofia Hulajová, Anna Kormilchenko	25.11.2025	Žofia Hulajová, Anna Kormilchenko	Celoslovenská súťaž	3.miesto	Majsterky odboru kozmetik, kaderník
5.	Florbal chlapci	MŠ SR, CVC	12	28.1. 2026	Výber žiakov školy	Okresné kolo	-	Jaška
6.	Volejbal chlapci	MŠ SR, CVC	10	16.2. 2026	Výber žiakov školy	Okresné kolo	-	Čierna
7.	Volejbal dievčatá	MŠ SR, CVC	10	17.2. 2026	Výber žiakov školy	Okresné kolo	-	Čierna

Aktivity, exkurzie: šk.rok 2025/2026

P.č	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región*	Zodpovedný za akciu (zorganizoval)
1.	KOŽaZ	10.-12.9.2025	Trenčín	Škola	III. P, ADS, BD	Ochrany života a zdravia, boj proti obezite	Jaška
2.	KOŽaZ	17.9.-19.9.2025	Trenčín	Škola	III. ER, OZ, AC	Ochrany života a zdravia, boj proti obezite	Čierna
3.	DOD TSK	13.10.2025	Trenčín	TSK	Výber žiakov školy	Reprezentácia školy	Suchá
4.	Účelové cvičenia č.3	29.10.2025	Trenčín	Škola	II. AGD, HA, BD	Ochrany života a zdravia, boj proti obezite	Čierna
5.	Imatrikulácie- príprava programu tried	28.10.2025	SOŠOaS	Školská rada	Žiaci prvých ročníkov	Utuženie vzťahov	školská rada, triedni učitelia
6.	Účelové cvičenia č.1	29.10.2025	Trenčín	Škola	I.AC	Ochrany života a zdravia, boj proti obezite	Jaška
7.	HORYZONTY	6.-8.11.2025	Trenčín	Čierna	I.HA, I.HB, I.P, I.ER, I.DG, I.AB, II.AC, II.OZ	Ekológia a životné prostredie	Čierna, Ľahká, Sabbagh,Horná, Rudinská, Opatovská, Kosibová, Benková, Vavríková
8.	Stredoškolák	6.-7.11.2025	Trenčín	Škola	Výber žiakov odboru kozmetik, kaderník	Prezentácia odborov	Vedenie školy, vyučujúci
9.	Účelové cvičenia č.1	7.11.2025	Trenčín	Škola	I.HA, HB, P, ER, DG, AB	Ochrany života a zdravia, boj proti obezite	Jaška
10.	Deň otvorených dverí- príprava a prezentácia odboru kozmetik- vizážista, kaderník	4.12.2025	Škola	Škola	Výber žiakov školy	Prezentácia odborov kozmetik-vizážista, kaderník	Vavríková, Šišovská, Ozimá, Suchá
11.	Účelové cvičenie č.3	4.12. 2025	Trenčín	Škola	II.OZ, P, ER, AC	Ochrany života a zdravia, boj proti obezite	Čierna
12.	Vianočný volejbalový turnaj	17.12.2025	Trenčín	Škola	Žiaci školy - družstvá	Podporovať športovanie u mládeže	Jaška, Čierna, Sýkorová
13.	Účelové cvičenie č.2	10.3. 2026	TN a okolie	Jaška	I. OZ, I. AB, I. DG, I. HA, I. HB, I. P, I. ER	Ochrany života a zdravia, boj proti obezite	Jaška
14.	Účelové cvičenie č. 4	10.3. 2026	TN a okolie	Čierna	II. ER, II. OZ, II. AC, II. P	Ochrany života a zdravia, boj proti obezite	Čierna
15.	Deň environmentálnych aktivít	10.3. 2026	TN a okolie	Sýkorová	III. P, III. ADS, III. ER, III. HA, I.	Ochrany života a zdravia, boj proti obezite,	Sýkorová

					NA+NB, IV. HA	environmentálne povedomie	
16.	Lyžiarsky kurz	15. – 20.3. 2026	Chopok	Čierna	44 žiakov	Ochrany života a zdravia, boj proti obezite	Čierna
17.	Exkurzia estetická klinika	7.4.2026	Ilava	Vavríková	9ž.	Nové prístrojové ošetrenia	Vavríková
18.	Veľkonočný volejbalový turnaj	31.3. 2026	Škola	Čierna, Jaška, Sýkorová	13 tried žiakov našej školy	Ochrany života a zdravia, boj proti obezite	Čierna, Jaška, Sýkorová
19.	Exkurzia kozmetický salón	10.4.2026	TN	Vavríková	9	Rozširovanie odborných zručností	Vavríková
20.	Dychové cvičenie s oxymetrom	28.4.2026	TN	Szigeti - Ďurčeková	I.OZ	Zdravie a správne dýchanie	Szigeti – Ďurčeková, Kasalová
21.	Účelové cvičenie č.2	15.5.2026	TN a okolie	Jaška	I. AC	Ochrany života a zdravia, boj proti obezite	Jaška
22.	Účelové cvičenie č. 4	15.5.2026	TN a okolie	Čierna	II. HA, II. AGD, II. BD	Ochrany života a zdravia, boj proti obezite	Čierna
23.	Exkurzia ČOV	20.5.2026	TN	Žňavová	I.HA	Ekológia, životné prostredie	Žňavová, Takáčová
24.	KOŽaZ	20. – 22.5 2026	TN a okolie	Jaška	Žiaci III.HA triedy	Ochrany života a zdravia, boj proti obezite	Jaška
25.	Konzultácie SOČ	december2024 január 2025	škola	Škola	Žiaci školy	Zdokonaľovanie sa vo svojom odbore	Vavríková, Šišovská
26.	ŠKVP odbor kozmetik-vizážista a odbor kaderník Tvorba a kompletizovanie tematických plánov v danom odbore	Priebežne celý školský rok 2025/2026	doma	Škola	-	Kompletizácia ŠKVP	Všetci učitelia
27.	Exkurzia v rámci krúžkovej činnosti Kozmetika a zdravie	10.5.2025	Trenčín	Škola	Žiaci odboru kozmetik	Rozširovanie odborných zručností	Vavríková
28.	Maturitné skúšky – odbor kozmetik	PČOZ - 13.,14.4.2026 TČOZ – 18.,19.5.2026	Trenčín	Škola	Žiaci odboru kozmetik	Ukončovanie vzdelávania na škole	Suchá, Vavríková, MOV
29.	Exkurzia kadernícke, kozmetické prevádzky	13.-14.4.2026	Trenčín	MOV	Žiaci odboru kaderník	Rozširovanie odborných zručností	Samulová, Ozimá, Drgová, Johaníková
30.	Exkurzia salón Beauty Avenue , TN	20.5.2026	Trenčín	Šišovská	I.OZ-odbor kozmetik	Rozšírenie vedomostí a zručností	Šišovská
31.	Exkurzia ČSOB TN	21.05.2026	TN	Šišovská	I.HB	Finančná gramotnosť	Šišovská, Sabbagh
32.	Záverečné skúšky – odbor kaderník	PČ 23.6,24.6.2026, TĆ 25.6.2026	Trenčín	Škola	Žiaci odboru kaderník	Ukončovanie vzdelávania na škole	Samulová, Ozimá, Šišovská, Žňavová,

33.	E-testovanie maturita	1.6.2026	TN	Škola	III.ER	Rozširovanie zručností	Škola
34.	E-testovanie maturita	8.6.2026	TN	Škola	IV.HA	Rozširovanie zručností	Škola

Školenia:

1.Žňavová - Canva

2.Jaška – Edupage

3.Čierna – Edupage

Krúžky:

Mgr. Roman Jaška - Florbal

Mgr. Milota Čierna – Pohyb je zdravie

PaedDr. Iveta Sýkorová - Športom ku zdraviu

PaedDr. Monika Vavríková – Kozmetika a zdravie

Mgr. Monika Šišovská - S francúzštinou do sveta

Vypracovala: Mgr. Monika Šišovská, predsedníčka MK zdravie a výživa

Správa o činnosti praktického vyučovania

V školskom roku 2025/2026 sme sa zameriavali na rozvoj odborných zručností žiakov v súlade s požiadavkami daného odboru a aktuálnymi trendami s prihliadnutím na potreby trhu práce. Pri vyučovaní žiakov sme využívali kombináciu moderných a tradičným vyučovacích stratégií s cieľom zabezpečiť efektívny rozvoj kľúčových kompetencií, podporiť aktívne učenie a pripraviť žiakov na reálne pracovné prostredie súlade so ŠVP a ŠkVP.

Vo výučbe odborného výcviku sme sa zameriavali na diferenciáciu výučby s prihliadnutím na individuálne potreby žiakov a podporu spolupráce žiakov s rôznych skupín.
Počas výučby odborného výcviku sme realizovali aktivity zamerané na zdravú klímu v skupinách žiakov a upevňovanie pozitívnej a podporujúcej sociálnej klímy.
Pri hodnotení žiakov sme využívali rôzne formy hodnotenia, pre získanie čo najkomplexnejšieho obrazu o pokroku žiakov. Hodnotenie žiakov bolo vo väčšej miere zamerané na sebareflexiu, čo vedie k individuálnemu rozvoju každého žiaka.

Z pohľadu rozvoja finančnej gramotnosti žiakov sme sa zamerali na rozvoj ekonomického myslenia, ktoré je neoddeliteľnou súčasťou ako osobného tak profesijného života.
V otázkach enviromentálneho povedomia sme žiakov viedli k zodpovednému prístupu k prírode, ochrane životného prostredia a udržateľnému spôsobu života.
Výchova v duchu humanizmu tvorila dôležitú súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Sústredili sme sa na formovanie osobnosti žiakov s dôrazom na rešpekt k ľudskej dôstojnosti, toleranciu a úctu k odlišnostiam a schopnosť žiť a pracovať v rozmanitom sociálnom prostredí.
Kritické myslenie žiakov sme rozvíjali v rôznych formách výučby vrátane aktivít s využitím AI, aby žiaci vedeli samostatne premýšľať, klásť otázky, posudzovať informácie, porovnávať názory a formulovať vlastné stanoviská.

Kontrolná činnosť bola vykonávaná priebežne so zameraním na podporu kvality vyučovacieho procesu, identifikovania priestoru na sebarozvoj pedagogických zamestnancov.
V školskom roku 2025/2026 naďalej spolupracujeme so zamestnávateľmi v SDV a s ďalšími zmluvnými partnermi a ich prevádzkami v Trenčíne, Trenčianskych Tepliciach, Nemšovej, Novej Dubnici, Dubnici nad Váhom, Bánovciach nad Bebravou.

V PPV Gastrocentrum sme sa v tomto školskom roku okrem rozvoja odborných zručností žiakov zamerali aj na ich prehlbovanie a upevňovanie vo forme organizácie a účasti na odborných súťažiach, čo viedlo k zvýšeniu motivácie žiakov.
Počas školského roka 2025/2026 absolvovali žiaci štvrtého a tretieho ročníka odboru 6323 K hotelová akadémia počas celého školského roka povinnú súvislú odbornú prax v trojtýždňových turnusoch v Spa hotely Horal Veľké Karlovice a Salamandra Resort & Hotel Hodruša Hámre, Kurhotel Pyramide Sibyllenbad GmbH Nemecko.

Praktické vyučovanie v gastronomických odboroch - ŠJ, cukrárenská dielňa, Jillcafé

September 2025

- zabezpečili sme BOZP pre žiakov v odbore kuchár, čašník, cukrár,
- uplatňovali sme v praxi pravidlá bezpečnosti a hygieny,
- odovzdanie vypracovaných tematických plánov podľa pridelených úväzkov,
- príprava cukrárenských výrobkov na akcie a na prevádzky,
- zavádzanie nových receptúr v cukrárni,
- deň medzinárodnej kuchyne.

Október 2025

- spolupráca majstrov OV s učiteľmi odborných predmetov,
- príprava cukrárenských výrobkov na akcie a na prevádzky,
- svetový deň zdravej výživy,
- spolupráca prevádzky Jillcafé na DOD TSK,
- zabezpečenie akcie v ŠJ lekárska komora,
- zrealizovanie Halloween v ŠJ príprava slávnostného menu a slávnostnej tabule pri tejto príležitosti, príprava koláčov a studeného pultu k danej téme.

November 2025

- všetci majstri OV sa priebežne vzdelávali prostredníctvom kreditného vzdelávania, odborných časopisov, internetu a sledujú nové trendy v gastronómii,
- príprava cukrárenských výrobkov na akcie a na prevádzky,
- spoluúčasť na príprave „Stredoškolák “,
- zúčastnenie sa na súťaži SKILLS Slovakia Junior GASTRO CUP v odbore cukrár.

December 2025

- príprava a zdobenie vianočných medovníkov,
- zabezpečenie a pečenie zákuskov podľa objednávok na Vianočné sviatky,
- príprava cukrárenských výrobkov na akcie a na prevádzky,
- spoluúčasť na príprave „ Dňa otvorených dverí “,
- príprava slávnostnej tabule na tému Vianoce,
- zabezpečenie akcie v ŠJ „TSK večierok“.

Január 2026

- kontrolná a hospitačná činnosť,
- príprava cukrárenských výrobkov na akcie a na prevádzky,
- pravidelne sme sa zúčastňovali odborných školení a metodických porád,
- zavádzanie nových receptúr, trendov v cukrárni a ŠJ,

– zorganizovanie prezentácie Farma Kameničany.

Február 2026

- zrealizovanie Valentín v ŠJ príprava slávnostnej tabule pri tejto príležitosti,
- zvyšovanie úrovne vyučovania na odbornom výcviku,
– príprava cukrárenských výrobkov,
– spoluúčasť prevádzky Jill café na akcií Podpísanie Memoranda,
– spoluúčasť na Otváracom víkende Mesta Trenčín- EHMK 2026.

Marec 2026

– príprava slávnostnej tabule pri príležitosti „ Dňa žien “,
– príprava cukrárenských výrobkov,
– využívanie nových foriem a metód vzdelávania vo vyučovacom procese,
– vedenie žiakov k zodpovednosti a poznať význam vzájomnej spolupráce,
– spoluúčasť prevádzky Jill café na akcií Prijatie veľvyslanca z holandského kráľovstva.

Apríl 2026

- uskutočňovanie porád s majstrami OV s cieľom skvalitnenia práce a kontroly daných úloh,
– príprava slávnostnej tabule pri príležitosti „ Veľká noc “,
– pochopiť význam zdravého životného štýlu,
- zabezpečenie a pečenie zákuskov podľa objednávok na Veľkonočné sviatky,
- zabezpečenie občerstvenia a obsluhy Seminár v TSK,
- zabezpečenie praktických maturitných skúšok v odbore Hotelová akadémia.

Máj 2026

- príprava žiakov na praktické záverečné skúšky v odbore cukrár,
– príprava cukrárenských výrobkov,
– zvyšovanie úrovne vyučovania na odbornom výcviku,
– spolupráca pri písomných maturitných skúškach „občerstvenie pre komisiu“,
– zabezpečenie občerstvenia a obsluhy na TSK prijatie hokejistov do 18 rokov,
– postup do finále na I. ročník súťaže Junior AWARD- Memoriál Ondreja Antovszkého 2026 v odbore cukrár.

Jún 2026

– zabezpečenie praktických záverečných skúšok v odbore cukrár,
– porada s majstrami OV, vyhodnotenie záverečných skúšok v odbore cukrár,
– vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov školského roka 2025/2026,
– vyhodnotenie kontrolnej a hospitačnej činnosti,
– podieľanie sa na získaní certifikátu Olejko
– vypracovanie plánu dovoleniek cez letné prázdniny a harmonogram práce na mesiac júl a august 2026.

Praktické vyučovanie v gastronomických odboroch - PPV Gastrocentrum

September 2025

- oboznámenie MOV so zmenami v školskej legislatíve, zmenami HACCP v školskom pracovisku PPV Gastrocentrum,
- odovzdanie vypracovaných tematických plánov podľa pridelených úväzkov,
- zabezpečenie školenia BOZP, HACCP pre žiakov gastroodborov, adaptačné obdobie nových žiakov v PPV Gastrocentrum,
- náhradný termín PČZS v odbore 6444H čašník – servírka,
- školenie v oblasti baristiky – matscha, v Banskej Bystrici, MOV Tomanová, Konečná,
- podpisovanie zmluvných pracovísk medzi školou a zamestnávateľmi,
- účasť MOV rodičovské združenie,
- skupinová súťaž žiakov v príprave palaciniek, zapojilo sa 12 žiakov,
- rôzne spoločenské akcie v počte 11, napr. zabezpečenie cateringu v priestoroch TSK „zastupiteľstvo“, zabezpečenie rautu „ Oceňovanie kultúrnych prác v Trenčianskom kraji“,
- stretnutia v rámci Európskeho kultúrneho mesta Trenčín 2026,
- kontrolná činnosť na pracoviskách u zamestnávateľov a SDV,

Október 2025

- prezentácia školy počas „ Dňa otvorených dverí „TSK“, žiaci prezentovali rôzne chute, nové inovácie – zadymovanie pokrmov
- školenie civilnej obrany – zamestnanci PPV Gastrocentrum, pán Šedo,
- odborná exkurzia so žiakmi Trenčianske Teplice, MOV Tomanová, Hölgye,
- barmanský kurz pre žiakov HA, SKBA,
- organizovali sme školské kolo súťaže„ Skills Slovakia Gastro Junior Cup v PPV Gastrocentrum“, postup do semifinále Švitelová, Žuffová,
- intenzívne precvičovanie zručnosti na degustačnú večeru,
- príprava slávnostnej tabule, výzdoba priestorov „Hallowen“,
- pozornosť sme venovali intenzívnemu zapájaniu integrovaných žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu, individuálny prístup k žiakom,
- pripomenuli sme si deň školských knižníc, ukážka odbornej literatúry, časopisov,
- propagácia ukážkových videí, prác žiakov na sociálnych sieťach školy,
- sprístupnili sme priestory na exkurziu pre žiakov našej školy a ich učiteľov,
- kontrolná činnosť na pracoviskách u zamestnávateľov a SDV,
- rôzne spoločenské akcie v počte 8,

November 2025

- po roku následný audit, kontrola z Úradu verejného zdravotníctva SR, PPV Gastrocentrum,
- 7.11.2025 „degustačný večer plný chutí, tradícií a talentu“ pre 40 pozvaných hosti, kultúrny program, párovanie vína k pokrmom, prezentácia odborných zručností smerom k verejnosti, zúčastnilo sa spolu 25 študentov,
- barmanská súťaž „Žochar cup 2025“, v spolupráci SkBA, dve žiačky HA, viď. príloha súťaže, MOV Hölgye,
- semifinálové kolo súťaže„ Skills Slovakia Gastro Junior Cup“ v Žiline, tento školský rok bez umiestnenie, žiačky nadobudli nové skúsenosti v oblasti kritického myslenia, viď. príloha súťaže, MOV Sýkorová
- prednáška pre žiakov v priestoroch PPV Gastrocentrum, práca na lodi, následne pre záujemcov exkurzia pod vedením Mgr. Kopuncovej, Mgr. Konečnej,
- preškolenie FoodMan – novinky v programe,
- sledovanie nových trendov v gastronómii MOV a žiaci,

- účasť MOV na stužkovej slávnosti žiakov HA,
- kontrolná a hospitačná činnosť, účasť na metodických poradách MOV,
- rôzne spoločenské akcie, konferencie v počte 8, aj mimo prevádzky,

December 2025

- oceňovanie zdravotníkov, následne raut v Gastrocentre,
- príprava a účasť „ Dňa otvorených dverí " SOŠOaS Jilemnického, HMOV Konečná,
- „Mikuláš" v Gastrocentre, tvorivá výučba žiak - MOV,
- prezentácia práce žiakov z PPV Gastrocentra, „Vianočné pečenie",
- s občianským združením „VETULUS" – liga pre seniorov, prepojenie generácií, ľudskosti, lásky....odovzdávanie posolstva mladým študentom,
- kontrolná činnosť na pracoviskách u zamestnávateľov a SDV, PR vzdelávanie MOV,
- príprava podkladov - majetková inventarizácia,
- rôzne spoločenské akcie v počte 14, aj mimo prevádzky,

Január 2026

- medzinárodná barmanská súťaž SLIVCUP - Zlín, dve žiačky HA, získali sme ocenenie „ The Best Team", viď. príloha, MOV Konečná,
- skupinová súťaž „ aj kuchár môže byť cukrár" účasť 15 žiakov, MOV Sýkorová, Burdejová,
- zabezpečili sme degustačnú večeru, pre hostí, ktorí si ju vopred rezervovali, naša ponuka smerom ku zákazníkovi, precvičovanie odborných zručnosti
- zabezpečenie cateringu v priestoroch TSK „zastupiteľstvo",
- komisionálne skúšky žiakov IUP,
- kontrolná činnosť na pracoviskách u zamestnávateľov a SDV, HMOV
- preskúšanie žiakov zo zmluvných pracovísk v PPV Gastrocetrum MOV,
- rôzne spoločenské akcie v počte 5,
-

Február 2026

- tematický deň s tradíciami „Fašiangy",
- slávnostné tabule na tému „Valentínsky deň",
- intenzívne precvičovanie zručnosti, flambovanie, tranžírovanie, filetovanie, servis vína a iné.,
- príprava viacerých plesov, ako „Reprezentačný ples posádky v Trenčíne", v priestoroch Ódy, pre 360 pozvaných hostí, opäť sme dostali poďakovanie za zvládnutie a profesionálny prístup, akcia patrí medzi tie náročnejšie,
- projekt Erasmus – tieňovanie u nás na prevádzke, kolegovia z Českej republiky,
- zabezpečovali sme otvárací ceremoniál EHMK TN 2026, akcia od 12 do 16.2. 2026,
- kontrolná činnosť MOV
- rôzne spoločenské akcie v počte 6,

Marec 2026

- účasť na medzinárodnej súťaži „Turiec international Bartender Cup 2025 v Martine, 28 súťažiacich, získali sme ocenenie, viď. príloha súťaže,
- losovanie tém podľa zadania RÚZ _ PČZS odbor kuchár, čašník, servírka, pridelenie konzultantov MOV,
- žiaci III.HA sa zamerali na prípravu jedál medzinárodnej kuchyne, následne si prestreli slávnostnú tabuľu k danej téme, kde si vychutnali pripravené pokrmy, pri servise jedál spolupracovali s mladšími spolužiakmi, rozvíjali sme u žiakov komunikáciu, spoluprácu, sociálne vzťahy,
- zabezpečili sme spoločenskú udalosť - raut „ Oceňovanie pedagógov z Trenčianskeho kraja", pre odbor školstva TSK,
- zabezpečili sme slávnostný obed ku „ Dňu našich učiteľov",
- kontrolná činnosť na pracoviskách u zamestnávateľov a SDV, kontrolná činnosť MOV

- rôzne spoločenské akcie v počte 12 ,

Apríl 2026
- zabezpečili sme raut „ Verejné uznania osobnosti Trenčianskeho kraja“, pre TSK,
- zúčastnili sme sa súťaže v Bojniciach „BIRELL JUNIOR CHALLENGE MERIDIANA REZORT“, v čapovaní piva nás reprezentovali traja žiaci HA, MOV Tomanová, viď. príloha súťaže,
- poskytli sme priestory na propagáciu Keramingu,
- aktualizačné vzdelávanie MOV, umelá inteligencia,
- kontrolná činnosť na pracoviskách u zamestnávateľov a SDV, kontrolná činnosť MOV-
- teambuilding zamestnanci podľa prihlášok divadlo Bratislava,
- rôzne spoločenské akcie, konferencie v počte 6,

Máj 2026
- intenzívna príprava, konzultácie PČZS odbor kuchár - kuchárka, čašník - servírka,
- školská súťaž Barista“Jilemáku“&Majster“Tiramisu“, viď. príloha súťaže,
- „Piknik deň“ 2026 PPV Gastrocentrum, konal sa viackrát podľa skupín žiakov, III.NP – terasa,
- kontrolná činnosť na pracoviskách u zamestnávateľov a SDV,
- oceňovanie hasičov TSK, raut,
- akcia EHMK TN 2026 Ladenie mesta, celodenná akcia,
- príprava ŠKVP šk. rok 2025/2026,
- rôzne spoločenské akcie v počte 12,

Jún 2026
- projekt „zdravá škola“ spojil aktivitu našich žiakov a žiakov základnej školy v Kubrej, kde žiaci využili sezónnosť, odovzdávanie skúsenosti...,
- zabezpečenie akcie „Víno pod hradom“, prezentácia troch slovenských vinárov v prevádzkach Gastrocentra,
- PČZS v odbore kuchár/kuchárka, čašník_servírka, prevádzka PPV Gastrocentrum**,**
- PČZS v odbore kuchár/kuchárka v SDV,
- teambuilding v Kubrej, počas dvoch dní, žiaci s MOV si podľa tematických plánov učiva pripravili program piknik, odborný kvíz, športové aktivity,
- kontrolná a hospitačná činnosť, účasť na metodických poradách MOV,
- akcia EHMK TN 2026,
- rôzne spoločenské akcie v počte 4,
- príprava ŠKVP šk. rok 2025/2026,
- odovzdanie vypracovaných tematických plánov podľa pridelených úväzkov,

Júl 2026
- inventúry na prevádzkach, inventarizácia – odpočet poškodeného inventáru,
- kontrolná činnosť pedagogická dokumentácia, hodnotenie PZ, vyhodnocovacia porada,
- otvorená prevádzka Pupilla 4 týždne – denné menu, možnosť odpracovania nadabsencie žiakov, pod vedením MOV.

Zmluvné pracoviská:

1. Grand hotel – Palackého 3477, 9011 01 Trenčín, 8 žiakov
2. Hotel Panoráma – Šrobárova 27/203, 914 51 Trenčianske Teplice, 2 žiaci
3. Hotel Magnus**** - Považská 1706/35, 911 01 Trenčín, 10 žiakov

4.	Reštaurácia R Club – Masarykova 31, 914 51 Trenčianske Teplice	3 žiaci
5.	Pizzéria Vega – Mierové námestie, Nová Dubnica	8 žiakov
6.	Penzion&Reštaurácia LyJana, Trenčianské Stankovce	1 žiak
7.	Remy, bistro Remys, Trenčín	1 žiak
8.	Yellow point, Priemyselná 9, Dubnica nad Váhom	1 žiak
9.	Etna s.r.o., Hviezdoslavova 19, Nové Mesto nad Váhom	2 žiaci
10.	PEVRA, rešt. Havran, Trenčianska Turná	1 žiak
11.	RKF, Retro reštaurácia, Trenčín	8 žiakov
12.	Spicybrown, Aesko kantína, Trenčín	4 žiaci
13.	ESCA, reštaurácia U Zaja, Trenčín	5 žiakov
14.	Stavmont LC s.r.o. Trenčianske Stankovce	2 žiaci

Pracoviská žiakov pre duálne vzdelávanie úseku gastronomických služieb:

1.	Wellness hotel Panorama, s.r.o., Trenčianske Teplice	6 žiakov
2.	Catering servis s.r.o. Nemšová	9 žiakov
3.	Apollo s.r.o. Dubno, Nová Dubnica	4 žiaci
4.	Hotel Arkádia – Jesenského 561/3, 957 01 Bánovce nad Bebravou	2 žiaci

Plán práce pre praktické vyučovanie - úsek obchodu a služieb

<u>September 2025</u>

- zadelenie žiakov majstrom OV do salónu Kaderníctvo a Kozmetika a zmluvným pracoviskám podľa žiadostí,
- dopracovanie a úprava ŠkVP pre OV odboru kaderník a kozmetik pre šk.r. 2025/2026,
- odovzdanie vypracovaných tematických plánov podľa pridelených úväzkov,
- školenie MOV spoločenské účesy
- zabezpečenie ekonomických úloh
- vypracovanie a odovzdanie dochádzok žiakov zmluvným pracoviskám,
- vypracovanie plánu práce, exkurzií, súťaží a školení na školský rok 2025/2026
- oboznámiť žiakov s kyberšikanou a kybernetickou bezpečnosťou
- kontrola dochádzky a hodnotenie žiakov na prevádzke

<u>Október 2025</u>

- vykonanie porady na úseku služieb za účelom skvalitnenia práce a zabezpečenia, odborných a ekonomických úloh pre chod prevádzky,
- príprava a zabezpečenie akcie DOD na TSK Trenčín,
- rozvíjanie kritického myslenia vo vzťahu k demokratickému občianstvu a k ľudským právam u žiakov
- spolupráca kozmetičiek a kaderníčok na prevádzkach,
- dielne školy so žiakmi I. – IV. Ročníka
- kontrola dochádzky a hodnotenie žiakov na prevádzke

<u>November 2025</u>

- priebežné odborné vzdelávanie majstrov OV a sledovanie nových trendov v kaderníckom a kozmetickom svete prostredníctvom odborných školení, časopisov a internetu,
- poukázať na riziká spojené s médiami a digitálnymi technológiami, mediálna analýza pre rozvíjanie kritického myslenia u žiakov

- spolupráca kaderníčok a kozmetičiek v líčení a účesovej tvorbe na stužkové slávnosti pre žiakov(čky) našej školy,
- vykonanie inventarizácie majetku,
- účasť kozmetičiek na súťaži Vizáž roka
- zabezpečenie ekonomických úloh pre chod prevádzky,
- účasť žiakov odboru kaderník a kozmetik na celoslovenskej súťaži Skills Slovakia Ukáž čo vieš „ O zlaté nožnice´´ v Bratislave,
- účasť kozmetičiek na súťaži Majstrovstvá SR Body ART - líčenie
- účasť kaderníčok na súťaži Majstrovstvá SR Body ART – zapletanie copíkov
- účasť žiakov na akcii „ Kam na strednú ´´ Mestská športová hala Trenčín
- vykonanie porady na úseku služieb za účelom skvalitnenia práce a zabezpečenia, odborných a ekonomických úloh pre chod prevádzky,
- dielne školy so žiakmi I. – IV. Ročníka
- kontrola dochádzky a hodnotenie žiakov na prevádzke

December 2025

- príprava a realizácia súťaže „Naj francúzska manikúra“ pre žiačky II. ročníka odboru kozmetik,
- pravidelné zúčastňovanie sa na odborných školeniach a metodických poradách,
- spolupráca kozmetičiek a kaderníčok na prevádzkach
- zabezpečenie a spolupráca na príprave a priebehu akcie DOD v našej škole,
- zabezpečenie akcie – ponuka kaderníckych a kozmetických služieb pre VKMR TN
- vykonanie inventarizácie zásob pre materiál na sklade,
- zabezpečenie a vyhodnotenie ekonomických úloh prevádzky za kalendárny rok 2025
- vypracovanie plánov VO pre rok 2026,
- spolupráca majstra OV s inštruktormi žiakov duálneho vzdelávania a u súkromníka,
- praktický nácvik estetického balenia tovaru
- exkurzia VKMR TN
- dielne školy so žiakmi I. – IV. Ročníka
- kontrola dochádzky a hodnotenie žiakov na prevádzke

Január 2026

- tvorba tém na záverečné skúšky pre učebný odbor kaderník,
- zabezpečenie ekonomických úloh pre chod prevádzky.
- spolupráca majstrov OV s triednymi učiteľmi a učiteľmi odborných predmetov,
- spracovanie klasifikačných hodnotení žiakov duálneho vzdelávania za I. polrok pre jednotlivé firmy duálneho vzdelávania,
- ½ klasifikačná porada
- zabezpečenie ekonomických úloh pre chod prevádzky
- dielne školy so žiakmi I. – IV. Ročníka
- kontrola dochádzky a hodnotenie žiakov na prevádzke

Február 2026

- príprava a zabezpečenie triedneho kola súťaže v odbore kaderník v spoločenskom účese,
- upozorňovanie žiakov na dôležitosť šetrenia spotrebným materiálom a separácie odpadu
- zabezpečovanie ekonomických úloh pre chod každodennej prevádzky.
- spolupráca kozmetičiek a kaderníčok na prevádzkach.

- v rámci EHMK 2026, zapojenie sa do aktivity dobrovoľníctvo – poskytnuté kadernícke a kozmetické služby pred seniorov na Juhu
- vykonanie porady na úseku služieb za účelom skvalitnenia práce a zabezpečenia, odborných a ekonomických úloh pre chod prevádzky,
- dielne školy so žiakmi I. – IV. Ročníka
- kontrola dochádzky a hodnotenie žiakov na prevádzke

Marec 2026

- poukázať na riziká spojené s médiami a digitálnymi technológiami, mediálna analýza pre rozvíjanie kritického myslenia u žiakov
- spolupráca kozmetičiek a kaderníčok na prevádzkach,
- vykonanie porady na úseku služieb za účelom skvalitnenia práce a kontrola plnenia odborných a ekonomických úloh,
- kadernícka súťaž „Naj nevesta, naj ženích ´´ pod záštitou LeRen
- spolupráca majstra OV s inštruktormi žiakov duálneho vzdelávania a u súkromníka
- ponuka služieb kaderníčok a kozmetičiek v dome sociálnych služieb
- dielne školy so žiakmi I. – IV. Ročníka
- kontrola dochádzky a hodnotenie žiakov na prevádzke

Apríl 2026

- zabezpečenie triedneho kola súťaže II. ročníka odboru kaderník - extravagantný strih,
- zabezpečenie triedneho kola vo francúzskej manikúre - súťaž triedy I.OZ odbor kozmetik,
- prehlbovanie a upevňovanie finančnej gramotnosti a podnikateľských zručností
- príprava a realizácia praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky
- Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky pre odbor kozmetik
- Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky pre odbor obchodný pracovník
- zabezpečovanie ekonomických úloh pre chod prevádzky
- realizácia odborných exkurzií pre odbor kaderník a kozmetik
- spolupráca majstra OV s inštruktormi žiakov duálneho vzdelávania a u súkromníka
- celoslovenská súťaž v odbore kaderník Skills Slovakia
- kadernícke školenie u nás v salóne pod záštitou K-time, s talianskymi profesionálmi
- dielne školy so žiakmi I. – IV. Ročníka
- kontrola dochádzky a hodnotenie žiakov na prevádzke

Máj 2026

- poukázať na riziká spojené s médiami a digitálnymi technológiami, mediálna analýza pre rozvíjanie kritického myslenia u žiakov
- vykonanie porady na úseku služieb za účelom skvalitnenia práce a kontrola plnenia odborných a ekonomických úloh.
- Vypracovanie ŠKVP pre tretí ročník
- spolupráca kozmetičiek a kaderníčok na prevádzkach,
- spolupráca HMOV s inštruktormi žiakov duálneho vzdelávania a u súkromníka
- Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky pred odbor kozmetik a obchodný pracovník
- Spolupráca a zabezpečenie akcie pre JDS Dúbrava
- Vykonanie porady na úsek služieb za účelom skvalitnenia práce a kontrola plnenia odborných a ekonomických úloh
- Zabezpečenie ekonomických úloh
- dielne školy so žiakmi I. – IV. Ročníka
- kontrola dochádzky a hodnotenie žiakov na prevádzke

Jún 2026

- preverovanie zručností žiakov zo zmluvných pracovísk u súkromníka v školskom salóne,
- úprava prevádzky a zabezpečenie praktických záverečných skúšok učebného odboru kaderník,
- záverečné skúšky pre odbor kaderník
- realizácia odborných exkurzií pre žiakov odboru kaderník a kozmetik,
- spolupráca majstrov OV s triednymi učiteľmi a učiteľmi odborných predmetov,
- vyhodnotenie plánu práce,
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov školského roka 2025/2026,
- vyhodnotenie kontrolnej a hospitačnej činnosti,
- vypracovanie plánu dovoleniek na letné prázdniny a harmonogram práce na mesiac júl a august 2026 v Kaderníctve a Kozmetike,
- spracovanie klasifikačných hodnotení žiakov duálneho vzdelávania za II. polrok pre jednotlivé firmy duálneho vzdelávania,
- zabezpečenie ekonomických úloh,
- dielne školy so žiakmi I. – IV. Ročníka
- kontrola dochádzky a hodnotenie žiakov na prevádzke

Júl - August 2026

- vyučovanie odborného výcviku pre nahrádzajúcich žiakov odboru kozmetik a kaderník v školskom salóne,
- zabezpečenie ekonomických úloh,
- administratívne ukončenie školského roka,
- administratívne úlohy a príprava na nový školský rok
- aktualizačné vzdelávanie
- kontrola dochádzok na prevádzkach za celý šk. rok

Zmluvné pracoviská úseku obchodu a služieb:

1. Dominika Gabrhelová ANIKA ART – 1 žiak
2. Veronika Kováčová ATEM – 1 žiak
3. Martina Matušková Studio YAS – 1 žiak
4. Romana Oriešková R Hair Studio s.r.o. – 2 žiačky
5. Matúš Geci G&M PURO GUSTO s.r.o. – 1 žiak

Pracoviská žiakov pre duálne vzdelávanie úseku obchodu a služieb:

1. dm drogerie markt, s.r.o., Belá 6988, 911 01 Trenčín - 1 žiak
2. dm drogerie markt, s.r.o., Obchodná 8, 018 41 Dubnica nad Váhom - 1 žiak
3. dm drogerie markt, s.r.o., OC Astra, Námestie Matice Slovenskej 4263, 018 41 Dubnica nad Váhom – 1 žiak
4. dm drogerie markt, s.r.o., MY PARK Svätoplukova 15A, 957 04 Bánovce nad Bebravou – 1 žiak
5. dm drogerie markt, s.r.o., NS Idea Ľ. Štúra 2000/82, 019 01 Ilava – 1 žiak
6. dm drogerie markt, s.r.o., CITY PARK Gen. M.R. Štefánika 21/J, 911 01 Trenčín – 1 žiak
7. COOP Jednota Žilina, spotrebné družstvo Šoltésovej 4, 911 01 Trenčín – 1 žiak
8. Kaufland SR, v.o.s., Električná 2314, 911 01 Trenčín - 8 žiakov
9. Lidl Slovenská republika, s.r.o., Bratislavská 2464, 911 01 Trenčín – 1 žiak

10. Lidl Slovenská republika, s.r.o., Hodžova 7438, 911 01 Trenčín – 1 žiak
11. Lidl Slovenská republika, s.r.o., Ľ. Štúra 490, 019 01 Ilava – 1 žiak
12. MB Trenčín, s.r.o., Brnianska 30, 911 05 Trenčín - 1 žiak
13. BILLA s.r.o., Pred Poľom 755, 911 01 Trenčín - 10 žiakov
14. NAY a.s., Belá 6993, 911 01 Trenčín – 1 žiak
15. DEICHMANN-Obuv SK s.r.o., Obchodná 4062/8, 018 41 Dubnica n. Váhom – 2 žiaci
16. DEICHMANN-Obuv SK s.r.o., Belá 6988, 911 01 Trenčín – 1 žiak
17. TESCO STORE SR a.s., Belá 6469, 911 01 Trenčín – 7 žiakov
18. TESCO DC Beckov – 1 žiak
19. LEONI Wiring Systems Slovakia, spol. s r.o., Trenčín – 1 žiak

Zahraničná prax

Agentúry už nevykonávajú pohovory na školách, ale žiaci musia cestovať do Bratislavy alebo do Banskej Bystrice a musia zaplatiť poplatok čo im nevyhovuje, nakoľko musia vystúpiť zo svojej komfortnej zóny. Požiadavky pracovných agentúr sú zväčša na celú letnú sezónu, čo je asi máj až október. Žiaci majú celkovo slabšie študijné výsledky a to celý proces komplikuje, nakoľko musia mať učivo individuálne doučené a klasifikované, kde opäť vidíme problémy. Uvoľnení z vyučovania majú byť žiaci za odmenu (študijné výsledky – teoretické i praktické) a tu je nepochopená podstata zahraničnej odbornej praxe.
V súčasnosti nemajú žiaci pracovné návyky ako mali v minulosti, očakávajú skôr dovolenkový režim, ako pracovný čas, stravovanie, tak i ubytovanie. Riešili sme veľké množstvo problémov, ktoré však nesúviseli s prácou ako takou, ale správanie voči nadriadeným, pracovnú disciplínu, žiaci boli nespokojní s pracovnými zmenami (poobedné do neskorej noci alebo skoré ranné) a s časovou náročnosťou. Rodičia očakávali plný servis, teda aktivity pre svoje deti v ich voľnom čase.
Škola bude vždy podporovať a odporúčať absolvovanie zahraničnej praxe, no žiaci musia predovšetkým pochopiť náročnosť, ako časovú, tak i fyzickú, ktorú si práca v zahraničných dovolenkových destináciách vyžaduje.

Informácie o ďalších aktivitách, ktoré sú pre školu podstatné, zvideteľňujú ju na verejnosti a v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Správa stratégie čitateľskej gramotnosti

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti je dlhodobo súčasťou vzdelávacích cieľov školy vo všeobecnovzdelávacích aj odborných predmetoch. Škola vytvára podmienky na prístup k rôznym zdrojom informácií a textov v tlačenej aj digitálnej podobe a podporuje využívanie moderných technológií vo vyučovaní i mimo neho.
K podpore čítania a práce s textom prispieva aj školská knižnica, oddychové zóny určené na individuálne čítanie a pravidelné dopĺňanie knižného fondu. Počas školského roka pokračovali práce spojené s evidenciou, triedením a aktualizáciou knižničného fondu, čím sa zlepšuje jeho prehľadnosť a využiteľnosť pre žiakov aj učiteľov.
Významnú úlohu zohráva aj prezentácia života školy prostredníctvom webovej stránky a sociálnych sietí. Ich pravidelná aktualizácia poskytuje žiakom, zamestnancom i verejnosti aktuálne informácie o dianí v škole a zároveň podporuje prirodzený kontakt s rôznymi typmi textov.
K rozvoju čitateľskej gramotnosti prispieva aj tvorba informačných materiálov, plagátov a prezentácií, pri ktorých si žiaci rozvíjajú schopnosť vyhľadávať, spracovávať a interpretovať informácie z rôznych zdrojov.
V školskom roku 2025/2026 sa jednotlivé metodické komisie snažili naplniť stanovené ciele v pláne čitateľskej gramotnosti a realizovali jej postupy v rôznorodých činnostiach:

MK humanitných predmetov:
Členovia komisie uplatňovali stratégie čitateľskej gramotnosti v rôznorodých aktivitách a súťažiach, do ktorých sa zapájali jednotliví študenti.

Aktivity a súťaže:
V každej z realizovaných súťaží a aktivít sa uplatnili stratégie čitateľskej gramotnosti

- Záložka do knihy spája školy – organizácia: MK humanitných predmetov v spolupráci so školskou knižnicou, téma: Najobľúbenejší citát z knihy, ktorá zmenila môj pohľad na svet
- Exkurzia v Aponiovskej knižnici v Oponiciach určená študentom prvých ročníkov
- Majster rétor – Organizácia: MK humanitných predmetov, MK cudzích jazykov + KCVČ Trenčín s podporou TSK
- Liga kritického myslenia (Olympiáda kritického myslenia)
- Olympiáda SJL
- Mladý Európan 2026
- Mladý digitálny Európan
- SOČ
- E-testovania, celoškolské testovanie maturantov

Koordinátorka školského kola súťaže **SOČ** Mgr. K. Ľahká pripravila komplexnú štruktúru a podklady k prácam a zabezpečila harmonogram konzultácií pre študentov aj vzdelávanie pre kolegov. Do školského kola sa zapojilo 30 prác, do ďalších kôl postúpilo 9. Jedna práca reprezentovala školu v celoslovenskom kole SOČ.
Veľký záujem prejavili študenti aj on-line súťaži **Liga kritického myslenia**. V školskom kole sa zapojilo 101študentov, z toho úspešných riešiteľov postupujúcich do krajského kola bolo 37 žiakov, v krajskom kole škola zaevidovala 15 úspešných riešiteľov.
Prebehla tiež **Olympiáda v slovenskom jazyku a literatúre**, do ktorej sa zapojilo 13 žiakov.
V rámci otvorenej hodiny si žiaci IV. HA zahrali **escape-game Kto chytá v žite.**
Vyučujúci SJL zároveň intenzívne spolupracovali najmä s Mgr. J. Strechovou a konzultovali prácu so žiakmi so ŠVVP.
V triedach II. ER a II. P (diela svetového realizmu) a v IV. HA (diela literatúry po r. 1945) pripravila K. Ľahká **všetky hodiny z tematického plánu štýlom elitného analyticko- kritického čítania a po ich ukončení žiaci anonymne vyplnili dotazníky spokojnosti s takýmto spôsobom výučby. Cieľom bolo zistiť, do akej miery zvolené vyučovacie stratégie podporujú porozumenie textu, kritické myslenie, schopnosť interpretácie literárnych diel a motiváciu žiakov k čítaniu.** Výsledky prieskumov potvrdili vysokú mieru spokojnosti žiakov s organizáciou vyučovania, použitými metódami práce a celkovou atmosférou na hodinách literatúry.
Žiaci najpozitívnejšie hodnotili aktívne formy učenia, najmä skupinové práce, prácu vo dvojiciach, diskusie, analytické úlohy, interpretáciu literárnych ukážok a možnosť vyjadrovať vlastné názory. Respondenti opakovane uvádzali, že práve interakcia so spolužiakmi a spoločné riešenie úloh im pomáhali hlbšie porozumieť textom a lepšie si zapamätať preberané učivo. Výrazne pozitívne bola vnímaná aj práca s prezentáciami, úryvkami z diel, otázkami podporujúcimi kritické myslenie, vizuálnymi materiálmi a prvkami digitálnych technológií.
Výsledky zároveň potvrdili, že uplatňované metódy rozvíjali čitateľskú gramotnosť vo viacerých oblastiach. Žiaci oceňovali najmä možnosť analyzovať texty, formulovať vlastné interpretácie, argumentovať, porovnávať názory a hľadať súvislosti medzi literárnym dielom a reálnym životom. Viacerí respondenti uviedli, že si vďaka takémuto spôsobu práce dokázali učivo lepšie osvojiť a dlhodobejšie zapamätať.
Za najlepšie zapamätateľné diela označovali žiaci predovšetkým diela *Otec Goriot*, *Úradníkova smrť*, *Zločin a trest*, *Pani Bovaryová*, *Červený a čierny*, *Idiot*, *Kto chytá v žite*, *Jeden deň Ivana Denisoviča*, *Zvieracia farma*, *Meno ruže* a *Popravisko*. Výber týchto diel naznačuje, že žiaci si najintenzívnejšie osvojili texty, pri ktorých bola uplatnená aktívna interpretácia, diskusia a spolupráca v skupinách.
Prieskumy zároveň poskytli cennú spätnú väzbu pre ďalšie skvalitňovanie vyučovania. Časť žiakov by privítala viac času na hlbší rozbor niektorých textov, pomalšie tempo pri rozsiahlejších tematických celkoch a väčší priestor na upevňovanie poznatkov.
Na základe získaných výsledkov možno konštatovať, že využívanie aktivizujúcich metód, skupinového učenia, analyticko-kritickej práce s textom a moderných digitálnych nástrojov významne prispieva k rozvoju čitateľskej gramotnosti žiakov. Žiaci preukázali schopnosť samostatne interpretovať literárne texty,

formulovať vlastné názory, diskutovať o nich a prepájať získané poznatky s vlastnými skúsenosťami. Zistenia z prieskumov potvrdzujú správnosť zvoleného smerovania školy v oblasti podpory čitateľskej gramotnosti a zároveň poskytujú podnety na ďalšie zvyšovanie kvality literárneho vzdelávania.

Odporúčania do ďalšieho obdobia

- pokračovať vo využívaní skupinových a kooperatívnych foriem práce,
- podporovať diskusiu, argumentáciu a kritické myslenie pri interpretácii textov,
- rozšíriť využívanie multimediálnych materiálov a edukačných videí,
- ponechať priestor na hlbšiu analýzu náročnejších literárnych diel,
- primerane rozložiť rozsah učiva a overovanie vedomostí,
- naďalej prepájať literárne texty s aktuálnymi spoločenskými témami a osobnými skúsenosťami žiakov.

MK cudzích jazykov:

Metodická komisia cudzích jazykov venovala počas školského roka 2025/2026 systematickú pozornosť rozvoju čitateľskej gramotnosti, jazykových kompetencií a kritického myslenia žiakov. Čitateľská gramotnosť bola rozvíjaná priebežne vo všetkých vyučovaných cudzích jazykoch prostredníctvom práce s autentickými textami, cudzojazyčnou literatúrou, odbornými článkami, časopismi a digitálnymi zdrojmi.

Vo vyučovacom procese učitelia využívali rôznorodé aktivizujúce metódy a formy práce, ako projektové vyučovanie, brainstorming, situačné a inscenačné metódy, učenie na stanovištiach a prácu s IKT. Dôraz bol kladený na porozumenie textu, vyhľadávanie informácií, interpretáciu obsahu, argumentáciu a rozvoj komunikačných zručností.

K rozvoju čitateľskej gramotnosti významne prispelo:

- riaditeľské testovanie maturantov z anglického jazyka a slovenského jazyka a literatúry (115 žiakov), zamerané aj na overovanie porozumenia textu,
- elektronické testovanie a e-maturita, do ktorých bolo zapojených približne 120 žiakov, pričom jedným z hlavných prínosov bolo zdokonaľovanie čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností,
- účasť žiakov v jazykových súťažiach, najmä Olympiáde v anglickom jazyku, Juvenes Translatores a Wocabee šampionáte, ktoré podporovali prácu s textom, porozumenie významu a rozširovanie slovnej zásoby.

Rozvoj čitateľskej gramotnosti bol podporovaný aj návštevou divadelných predstavení v anglickom jazyku, aktivitami počas Európskeho dňa jazykov, týždňom s anglicky hovoriacim lektorom a ďalšími multikultúrnymi aktivitami, ktoré rozvíjali schopnosť porozumieť rôznym formám textov a komunikácie v cudzom jazyku.

MK cudzích jazykov zároveň venovala pozornosť prepojeniu čitateľskej gramotnosti s mediálnou, finančnou, environmentálnou a multikultúrnou výchovou. Cieľom bolo viesť žiakov ku kritickému spracovaniu informácií, zodpovednej práci so zdrojmi a k rozvoju schopnosti orientovať sa v rôznorodých textoch a informačných materiáloch.

Výsledky maturitných skúšok z anglického jazyka potvrdzujú dobrú úroveň jazykových a čitateľských kompetencií žiakov. Škola dosiahla v oboch úrovniach (B1 aj B2) výsledky nad celoslovenským priemerom, pričom oproti predchádzajúcemu školskému roku došlo k ďalšiemu zlepšeniu.

MK prírodovedných a technických predmetov

Čitateľskú gramotnosť rozvíjali členovia komisie vo výchovno-vzdelávacom procese vo všetkých vyučovacích predmetoch metodickej komisie prírodovedných a odborných technických predmetov, najmä v predmetoch matematika, fyzika, informatika, aplikovaná informatika, bezpečnosť práce a právne normy, pracovné prostredie, náuka o materiáloch, priemyselné technológie, technické kreslenie, odborná prax a ďalších odborných predmetoch študijného odboru bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci. Žiaci pracovali s odbornými textami, normami, technickou dokumentáciou, grafmi, tabuľkami, digitálnymi zdrojmi a multimediálnym obsahom. Rozvíjali schopnosť vyhľadávať, analyzovať, interpretovať a kriticky hodnotiť informácie, formulovať vlastné závery a prezentovať ich v písomnej i ústnej forme.

Aktivity, súťaže, odborné exkurzie a odborná prax

K rozvoju čitateľskej, informačnej a digitálnej gramotnosti prispelo zapojenie žiakov do odborných, matematických, informatických a vedeckých súťaží, projektov, exkurzií a praktických aktivít. Žiaci si osvojovali zručnosti spracovania textových, číselných a obrazových informácií, rozvíjali logické a kritické myslenie, tvorivosť, samostatnosť, tímovú spoluprácu a digitálne kompetencie. Významným prínosom bolo prepájanie teoretických poznatkov s reálnou praxou.

Realizované boli najmä tieto aktivity:

- Deň gramotnosti – informatika,
- Deň počítačovej bezpečnosti,
- Deň pre bezpečnejší internet,
- iBobor 2025,
- IT Fitness Test 2026,
- CyberGame – národná kyberbezpečnostná hra,
- Matematický klokan,
- pIšQworky,
- SOČ a ŠVOČ,
- projekt Záchranár v škole,
- besedy a prednášky pracovníkov Inšpektorátu práce Trenčín,
- odborné exkurzie do Útvaru civilnej ochrany Trenčín, Vetropack Nemšová, Energoland Mochovce, Čistiarne odpadových vôd Trenčín, Slovenského plynárenského múzea Bratislava, GPV Slovakia Nová Dubnica a ďalších odborných pracovísk,
- súvislá odborná prax žiakov 3. a 4. ročníka v podmienkach reálnych zamestnávateľov,
- spracovanie odborných projektov, referátov, správ z exkurzií a praxe, prezentácií a prác v rámci stredoškolskej odbornej činnosti.

V rámci vyučovania boli systematicky rozvíjané aj digitálne zručnosti, mediálna a informačná gramotnosť, bezpečné správanie v online prostredí a využívanie nástrojov umelej inteligencie vo vzdelávaní. Žiaci si upevňovali schopnosť samostatne získavať, spracovávať a prezentovať informácie, čím sa podporoval rozvoj čitateľskej gramotnosti, kritického myslenia a kompetencie učiť sa.

MK ekonomických predmetov

Čitateľská gramotnosť v školskom roku 2025/2026 bola rozvíjaná vo všetkých ekonomických a administratívnych predmetoch. Žiaci pracovali s odbornými ekonomickými textami, legislatívnymi dokumentmi, účtovnými dokladmi, podnikateľskými plánmi, odbornými časopismi, internetovými zdrojmi a online učebnicami. Rozvíjali schopnosť vyhľadávať, analyzovať, porovnávať a interpretovať informácie, formulovať závery a prezentovať ich v písomnej aj ústnej forme. Dôraz sa kládol na rozvoj finančnej, informačnej a digitálnej gramotnosti, kritického myslenia a praktického využívania získaných poznatkov v reálnych situáciách.

Aktivity, súťaže, exkurzie a projekty

K rozvoju čitateľskej gramotnosti prispievali odborné súťaže, projektové vyučovanie, exkurzie, odborná prax a rôzne vzdelávacie aktivity. Žiaci pracovali s odbornými textami, získavali informácie z rôznych zdrojov, spracovávali ich a prezentovali výsledky svojej práce. Rozvíjali si schopnosť kriticky hodnotiť informácie, argumentovať a komunikovať odborné poznatky.
Realizované boli najmä tieto aktivity:

- Stredoškolská odborná činnosť (SOČ) vrátane celoštátneho kola,
- regionálne kolo súťaže „Mladý Európan“,
- súťaž „Mladý digitálny Európan“,
- školské kolo súťaže v písaní na PC,
- 1.Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Bratislave,
- exkurzia „Baťova cesta“ v Zlíne,
- divadelné predstavenie v Trnave,
- workshop o umelej inteligencii v Kine Hviezda,
- súťaž Skills Slovakia „Podnikateľské zručnosti v cvičnej firme“,
- projekt „Adopcia na diaľku“,
- Deň otvorených dverí a prezentácia ekonomických odborov školy,
- prezentačná výstava stredných škôl „Stredoškolák“.

Významným prínosom pre rozvoj čitateľskej gramotnosti bolo projektové vyučovanie v predmetoch Ekonomické cvičenia v cvičnej firme, Aplikované účtovníctvo a Manažment osobných financií. Žiaci pracovali s online učebnicami, odbornými ekonomickými materiálmi, ekonomickými softvérmi a internetovými zdrojmi. Spracovávali podnikateľské zámery, riešili praktické úlohy z oblasti podnikania, účtovníctva a osobných financií, čím si rozvíjali schopnosť porozumieť odborným textom a aplikovať získané informácie v praxi.

Odborná prax realizovaná v cestovných kanceláriách, účtovníckych spoločnostiach, na daňovom úrade, v zdravotných poisťovniach a ďalších podnikateľských subjektoch umožnila žiakom prepájať teoretické vedomosti s reálnym pracovným prostredím. Pri vypracovávaní správ, projektov, prezentácií a odborných prác si upevňovali schopnosť samostatne získavať, spracovávať a prezentovať informácie, čím sa podporoval rozvoj čitateľskej, finančnej a digitálnej gramotnosti.

MK zdravie a výživa

Čitateľská gramotnosť bola v školskom roku 2025/2026 rozvíjaná vo vyučovacom procese odborných predmetov odborov kozmetik-vizážista a kaderník, ako aj v predmetoch zameraných na zdravý životný štýl, environmentálnu výchovu, finančnú gramotnosť a mediálnu výchovu. Žiaci pracovali s odbornými textami, odbornou literatúrou, digitálnymi zdrojmi, profesijnými materiálmi a informáciami z oblasti zdravia, kozmetiky, kaderníctva, podnikania a starostlivosti o človeka. Dôraz bol kladený na porozumenie odbornému textu, vyhľadávanie, spracovanie a hodnotenie informácií, ich praktické využitie a prezentáciu získaných poznatkov.
Aktivity, súťaže, exkurzie a odborné vzdelávanie
K rozvoju čitateľskej, informačnej a digitálnej gramotnosti prispievala účasť žiakov na odborných súťažiach, projektoch, exkurziách, preventívnych aktivitách a aktivitách zameraných na zdravý životný štýl. Žiaci pracovali s informáciami z rôznych zdrojov, rozvíjali schopnosť kriticky ich hodnotiť a využívať pri riešení odborných úloh a praktických situácií. Súčasťou vzdelávania bola aj mediálna analýza a oboznamovanie sa s rizikami digitálnych technológií a médií.
Realizované boli najmä tieto aktivity:

- Stredoškolská odborná činnosť (SOČ),

- celoslovenská súťaž Zlaté nožnice,
- školské odborné súťaže v odboroch kozmetik a kaderník,
- školenie o kyberšikane,
- aktivity zamerané na mediálnu výchovu a kritické myslenie,
- Deň otvorených dverí a prezentácia odborov kozmetik-vizážista a kaderník,
- podujatia Horizonty a Stredoškolák,
- odborné exkurzie do kaderníckych a kozmetických salónov,
- exkurzia na estetickú kliniku,
- exkurzia do salónu Beauty Avenue,
- exkurzia do Čističky odpadových vôd Trenčín,
- exkurzia do ČSOB zameraná na finančnú gramotnosť,
- e-testovanie maturantov,
- odborné konzultácie a príprava žiakov na SOČ.

Významným prínosom pre rozvoj čitateľskej gramotnosti bola práca žiakov v rámci stredoškolskej odbornej činnosti. Žiaci spracovávali odborné témy, vyhľadávali informácie z literárnych a elektronických zdrojov, analyzovali ich, vyhodnocovali a prezentovali výsledky svojej práce. Rozvíjali si tak schopnosť pracovať s odborným textom, argumentovať a prezentovať získané poznatky.
Rozvoj mediálnej a informačnej gramotnosti podporovali aktivity zamerané na kyberšikanu, bezpečné správanie v digitálnom prostredí a mediálnu analýzu. Žiaci boli vedení ku kritickému hodnoteniu informácií získaných z médií a sociálnych sietí, k rozlišovaniu relevantných zdrojov a k zodpovednému využívaniu digitálnych technológií.
Odborné exkurzie a návštevy pracovísk poskytli žiakom možnosť získavať informácie priamo z praxe, porovnávať teoretické vedomosti s reálnym pracovným prostredím a rozširovať si odborné vedomosti a zručnosti. Súčasťou aktivít bolo aj rozvíjanie finančnej gramotnosti, environmentálneho povedomia a schopnosti samostatne pracovať s informáciami, čím sa podporoval komplexný rozvoj čitateľskej, informačnej a digitálnej gramotnosti.

MK gastronomických predmetov

Čitateľská gramotnosť bola v školskom roku 2025/2026 rozvíjaná vo vyučovacích predmetoch hotelovej akadémie, služieb v cestovnom ruchu a učebných odborov gastronómie. Žiaci pracovali s odbornými textami z oblasti hotelierstva, gastronómie, cestovného ruchu, geografie, podnikania a regionálneho rozvoja. Súčasťou vyučovania bola práca s odbornou literatúrou, elektronickými zdrojmi, internetovými databázami, prezentačnými materiálmi, odbornými článkami a dokumentáciou súvisiacou s gastronomickou a turistickou praxou. Dôraz bol kladený na porozumenie textu, vyhľadávanie a spracovanie informácií, formulovanie záverov, prezentovanie výsledkov práce a prepojenie získaných poznatkov s praktickým využitím.

Aktivity, súťaže, exkurzie a odborné vzdelávanie

K rozvoju čitateľskej, informačnej a digitálnej gramotnosti prispievali odborné súťaže, stredoškolská odborná činnosť, exkurzie, odborné kurzy a projektové aktivity. Žiaci získavali a spracovávali informácie z rôznych zdrojov, pracovali s odbornou terminológiou, prezentovali výsledky svojej práce a rozvíjali kritické myslenie, komunikačné zručnosti a schopnosť samostatne sa vzdelávať.

Realizované boli najmä tieto aktivity:

- Slovak Barista Cup Junior,
- Majstrovstvá Slovenska v baristike,

- školská súťaž v baristike,
- Geografická olympiáda,
- Stredoškolská odborná činnosť (SOČ),
- súťaž Podnikateľské zručnosti v cvičnej firme – JUPOV,
- Svetový deň cestovného ruchu,
- Medzinárodný veľtrh cvičných firiem,
- odborné exkurzie do hotelových, gastronomických a turistických prevádzok,
- exkurzia Baťova cesta v Zlíne,
- Danubius Gastro a ITF Slovakiatour,
- tematické exkurzie zamerané na regionálny cestovný ruch, gastronómiu, výrobu potravín a kultúrne dedičstvo regiónov,
- charitatívne a prezentačné aktivity školy,
- Deň otvorených dverí.

Významný priestor pre rozvoj čitateľskej gramotnosti vytvárala stredoškolská odborná činnosť. V odbore hotelierstvo, gastronómia a cestovný ruch bolo pripravených 21 tém, na ktorých spracovaní žiaci pracovali pod vedením konzultantov. Pri tvorbe odborných prác vyhľadávali, analyzovali a vyhodnocovali informácie z odborných a elektronických zdrojov, spracovávali ich do súvislých textov a prezentovali výsledky svojej práce.

K rozvoju gramotností prispeli aj odborné exkurzie zamerané na cestovný ruch, hotelierstvo, gastronómiu, regionálny rozvoj a kultúrne dedičstvo. Žiaci získavali informácie priamo v praxi, spracovávali poznatky získané z odborného výkladu, pozorovania a samostatného štúdia a prepájali teoretické poznatky s reálnymi podmienkami pracovného prostredia.

Odborné kurzy z oblasti baristiky, someliérstva a barmanstva podporovali prácu s odbornými materiálmi, technologickými postupmi a profesijnou dokumentáciou. Pri príprave na súťaže, projekty, maturitné skúšky a odbornú prax si žiaci upevňovali schopnosť porozumieť odbornému textu, spracovať získané informácie a efektívne ich prezentovať, čím sa rozvíjala čitateľská, informačná a digitálna gramotnosť.

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u žiakov so ŠVVP

V školskom roku 2025/2026 pracovala školská špeciálna pedagogička Mgr. J. Strechová so žiakmi s vývinovými poruchami učenia, ktorí prejavili záujem a snahu rozvíjať svoje čitateľské zručnosti. Študenti tiež pracovali s neúplnými textami aj s knihou **Dobrodružstvá od A po Z,** ktorej autorkou je Mgr. Strechová a venovali sa aj aktivite tvorivé písanie.

Výchovné, psychologické poradenstvo a prevencia

- Nástenky boli zhotovené na rôzne témy: Svetový deň duševného zdravia, Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí, Medzinárodný deň za odstránenie násilia na ženách, Svetový deň bez mobilu, Svetový deň bez tabaku + pravidelne aktualizovaná nástenka výchovného poradenstva oproti vrátnici a pri kabinete školskej psychologičky
- Dotazníky: „Naša trieda“ na zisťovanie sociálnej klímy (povinne 1. ročník, ostatné len pri výskyte zlej klímy v triede)

  „Šikanovanie“ (povinne 2. ročník, ostatné triedy pri výskyte podozrenia na

šikanovanie)

diagnostika žiakov v rámci kariérového poradenstva

- Správy o preventívnej aktivite na web-stránku školy: po preventívnych prednáškach, ktoré sme realizovali vo vlastnej réžii i po tých, ktoré u nás odprednášali externí lektori
- Informácie zasielané cez edupage o pracovných ponukách, o možnostiach štúdia na VŠ, o rôznych podujatiach/aktivitách (vrátane preventívnych), o činnostiach poradenských zariadení

Webové sídlo školy: www.sosostn.sk, Facebook, Instagram

Škola aj v školskom roku 2025/2026 zabezpečuje pravidelné informovanie verejnosti, zamestnancov a žiakov prostredníctvom svojej webovej stránky **www.sosostn.sk**, ktorá je priebežne aktualizovaná a spĺňa požadované štandardy a normy platné pre verejné inštitúcie. Webové sídlo predstavuje významný zdroj informácií a zároveň prispieva k rozvoju čitateľskej gramotnosti žiakov.
Dôležitou súčasťou informačnej politiky školy sú aj oficiálne profily na sociálnych sieťach **Facebook** a **Instagram**, prostredníctvom ktorých škola informuje o aktuálnom dianí, úspechoch žiakov, pripravovaných aktivitách a významných udalostiach.
Počas celého školského roka sú na uvedených platformách zverejňované príspevky dokumentujúce školské podujatia, odborné súťaže, projekty a ďalšie vzdelávacie či spoločenské aktivity. Pedagogickí zamestnanci sa aktívne podieľajú na tvorbe obsahu poskytovaním fotografií, výsledkov súťaží a informácií o aktivitách realizovaných v rámci vyučovania alebo mimoškolskej činnosti.
Pravidelný priestor na prezentáciu svojej činnosti má aj **Gastrocentrum**, ktorého aktuality, fotografie a videá z podujatí sú zverejňované prostredníctvom školských sociálnych sietí. Týmto spôsobom sa verejnosť, rodičia i žiaci môžu oboznámiť s odbornými aktivitami a úspechmi študentov v oblasti gastronómie.
Za zverejňovanie informácií na oficiálnej webovej stránke školy a na sociálnych sieťach školy zodpovedá **Mgr. Monika Kučová**.

Vypracovala koordinátorka čitateľskej gramotnosti Katarína Ľahká

Správa koordinátora finančnej gramotnosti (FG)

Činnosť koordinátora vychádzala z plánu činnosti pre uvedený školský rok.
Finančné vzdelávanie vychádza z Národného štandardu finančnej gramotnosti, ktorý uvádza, akými zručnosťami a poznatkami musia žiaci disponovať, aby mohli neustále rozširovať svoje vedomosti o osobných financiách podľa toho, ako sa budú meniť ich príležitosti. Problematika finančnej gramotnosti je implementovaná do všetkých predmetov s ohľadom na medzipredmetové vzťahy a druh preberaného učiva. Hlavnými úlohami bolo zvýšiť v spolupráci s vedením školy interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov týkajúce sa rozvoja finančnej gramotnosti a vzdelávanie žiakov v oblasti rozvíjajúcej finančnú gramotnosť pomocou neštátnej organizácie JA Slovensko.

Realizované aktivity podľa plánu práce
September
- vypracovanie plánu práce koordinátora finančnej gramotnosti
- informačná kampaň o podstate a dôležitosti finančnej gramotnosti na hodinách odborných predmetov v súlade s preberaným učivom
-účasť na webinári k príprave testovania FinQ_ september – koordinátor Ing. Michaela Krajčová
testovanie v programe FINQ – triedy II.P, IV.HA, V.HA
Október
- Medzinárodný deň boja proti chudobe – študenti diskutovali na uvedenú tému na odborných hodinách ekonomiky, manažmentu osobných financií a vyhľadávali na internete aktuálne správy o danej problematike

- Svetový deň sporenia – v rámci predmetu ekonomika študenti vyhľadali pomocou úverovej kalkulačky najvýhodnejšie formy úverov
- účasť na webinári „Ako čítať výsledky testovania´´ - koordinátor Ing. Michaela Krajčová
- aktualizácia údajov do programu FINQ –Ing. Krajčová

November
- finančná olympiáda – zapojenie celej školy a odborných učiteľov- vyhlásené nadáciou PARTNER
-účasť na webinári ako čítať výsledky testovania v programe FINQ – Ing. Krajčová
- výsledky testovania tried II.P, IV.HA, V.HA v programe FINQ
- Deň počítačovej bezpečnosti – diskusia so žiakmi školy na tému ochrana osobných údajov GDPR, význam a dôležitosť pre život každého jednotlivca
- riešenie príkladov zo Zbierky úloh finančnej gramotnosti na hodinách ekonomiky, manažmentu osobných financií a ďalších vyučovacích predmetov
- webinár Jazyk a komunikácia – Mgr. Katarína Ľahká, Mgr. Monika Kučová
-webinár Človek a spoločnosť –Mgr. Janka Kosibová, Ing. Janka Olejníková
-webinár Matematika a práca s informáciami – RNDr. Marta Števánková
-webinár Človek a spoločnosť – Mgr. Milota Čierna

December
- Deň boja proti korupcii – diskusia so žiakmi maturitných ročníkov o úlohe vlády, ale aj každého občana, ktorý sa s takýmito nekalými praktikami stretne – študenti sa oboznámili s činnosťou občianskej spoločnosti Aliancia Fair-play a Via Iuris, ktorých iniciatívou je aj ocenenie Biela vrana pre ľudí, ktorí sa postavili korupcii
- Deň ľudských práv – diskusia so žiakmi na hodine ekonomiky, práca s internetom, vyhľadávanie informácií o porušovaní ľudských práv vo svete

Január
- Medzinárodný deň colníctva – diskusia so žiakmi končiacich ročníkov na tému „Ceny domácich a zahraničných výrobkov“, práca s internetom, porovnávanie cien v rámci EÚ
- Prijatie eura na Slovensku – diskutované výhody a nevýhody spoločnej meny v rámci hodín ekonomiky
- priebežné vypracovanie metodických listov učiteľov programe FinQ –Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, posudzovanie a rozhodovanie

Február
- priebežné vypracovanie metodických listov učiteľov programe FinQ –Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, posudzovanie a rozhodovanie

Marec
- priebežné vypracovanie metodických listov učiteľov programe FinQ –Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, posudzovanie a rozhodovanie

-Apríl
- priebežné vypracovanie metodických listov učiteľov programe FinQ –Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, posudzovanie a rozhodovanie

Máj
- priebežné vypracovanie metodických listov učiteľov programe FinQ –Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, posudzovanie a rozhodovanie

Jún
-vypracovanie záverečnej správy finančnej gramotnosti

Vypracovala: Ing. Michaela Krajčová, koordinátorka finančnej gramotnosti

Správa o činnosti psychologického poradenstva

Podobne ako v minulom aj v tomto školskom roku prebiehala na škole konzultačná, informačná, diagnostická a poradenská činnosť pre žiakov, pedagógov a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania.
V prvých dňoch školského vyučovania sa uskutočnili vstupy školského psychológa do všetkých prváckych tried. Žiaci boli oboznámení s jeho činnosťou a so spôsobmi využívania jeho pomoci.
Aktivity v priebehu školského roka:
Preventívna činnosť: 40 prednášok

- „Prevencia šikanóznych prejavov v školskom prostredí“ u prvákov (8x)

- „Nebezpečné spoločenstvá (kulty a sekty)“ u tretiakov, IV.HA a v dvoch triedach nadstavbového štúdia (10x)
- „Násilie v partnerských vzťahoch“ u tretiakov (7x)
- „Prevencia radikalizmu a extrémizmu“ u druhákov (7x)
- „Obchodovanie s ľuďmi“ u žiakov končiacich ročníkov (8x)
- organizačné zabezpečenie 8 preventívnych prednášok externých lektorov:
  - □ RÚVZ (4 prednášky): Fetálny alkoholový syndróm (1x), Prevencia rakoviny (2x), Fajčenie a jeho vplyv na zdravie (1x)
  - □ Policajný zbor, oddelenie prevencie (4 prednášky): Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých – Nestaň sa páchateľom

Súčasťou vyššie uvedených prednášok bola diskusia, v niektorých prípadoch aj individuálne konzultácie.
Prednášková činnosť pre pedagógov v rámci aktualizačného vzdelávania:

- „Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní“

Diagnostická činnosť:

- diagnostika žiakov v oblasti kariérového poradenstva
- diagnostika šikanovania u druhákov

Informačno-konzultačná činnosť:

Prostredníctvom edupage boli žiakom sprostredkované informácie z psychologickej poradne Káčko Trenčín, ktorá je pobočkou internetovej poradne IPčko, rovnako aj informácie o online prednáškach na rôzne témy boli prezdieľané žiakom, ich zákonným zástupcom i pedagógom.

V tomto školskom roku sme zriadili na škole online schránku dôvery. Prostredníctvom nej sme riešili podnety žiakov týkajúce sa prevažne ich fungovania v školskom prostredí.

Intervenčná činnosť:

Narušené vzťahy v dvoch triedach si vyžiadali krátkodobú intervenciu.

Poradenská činnosť:
V tomto školskom roku bolo uskutočnených 204 individuálnych pohovorov, z toho 39 tvorili šetriace pohovory.
Okrem toho prebiehali konzultácie s triednymi učiteľmi ohľadom prístupov k žiakom s problémovým správaním z dôvodu narušeného psychického zdravia.
Ďalšia odborná činnosť:

- konzultácia troch prác SOČ s psychologickou tematikou: Moderné trendy a ich riziká, Wellbeing v školskom prostredí, Psychické zdravie teenegerov
- samoštúdium odborného materiálu a zhotovovanie prezentácií pre prednáškovú činnosť
- tvorba materiálu pre poradenskú a terapeutickú činnosť

Profesijný rast:

- 5 pracovných stretnutí v CPP a 3 vzdelávania na ÚPSVaR
- špecializačné vzdelávanie *„Uvádzanie odborných zamestnancov a školských špeciálnych pedagógov“*
- odborný kurz *„Fenomény internetu“*

Správu vypracovala: Mgr. Adriana Fencíková, školský psychológ

Správa koordinátora kariérového poradenstva

V rámci kariérového poradenstva boli pre žiakov posledných ročníkov na Edupage-i uverejňované nielen ponuky štúdia na vysokých školách u nás i v zahraničí ale aj rôzne pracovné ponuky.
Na nástenke boli dopĺňané a aktualizované možnosti štúdia na VŠ, časopis „Kam po strednej“ i prospekty z výstav vysokých škôl a z burzy práce boli taktiež poskytnuté žiakom.
Aktivity, ktorých sa zúčastnili naši žiaci v rámci kariérového poradenstva:

- výstava „Kam na vysokú Roadshow“
- podujatie „Regionálna burza práce“
- Prezentácia štúdia na FŠT TnUAD
- online konferencia Readycon 2024
- Prezentácia štúdia na FSEV TnUAD
- Interstudy – prezentácia štúdia v zahraničí
- Prednáška z praxe – Príbeh úspešného mladého podnikateľa
- Preventívne poradenstvo pre žiakov SŠ, ÚPSVaR

Kariérové poradenstvo využilo v tomto školskom roku 17 žiakov. Niektorí z nich absolvovali aj kariérovú diagnostiku.
Rozhovory kariérového poradcu so žiakmi a ich zákonným zástupcom v rámci výchovno-poradenských pohovorov prebehli z dôvodu zmeny odboru štúdia, zanedbávania pracovných povinností na odbornom výcviku, prípadne prebehlo poradenstvo pre žiakov predčasne končiacich svoje štúdium na strednej škole so zreteľom na zákonné povinnosti takého žiaka.

Správu vypracovala: Mgr. Adriana Fencíková, kariérový poradca

Správa o činnosti výchovného poradcu

V školskom roku 2025/2026 bola činnosť výchovného poradcu zameraná predovšetkým na poradensko-konzultačnú činnosť a realizáciu oficiálnych výchovno-poradenských pohovorov so žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

Počas celého školského roka prebiehala intenzívna spolupráca so žiakmi, triednymi učiteľmi, majstrami odborného výcviku, zástupcami zamestnávateľov zapojených do systému duálneho vzdelávania, vedením školy, rodičmi a členmi Školského podporného tímu. Konzultácie boli zamerané na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov, podporu žiakov pri zvládaní školských povinností a hľadanie vhodných riešení vzniknutých situácií.

V priebehu školského roka bolo uskutočnených spolu 64 oficiálnych výchovno-poradenských pohovorov. V prvom polroku sa realizovalo 34 pohovorov a boli vyhotovené 3 záznamy z udalostí. V druhom polroku bolo uskutočnených 30 pohovorov a zaznamenané boli 4 udalosti, ktoré boli následne riešené aj formou oficiálnych pohovorov. Pri viacerých stretnutiach sa na riešení situácií podieľali aj školské psychologičky a členovia Školského podporného tímu.

Najčastejšie riešenými problémami boli vysoká absencia žiakov na teoretickom a praktickom vyučovaní, porušovanie školského poriadku, neprospech, nevhodné a problémové správanie, ako aj podozrenia na

kyberšikanu. Pozornosť bola venovaná aj otázkam spôsobilosti žiakov pokračovať v štúdiu vo zvolenom študijnom alebo učebnom odbore.

Všetky prípady porušovania školského poriadku a prejavy nevhodného správania boli riešené bezodkladne v spolupráci s triednymi učiteľmi, vedením školy a Školským podporným tímom. Cieľom prijatých opatrení bolo zlepšenie dochádzky, správania a študijných výsledkov žiakov, ako aj posilnenie spolupráce medzi školou a rodinou.

Na záver možno konštatovať, že činnosť výchovného poradcu v školskom roku 2025/2026 významne prispela k riešeniu výchovných a vzdelávacích problémov žiakov, k podpore ich osobnostného rozvoja a k vytváraniu bezpečného a podnetného školského prostredia.

Správu vypracovala: Ing. Katarína Vicenová

Správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga

V školskom roku 2025/2026 sme mali spolu 85 žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Z toho:

Vývinové poruchy učenia	56
Chorí a zdravotne oslabení	8
Poruchy aktivity a pozornosti	13
Sluchové postihnutie	1
Zrakové postihnutie	2
Telesné postihnutie	3
Narušená komunikačná schopnosť	4

U viacerých žiakov sa vyskytovali aj kombinované poruchy.

Preventívna činnosť:

V rámci preventívnej činnosti sme v spolupráci s učiteľmi, majstrami odborného výcviku a členmi Školského podporného tímu vyhľadávali a evidovali problémových žiakov školy. Problémy sme následne konzultovali s rodičmi, ktorým sme navrhli ďalšie postupy, resp. odbornú starostlivosť v poradenskom alebo medicínskom zariadení. Vo všetkých prváckych triedach som v rámci prevencie uskutočnila prednášky na tému: „Ako sa správne učiť“ a v 2. polroku prednášky na tému „Kyberšikana“. V druhých ročníkoch to bola téma: „Domáce násilie“.

Intervenčná činnosť:

Priame intervencie som realizovala v triedach so žiakmi so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami. S učiteľmi a majstrami OV sme konzultovali problémy v oblasti zohľadňovania jednotlivých zdravotných znevýhodnení a odporúčané postupy pri vyučovaní a hodnotení žiakov so ŠVVP.

Informačná a konzultačno-poradenská činnosť:

V priebehu školského roka som poskytovala poradenské a konzultačné služby pedagógom aj rodičom žiakom našej školy aj rodičom deviatakov v rámci prijímacieho konania, vrátane osobných konzultácií s niektorými uchádzačmi a ich rodičmi.

Ako školský špeciálny pedagóg som realizovala:

- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u študentov študijných odborov
- tvorivé písanie so žiakmi s VPU
- testy na štýl učenia a poradenstvo ohľadom učenia
- webstránku pre žiakov s poruchami učenia www.dyslexia.wbl.sk
- konzultačné a poradenské stretnutia s rodičmi, učiteľmi a MOV
- poradenstvo neprospievajúcim žiakom
- absolvovanie porád špeciálnych pedagógov v CPP Trenčín
- osobné i telefonické konzultácie s pracovníkmi CPP, s metodickou poradkyňou pre podporné opatrenia na RUŠS Trenčíne
- riešenie výchovných problémov v spolupráci s výchovnou poradkyňou a členmi Školského podporného tímu.

Správu vypracovala: Mgr. Jarmila Strechová školský špeciálny pedagóg

Záverečná správa koordinátora environmentálnej výchovy

Hlavným cieľom práce koordinátorky environmentálnej výchovy v tomto školskom roku bolo viesť žiakov k mysleniu a konaniu v súlade s princípmi trvalo udržateľného rozvoja, k uvedomeniu si zodpovednosti za zachovanie kvality životného prostredia a jeho jednotlivých zložiek a k úcte k životu vo všetkých jeho formách.

Na týchto princípoch sme sa snažili vytvárať a rozvíjať praktické zručnosti žiakov v oblasti ochrany a zveľaďovania životného prostredia, podporovať ich aktívny prístup a viesť ich k zodpovednému správaniu v každodennom živote.

Priebežne sme udržiavali a obnovovali už zrealizované environmentálne projekty, zároveň sme aktívne vyhľadávali nové možnosti zapojenia školy do aktivít, projektov a vzdelávacích ponúk súvisiacich s environmentálnou výchovou a vzdelávaním.

Spôsob realizácie environmentálnej výchovy v školách usmerňuje Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. Stratégia environmentálnej politiky SR do roku 2030 odporúča využívať aktivizujúce a zážitkové metódy vyučovania, ktoré prepájajú teoretické poznatky s praktickými problémami, podporujú formovanie pro-environmentálnych hodnôt, umožňujú žiakom osobnú skúsenosť, aktívnu participáciu a environmentálny aktivizmus s cieľom zvyšovať povedomie o udržateľnom životnom štýle a možnostiach ochrany životného prostredia.

Zrealizované aktivity počas školského roka potvrdzujú, že sa nám darilo postupne napĺňať stanovené ciele a prenášať environmentálne princípy do života školy.

Významným úspechom tohto školského roka bolo získanie **1. miesta v projekte Olejko**, vďaka čomu škola získala množstvo hodnotných vecných cien. Tieto ceny budú využívané na podporu vzdelávania a praktických činností žiakov – v školskej jedálni, pri cvičeniach z technológie, na hodinách chémie a pri ďalších odborných cvičeniach zameraných na prepájanie teórie s praxou. Úspech v projekte je zároveň

potvrdením aktívneho zapojenia žiakov a zamestnancov školy do environmentálnych aktivít a zodpovedného prístupu k ochrane životného prostredia.

Naša práca smerovala k zvýšeniu environmentálneho povedomia žiakov, k výchove a vzdelávaniu mladých ľudí citlivých a vnímavých k problémom životného prostredia, k vytváraniu praktických zručností v oblasti ochrany a zveľaďovania životného prostredia a k pochopeniu potreby nevyhnutného prechodu k trvalo udržateľnému rozvoju spoločnosti.

V priebehu školského roka sme realizovali plánované úlohy a zároveň sme sa aktívne zapájali aj do ďalších aktivít podľa aktuálnych možností a ponúk. Spoločným úsilím sa nám podarilo rozvíjať environmentálne myslenie žiakov a podporovať ich v tom, aby vnímali svoju úlohu pri ochrane životného prostredia ako prirodzenú súčasť života.

Plnenie úloh pre šk. rok 2025/26:

Recyklohry

1. Recyklo hry – zber starých mobilov
2. Recyklo hry – recyklácia batérií
3. Odvoz drobného elektroodpadu

Hniezdo

4. Údržba projektu - odburiňovanie, strihanie kríkov
5. Revitalizácia trávnika v spolupráci so záhradníkom

Skutočne zdravá škola

6. Konferencia SZŠ v Bratislave
7. Projekt Skutočne zdravá škola – naplnenie požadovaných aktivít, vypracovanie a podanie žiadosti
8. Spolupráca s koordinátorkami na spôsobe napĺňania kritérií strieborného certifikátu

Bylinková záhrada

9. Bylinková záhrada – doplnenie zeminy, dosadenie a výsev byliniek (Ing. Benková, Mgr. Santová)
10. Bylinková záhrada údržba

Iné

11. Človek v ohrození n.o. -sledovanie filmov a poskytovanie spätnej väzby(Mgr. Santová – OBN)
12. Olejko – zber použitého stolového oleja na recykláciu
13. Zber a odovzdanie vratných fliaš a plechoviek (s Ing. Benková))

Správu vypracovala: Ing. Dagmar Šargavá, koordinátor EMV

Záverečná správa – školský zdravotník

Preventívno – edukačné prednášky :

- Výživa a jej dopad na zdravie človeka – žiaci 1. ročníkov (september - november)
- Fetálny alkoholový syndróm – žiaci 2. ročníkov (október - november)
- Sexuálny život a jeho riziká – žiaci 2. ročníkov (december - február)

- Zdravý úsmev – žiaci 1. ročníkov (február - apríl)
- Prvá pomoc v kocke - žiaci II.ER (odbor BOZP) (február)

Edukačné materiálny – informovanie zamestnancov, žiakov, zákonných zástupcov prostredníctvom Edupage:

- iba u vybraných žiakov – bolestivá menštruácia, gynekologická prehliadka, uroinfekty a ich prevencia

Iné aktivity:

- príprava vybraných žiakov na celoslovenskú súťaž organizovanú Mládežou Slovenského červeného kríža s názvom HIV/AIDS prevencia + účasť na online kole súťaže
- školiteľ 2x SOČ – "Obezita a jej dopad na zdravie človeka" a "Vplyv fajčenia na zdravie človeka"
- organizovanie Jilemáckej kvapky krvi – 10.12.2024
- participovanie na „škole dychu" v spolupráci s Mgr. Szigeti Ďurčekovou I.
- účasť / dozor pri vybraných preventívnych prednáškach prednášajúcich externými lektormi
- inštruktor prvej pomoci na účelových cvičeniach a kurzoch ochrany a života zdravia
- vytvorenie dočasnej podpornej skupiny pre žiakov s poruchami príjmu potravy

Počet ošetrených žiakov, zamestnancov, konzultácie a riešenie zdravotných stavov: **225**
V prípade potreby sprievod žiakov na akútne lekárske ošetrenie do FN TN.
Pravidelná aj operatívna účasť na poradách školského podporného tímu a konzultácie žiakov s členkami tímu a riešenia zdravotných, psychických, sociálnych a iných problémov žiakov.
Účasť na vybraných výchovno – poradenských pohovoroch, participovanie na prešetrovaní školských udalostí.
Pravidelné monitorovanie výskytu infekčných a neinfekčných ochorení na škole a v Trenčianskom kraji (pomocou RÚVZ TN).
Sústavné vzdelávanie sa prostredníctvom konferencií, seminárov, webinárov a získavanie kreditov potrebných na výkon povolania sestry.

Záverečná správa koordinátora mediálnej výchovy

október 2025 –„Týždeň mediálnej a informačnej gramotnosti" organizovaný NIVAM-om – diskusia so študentami v rámci hodín AJ o tom ako prežiť v digitálnom svete - využitie online balíčka materiálov pre školy od https://medialnavychova.sk/

december 2025 - v rámci záujmového krúžku "Filmový klub" sme si so študentami pozreli animovaný vzdelávací seriál Bajtovci od spoločnosti ESET, ktorý sa venuje témam digitálnej bezpečnosti

máj 2026 – v rámci týždňa mediálneho vzdelávania si mali študenti v rámci záujmového krúžku "Filmový klub" možnosť vyskúšať aktivitu " Ako spoznať zodpovedného influencera". Inšpirovali sa materiálom a praktickými návodmi z portálu https://medialnavychova.sk/
jún 2026 - https://ucime.vzdelavanie21.sk/skolsky-podcast-nielen-ako-nastroj-rozvoja-medialnej-gramotnosti-priklad-dobrej-praxe-zo-zs-s-ms-brehy/ - oboznámila som sa s článkom s cieľom získať inšpiráciu na vytvorenie podobného projektu v budúcnosti
počas celého šk.roku - vzdelávanie formou webinárov **"Večerné školy od Národného koordinačného strediska"**

Správu vypracovala: Mgr. Zlatica Horná, koordinátor MV

Správa o činnosti školskej knižnice

Cieľom školskej knižnice v školskom roku 2025/2026 bolo:

- informovať žiakov o školskej knižnici, možnosti jej návštevy a zapožičiavaní kníh,
- zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov,
- povzbudzovať a viesť žiakov k získavaniu potreby samovzdelávania,
- formovať kladný vzťah k literatúre,
- poskytnúť možnosť oddychu a zábavy,
- podporovať a stimulovať výchovno-vzdelávací proces školy,
- systematicky budovať školskú knižnicu, evidovať a venovať starostlivosť o knižničný fond.

Knižničný fond

Knižničný fond ku dňu 30.06. 2026 tvorí: spolu 7163 knižničných jednotiek
Prírastky a úbytky v školskom roku 2025/2026:
Ročný prírastok knižničných jednotiek (nákup kníh, máp, hier a dary, výhry): 41 ks
Úbytky knižných jednotiek (vyradenie z knižničného fondu): 0 kníh

Výpožičky v školskom roku 2025/2026: 254 kníh

Knihy majú zapožičané hlavne učitelia, žiaci si zapožičiavali najmä povinnú literatúru zo slovenského jazyka, literatúru v cudzom jazyku a odbornú literatúru, ako zdroj informácií pri plnení rôznych školských úloh a činností (napr. SOČ, maturitné práce, podnikateľské plány, referáty, príprava na súťaže, apod.).

Knižnica a študovňa bola pre žiakov v školskom roku 2025/2026 otvorená:

Knižnica a študovňa bola pre žiakov i zamestnancov školy v šk. roku 2025/2026 otvorená:
Piatok: 7:00 - 15:00, okrem toho podľa dohody a v čase realizácie tematických akcií.

Základné činnosti knižnice:

- knihovnícke práce na začiatku a na konci školského roka,
- vedenie evidencie o stave knižničného fondu,
- dopĺňanie a obnovenie knižničného fondu,
- starostlivosť o estetický vzhľad knižnice,
- absenčné a prezenčné výpožičky kníh,
- vypracovanie a zaslanie Výkazu o školskej a akademickej knižnici za rok 2025 - zber štátneho štatistického zisťovania údajov o školských knižniciach Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Edukačné aktivity v školskej knižnici v školskom roku 2025/2026

- informačná výchova – ***nástenky a prezentácie v PP*** (sviatky, tradície, významné dni, ... – napr. vianočné sviatky, fašiangy, veľká noc, marec mesiac knihy, apod.).

- **september** – pozvánka do knižnice

  - výstava kníh (knihy v CJ) a aktivity v knižnici - Európsky deň jazykov - deň plný aktivít v oblasti jazykového vzdelávania 26. 09. 2025

- **október** - v spolupráci s predmetovou komisiou pre humanitné predmety a s koordinátorkou pre čitateľskú gramotnosť sme pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc zrealizovali celoslovenský projekt:

- **14. ročník celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy s tematikou „Najobľúbenejší citát z knihy, ktorá zmenila môj pohľad na svet."**
  (príprava projektu, realizácia, súťaž o najkrajšiu záložku, výmena záložiek s vybranou partnerskou školou)
- **Medzinárodný deň školských knižníc 27. október 2025** venovaný osobnosti a dielu Ľudovíta Štúra – aktivity v knižnici, ponuka materiálov, kníh k osobnosti Ľudovíta Štúra

- **február - Otvárací ceremoniál projektu Trenčín 2026 – Európske hlavné mesto kultúry –** aktivity, hry, odporúčané filmy a akcie v meste v rámci programu
- **september – jún** – príprava nových priestorov školskej knižnice - evidencia, vyraďovanie a revízia školského knižničného fondu.

Pozvánka do knižnice – informačná výchova

- **november** – Medzinárodný deň študentov
- **december** – zimné tradície
- **január** – Deň vzniku SR
- **február** – Valentín v knižnici
- **marec** - pri príležitosti mesiaca knihy a blížiaceho sa sviatku Dňa učiteľov – súťaž o najkrajšie prianie učiteľom
- **apríl** – slovenské pamiatky UNESCO
- **máj** – informačná výchova Deň Európy
- **jún -** pri príležitosti Dňa najlepších priateľov – pozvánka pre najlepšieho priateľa do literárnej kaviarne – knižné inšpirácie/citáty o priateľstve.
  Ponuka na prázdniny – čas na dobrú knihu.

Správu napísala: Mgr. Zuzana Masaryková, PhD. školská knihovníčka

Správa o činnosti Školského parlamentu

ŠP pracuje v zmysle zákona NR SR č.488 z 25. novembra 2021, ktorým sa mení a dopĺňa zákon SNR č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony, č. 54/2018 Z. z. zo 7. februára 2018, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s ustanovením Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 230/2009 Z. z., ktorou sa mení vyhláška č. 291/2004 Z. z.
Školský parlament je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania tak, aby sa pri tom neporušovali iné zákony platné v Slovenskej republike.

Členovia ŠP:

1. Predseda: Sára Tinková, II.HB
2. Podpredseda: Peter Sebastian Babej, IV.ER
3. Eliška Šimková, IV.P
4. Samuele Faraone, III.HA
5. Michal Masár, IV.ER
6. Laura Žuffová, IV.HA
7. Karin Vágová, IV.HA
8. Monika Tomaničková, V.HA
9. Ján Mikláš, I.N
10. Michaela Studienková, II.P

11. Natália Ondrčková, II.ER
12. Eliška Adámiková, II.ER
13. Sofia Pučeková, I.HB
14. Lukáš Patrik Samák, I.ER
15. Vanesa Ondračková, I.HA
16. Natália Smrečková, I.HA

školská koordinátorka ŠP: Ing. Ivica Košutová

Aktivity ŠP vychádzali z nasledovných koncepcií a stratégií:

- Školský zákon
- POP 2025/2026
- Deklarácia práv dieťaťa 1959
- Dohovor o právach dieťaťa 1989
- Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv
- Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021-2028
- Stratégia Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027
- Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj
- Koncepcia výchovy a vzdelávania detí a mládeže k dobrovoľníctvu

Na podporu cieľov ŠP sme využili výročné dni: Svetový deň nefajčenia, Svetový deň výživy, Deň ľudských práv, Svetový deň vody, Deň boja proti rasizmu, Deň holokaustu a rasového násilia, Deň boja proti totalite, Svetový deň prevencie HIV/AIDS, Európsky týždeň boja proti drogám, Svetový deň duševného zdravia, Týždeň boja proti stresu, Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, Medzinárodný deň školských knižníc, Deň počatého dieťaťa, Medzinárodný deň starších ľudí, Európsky týždeň športu.

ŠP spolupracoval s organizáciami ako:

- Odbor školstva a kultúry TSK
- RMTNK, Krajský mládežnícky parlament TSK
- IUVETA/ Národný inštitút vzdelávania a mládeže
- Liga proti rakovine, Liga za duševné zdravie, Unicef
- Slovenský červený kríž, Národná transfúzna stanica, Úrad verejného zdravotníctva SR
- Policajný zbor TN
- Krajské centrum voľného času v Trenčíne, MPC Trenčín
- Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie Trenčín

Aktivity školského parlamentu na školský rok 2025/2026:

September

- Prerokovanie plánu činnosti školského parlamentu pre šk. rok 2025/2026
- Privítanie prvákov a zistenie ich záujmu pracovať v školskom parlamente
- Organizácia volieb do školského parlamentu, podľa platnej legislatívy
- Vydávanie ISIC kariet
- Zorganizovanie odbornej exkurzie v rámci projektu TSK/ Tematické zážitkové vzdelávanie: Hrad Devín, Mohyla a Múzeum gen. M. R. Štefánika,
- Spolupráca s Ing. Šargavou na projekte Skutočne zdravá škola
- Oslovenie triednych učiteľov, aby žiakov upozornili na možnosť vybrať si chýbajúce pracovné oblečenie, v učebni C16.
- Vyhlásenie súťaže o najnižšiu absenciu triedneho kolektívu pre šk. rok 2025/20256, ktorý dostane deň regeneračného voľna od RŠ.
- Zakúpenie sme spoločných tričiek pre členov ŠP s novým logom školy

Október

- Riešenie aktuálnych problémov žiakov školy, nové nápady
- Organizácia Imatrikulácie prvákov
- Vyučovanie a súťaž o najkrajšiu Halloween masku a triedu s najväčším počtom zamaskovaných žiakov
- Voľba predsedu a podpredsedu ŠP. Volebná komisia vyhlásila za predsedu ŠP Sáru Tinkovú, podpredsedom ŠP sa stal Peter S. Babej. Podľa Štatútu ŠP sa Sára stala zároveň aj členom Rady školy, ako zástupca žiakov školy
- Účasť na akcii Národná burza činností a aktivít ŠP v Liptovskom Mikuláši
- Účasť na akcii Dialógy o mládeži v Piešťanoch
- Úprava areálu školy

November

- Riešenie pomoci slabším žiakom
- Účasť na akcii Akadémia mladých lídrov v Trenčianskych Tepliciach
- Účasť na stretnutí koordinátorov ŠP, pod vedením Ing. Silvie Štefánikovej, manažérky pre oblasť sociálneho začlenenia a zamestnanosti+ koordinátorky práce s mládežou TSK/ KCVČ - Regionálne centrum mládeže, Trenčín + NIVAM.
- Prihlásenie sa do projektu UNICEF/ Škola priateľská deťom, plnením jednotlivých úloh

December

- Zrealizovanie prezentácie ŠP počas DOD Jilemák
- Podpora kampane Červené stužky, zameranej na prevenciu HAIV/AIDS
- Zorganizovanie Mikuláša, v maskách sme urobili medzi žiakmi a zamestnancami školy sviatočnú atmosféru, rozdávali sladkosti zakúpené z vlastných prostriedkov získaných z burzy oblečenia a vianočného punču
- Príprava a ponuka tradičného vianočného punču s koláčikom, Vytvorili sme zisk 150€, ktorý sme venovali na charitu UNICEF v rámci projektu Škola priateľská k deťom. Túto sumu ešte navýšili o zisk z kaviarne Laguna, v spolupráci s Ing. Kelešiovou a žiakmi pracujúcimi v krúžku Barista. Zakúpili sme granule, a iné dôležité produkty pre OZ Trenčiansky útulok a Karanténnu stanicu pre psov. Od dobrovoľníkov sme pre nich vyzbierali deky, matrace, obliečky
- Spolupráca s KMP TSK a RMTNK. Účasť na stretnutí s predsedom TSK a ostatnými účastníkmi v kongresovej sále TSK.

Január

- Zhodnotenie úspešnosti zrealizovaných aktivít, nápady návrhy nových aktivít
- Organizácia kampane Vianočná kvapka krvi TSK

Február

- Reagovanie na výzvu TSK/ Participatívny rozpočet, podanie žiadosti. Tento rok sme hospodárili s rozpočtom 800€. Na podnet žiakov školy, sme sa ho ich rozhodli investovať do lavičiek v areáli projektu Hniezdo a hru kalčeto na vyplnenie prestávok.
- Zorganizovanie Valentínskej pošty
- Vypracovanie projektu pre TSK: Podpora tematického zážitkového vzdelávania a kultúry, na budúci školský rok 202/2027

Marec

- Objednanie vakcín a produktov, ktoré pomôžu deťom v rozvojových krajinách pre UNICEF, dostali sme certifikáty

Apríl

- Darovanie krvi v rámci akcie na TSK
- Organizácia Dňa narcisov, hliadky dobrovoľníkov vyzbierali krásnu sumu 1298,95€ pre Ligu proti rakovine

Máj

- Účasť na voľbách do predsedníctva KMP TSK v kongresovej sále TSK
- Účasť na Teambuilding KMP TSK v Kostolnej za účasti predsedu TSK.

- Úprava školského areálu a okolia.

Jún

- Zhodnotenie práce ŠP počas školského roka 2025/2026
- Schválenie plánu práce pre šk. rok 2026/2027
- Vyjadrenie sa k bodom šk. poriadku 2026/ 20207
- Zabezpečenie občerstvenia počas Picnic day, zakúpeného z financií rodičovského združenia
- Naplnenie všetkých bodov programu Škola priateľská deťom, odoslanie evaluačného formulára, UNICEF nám pošle certifikát
- Rozlúčka s odchádzajúcimi členmi ŠP, ktorým sme odovzdali Poďakovanie. Od vedenia školy dostali finančné ocenenie + diplom, počas slávnostného odovzdávania maturitných vysvedčení
- Vyhlásenie výsledkov súťaže najnižšiu absenciu za II. polrok šk. roka 2025/ 2026
- Objednávanie nových ISIC pre prvákov, prolongovanie starých ISIC kariet ostatným žiakov školy.

Predseda školského parlamentu/Sára Tinková
Vypracocala: Ing. Ivica Košútová, koordinátorka školského parlamentu

Správa o činnosti koordinátora pre e-testovanie

Plnenie úloh pre šk. rok 2025/2026:

- Sledovať ponuky NIVAM pre možnosť zapojiť sa do testovania - **splnené**
- Aktualizácia Knihy školy, údaje potrebné k realizácii testovaní - **splnené**
- Prihlásiť vybrané skupiny žiakov a administrátorov z radu učiteľov na testovanie - **splnené**
- Zabezpečiť plynulý priebeh e- testovania - **splnené**
- Informovať o výsledkoch testovania vedenie školy, učiteľov a žiakov - **splnené**

V školskom roku 2025/2026 sme sa pripravovali so žiakmi končiacich ročníkov študijných odborov na elektronickú formu **maturity - PFEČ zo SJL.** Pre zodpovedných pedagógov to znamenalo účasť na webinároch a školeniach a pre žiakov zoznámenie sa s testovacím prostredím PET. Vybraní žiaci, predovšetkým záujemci o elektronickú formu MS zo SJL sa zúčastnili v dňoch 9. 12. 2025 záťažového testovania PET, 10. 2. generálnej skúšky a nakoniec 16 žiakov maturovalo elektronicky zo SJL v riadnom termíne dňa **10. 3. 2026.** Všetci úspešne!

Žiaci druhého ročníka odboru ekonomické a administratívne služby v podnikaní našu školu dňa 12. 5. 2026 reprezentovali v súťaži **Mladý digitálny Európan**. Do celoslovenského kola žiaľ nepostúpili.

Dňa 1. 6. a 8. 6. 2026 sa uskutočnilo testovanie žiakov tretích ročníkov, budúcich maturantov tiež zo SJL. Testy boli určené na **opakovanie a prehlbovanie učiva** zo slovenského jazyka a literatúry v súlade s platnými vzdelávacími štandardmi pre ISCED 2, resp. ISCED 3 (Štátny vzdelávací program) pre daný testovaný predmet. Žiaci mohli využiť **príležitosť vyskúšať si prácu v PET**. Veríme, že ich pozitívna skúsenosť s prácou v PET bude **motivujúcim prvkom ich výberu maturitnej skúšky v elektronickej forme**, ktorá ich čaká o necelý rok. Testu sa zúčastnilo 96 žiakov celoslovenský priemer z testov bol v priemere z troch testov 44,6% a my sme za školu dosiahli 41,8%.
Žiaci našej školy sa v online prostredí zúčastnili pod vedením svojich pedagógov rôznych súťaží, ktoré sú zaznamenané v jednotlivých správach metodických a predmetových komisií.

Vypracovala: Mgr. Gabriela Santová, koordinátor E-testovania